

小学美术教学实践与探究

李楠楠

(吉林省镇赉县黑鱼泡镇中心小学校 吉林 镇赉 137300)

[摘要]美术是小学教学体系中的重要学科,这一教学的有效开展,有利于培养小学生的审美意识以及审美能力,使其自身的综合素质得以提升,这也是当前新课改针对小学教育提出的相关要求。因此,小学教师要提高对美术教学的重视,并且要认识到当下美术教育教学中存在的问题,并针对小学生的实际学习发展需求,以及小学美术的特点,对传统的美术教学方式进行了合理改进,提高美术教学的吸引力,使得小学生能够积极主动的参与到美术教学之中,保障美术教学的质量与效率,使其能够发挥出实际效用。

[关键词]小学美术; 教学实践; 探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.546

一、在观察中开展美术教学

小学教师在开展美术课堂教学时,需要注重对学生观察能力的培养,这样则能够提升小学生观察美的能力,使其发现日常生活中的美,提升学生自身的审美能力。另外,在培养学生观察能力的过程中,教师还需要注意培养学生的探究能力,借此提高学生的学习效率。另外,在对小学生进行美术教学时,教师应该避免教学内容的枯燥性,要注意提升美术教学内容的趣味性,这样也有利于调动起学生的学习积极性,进一步提高美术教学的高效性。基于此,小学教师可以结合学生的学习兴趣,选择一些趣味性的元素,将其融入其中,借此提高美术教学的吸引力^[1]。

比如,以人教版小学美术教材为例,教师在对学生讲解“动物的花衣裳”这一章节的美术知识时,可以将多媒体设备应用其中,在网上收集各种类型的动物的视频或者是图片,可以是小学生没有见过的昆虫、水生动物等,利用多媒体设备将其展示出来,并要求学生仔细观察,选择一种自己喜欢的动物,对其外表进行描述,鼓励小学生积极发言,表达出自己的想法以及疑问,教师也要做好疑问解答工作,这样不仅能够锻炼小学生的观察能力,也能够丰富小学生的自然知识。此外,教师也可以结合这一教学内容,为学生布置这样的作业,要求其对家里的小动物或者是自己家周围的小动物予以仔细观察,可以记录下动物的外貌特征,并对其特点进行描述,也可以查找该动物的相关资料,了解该动物外貌特征的重要作用,既能够提高学生的观察能力,也能够提高学生的认知能力,以此获得良好的美术教学效果。

二、在操作中开展美术教学

在美术教学中,教师不仅要向学生讲解相关美术理论知识,引导学生欣赏美术作用,还需要锻炼学生的动手操作能力,提高学生的绘画水平及美术实践能力,而且在动手操作的过程中,学生能够感受到美术学习的乐趣,使其能够提高对美术知识的喜爱之情,进而调动学生自身的学习积极性,提高美术教学的效率与质量^[2]。另外,在学生动手操作的过程中,教师也要加强对学生的引导,鼓励学生积极动脑思考,使其能够深入探究,制作出富有创意性的美术作品,以此提高学生的创造性及创新性意识,增强学生的操作能力。基于此,教师可以结合小学生的认知能力、动手能力等,根据美术教学的具体内容,从安全性的角度出发,为学生创设出具有开放性的美术实

践活动,促使学生在这样的实践活动中,能够学习并掌握更多的美术知识。比如,以人教版小学美术教材为例,教师在对学生讲解“我设计的服装”这一章节的美术知识时,可以鼓励学生自行创作,为小布偶、小动物或者是芭比娃娃等,设计出合适的衣服,以此增加美术教学的乐趣,提高学生的创作能力。

三、在欣赏中开展美术教学

当前,新课改提出,小学教师在开展美术教学时,要注重培养学生的欣赏及审美能力,提高其自身的美术素养。因此,教师在美术教学课堂上,要采用合适的教学方式,培养学生的审美意识以及审美能力,在培养过程中,要加强对学生的引导,使得学生能够理解美术作品所要表达的思想情感,同时也要掌握相关美术作品的背景、用色、画法等多种知识,丰富学生的艺术知识储备,为其审美水平的提升奠定良好的基础。比如,以人教版小学美术教材为例,教师在对学生讲解“写意蔬果”这一章节的美术作品时,可以先根据该章节的教学内容,选择合适的写意美术作品,并向学生介绍该作品的作者、绘画背景及情感表达等多个方面,可以结合该作品的具体内容,在网上搜集作品中所绘画的物品,促使学生能够直观认识到实际物品与绘画作品之间的异同点,鼓励学生进行模仿绘画,选择自己喜欢的蔬果,抓住其主要特征,如色彩、形态等,引导学生思考采用什么样的绘画技能,将其画出,这样既能够提高学生的欣赏能力,也能够增强学生的绘画能力^[3]。

总结

小学教师在开展美术教学时,应该认识到该学科教学的重要作用,并且要通过改进教学方式及模式,将其重要作用充分发挥出来,借此提高小学生的审美素养,促进学生的有效发展。在改进教学方式时,小学教师应该结合美术教学的具体内容,及学生的学习特点,引进先进的教学理念,确保美术教学方式改进的有效性,进一步提升该教学的质量。

参考文献

- [1]宋玉彬.基于课外学习共同体的小学美术教学实践探究[J].新课程:综合版,2019(8):1.
- [2]陈灿锐.翻转课堂在小学美术教学中的实践与探究[J].科教导刊:电子版(20):1.
- [3]肖礼.农村小学美术教学实践探究[J].最漫画·学校体音美,2018,000(022):1-1.