

新媒体下小学语文微课程教学思考研究

熊永静

(新疆伊宁市第26中学 新疆 伊宁 835000)

[摘要]借助高速发展的信息技术对小学阶段语文学科展开教学已经逐渐成为当前的主要教学形式,在此教学过程中,教师会通过信息技术查找拓宽教学资源,会借助大屏幕播放视频激发学生学习兴趣,也会通过微课的形式展开教学,促进教学效果的提升,因此,新媒体的到来对教育行业的发展起到了积极的促进作用,本文将对新媒体下小学语文微课程教学方法进行主要思考。

[关键词]小学阶段;新媒体背景;语文微课;教学思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1421

语文微课在当前阶段已经有较长的发展时间,教师会根据课程基本情况对微课程内容进行不同程度改变,以全新的形式有效激发学习兴趣的同时促进教学内容更加清晰明了,通过言简意赅的表达形式促进学生思考能力的提升,为学生今后的学习打下坚实基础,然而在实际教学过程中,教师如何对微课教学进行有效应用以及如何进行高效教学仍需要不断地进行研究。

一、小学语文教学中应用微课教学的意义

语文知识的学习不仅仅是对学生进行陌生字、词以及优美段落的讲解,更多的是使学生在语文学习过程中明白一定的语言结构,通过语文学习促进学生日常口语表达以及思维理解能力有所提升,由此可见,小学语文知识内容相对教为丰富,其难度也因此有所增加,在此过程中,对学生进行微课教学具有十分重要的存在价值^[1]。

由于小学语文难度相对较高,教师如果只是通过传统的教学形式展开知识讲解,只会让学生对语文知识学习停留在表面,更多的是让小学生对生字词进行掌握,对学生思维能力以及审美水平的提升无法产生积极影响,对于出现的这一状况,教师需要通过微课的形式进行讲解,通过互联网搜索与课堂内容相符的视频以及资料,促进知识内容的加深,借助多媒体播放微课程促进学生兴趣的提高,并且可以让教师有更多时间对学生进行观察,确保每一名同学都能够认真学习,有效避免教师教学思路被干扰,而且对于教学中的重难点也能够通过此种形式进行有效解决,由此可见,微课教学对教学顺利进行具有积极影响,也逐渐成为教师当前阶段的主要教学方式。

二、小学语文教学中通过微课教学的有效方法研究

小学语文教学中通过微课展开教学能够有效解决教学重难点,对于学生成绩的提升也具有积极影响,然而在实际教学过程中,教师如何对其进行有效应用是当前一项主要研究内容,本文也将对其具体应用方法进行分析,通过全新形式的开展促进微课教学能够在小学语文中得到有效应用^[2]。

(一)借助微课创建生动教学情景

活泼好动、强烈的好奇心是小学阶段学生的一大主要特色,因此在实际教学过程中,教师应该通过多种形式展开教学,减少由于学生上述特点对学习造成的消极影响,通过微课的形式进行教学能够使课堂更加活跃,以生动的课堂情境,有效激发学生学习兴趣,吸引学生注意力,防止学生因活泼好动以及强烈好奇心对课堂造成的不良影响。例如,在小学阶段对于《鲸》这一篇文章进行学习时,由于学生大多

数没有亲眼见过鲸鱼,因此在实际学习时,会由于学生了解不足,以及强烈好奇心的驱使导致教学无法达到预期效果,对于这一状况,教师可以充分地借助大屏幕播放鲸鱼的相关视频以及照片,让学生通过全方位观看更加直观的了解鲸鱼外貌特征、活动范围等内容,从而充分调动学生学习积极性,通过此种良好教学情境的创建,使学生更加深刻了解鲸鱼的同时,提升对哺乳动物的进一步了解。

(二)微课教学促进学生想象力的提升

在我国现阶段教育教学体制改革的过程中,要求教师对学生进行全面教学,促进学生基础知识掌握有所提升的同时,有效激发学生学习兴趣,对学生综合素质进行一定培养^[3]。在此过程中,教师也可以充分的借助微课进行有效教学。例如,在学习“四时田园杂兴”时,教师可以利用微课视频有效地将古诗词中所表达的中心思想进行描述,并且对古诗词进行及时的翻译,让学生通过微视频所呈现的内容对古诗词所描写的景象进行想象,促进学生想象力的提升。例如,在学习《富饶的西沙群岛》一课时,教师可以通过微课播放西沙群岛的美丽景象,提高学生学习兴趣,在此过程中,教师也应该让学生充分的想想西沙群岛的美丽与富饶,通过课文朗读的播放使学生尽情想象这一美好景色,在促进学生想象力有所提升的同时有效激发学生学习爱国情怀,由此可见,在小学语文教学的过程中,通过微课的形式进行教学对于学生想象力的提升具有积极影响。

结束语

微课教学成为当前阶段较受欢迎的一种教学形式,教师会根据学生的学习状态进行不同的微课录制,使学生兴趣有所提升的同时能够取得更好的学习成绩,在实际教学过程中,教师可以通过微课创建适宜的教学情景,促进学生兴趣的提升,也可以通过微视频的播放提高学生想象力,促进学生养成良好的思维能力,为学生今后的语文学习打下基础,在未来的教学过程中,不断研究微课的教学方法仍是教师的一大工作任务。

参考文献

- [1]李江英.微课在小学语文教学中应用的几点思考[J].小学生作文辅导(读写双赢),2017(8):17.
- [2]杨红爱.微课教学在小学语文教学中的应用思考[J].语文课内外,2018(26):51.
- [3]许海峰.有效思考微课在小学语文教学中的运用[J].科学咨询,2019(4):97.