

小学语文课堂教学中的学生注意力提升研究

雷珊珊

(常宁市培元办事处桃江完小 湖南 衡阳 421500)

[摘要]注意力对学生们在课堂上听讲是极其重要的,这极大决定了学生们在课堂之上的学习效率和学习成果,使学生们把最大的注意力放到课堂之上,能够提升小学语文的课堂教学质量。目前已经有很多小学语文教师们对学生在语文课堂学习过程中的注意力集中情况做了深入的研究调查,他们已经发现在语文课堂上学生们不能够集中注意力,这极大影响了教师们的课堂教学效率。这篇文章目的是探究讨论在小语文课堂教学之中提升学生们集中注意力的策略。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 提升注意力; 方法研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.662

在教室之中,我们常常会看到许多学生们出现走思的现象,不能够认真的听老师讲课,他们大脑中会想很多事情。但是,当学生们在学习课堂上能够集中注意力的时候,他们才可以清楚的听到老师所讲授的每一句话,认真仔细的思考老师所给出的每一个题目,反反复复的回忆课堂上所讲的语文知识,这样学生们才可以真正的获得全新的知识。那么,应该怎么做才能提升小学生们在语文课堂之上集中注意力的能力呢?以下就是笔者的一些见解。

一、多姿多彩的课堂引入

教师们在语文课堂上需要进行多姿多彩的课堂引入,若是能引入一个多姿多彩的课堂,那么就可以在这节课开始的时候,就吸引到学生们很大的注意力。教师们在进行教学的时候,想要在开课之前引入多姿多彩的课堂,可以使用讲故事的讲授方法对所讲授的语文内容进行引入。

例如,教师在讲授五年级上册中“什么比猎豹的速度更快”这一节课程的时候,老师们可以在上课的时候用自己的话语来给学生们展示一个有趣的故事:有一个老虎、一只狼、一只猎豹进行跑步比赛,他们三个从同一个起点出发,同时跑出,在跑的过程中,任何一方都没有懈怠,坚持跑了下来。讲到这就教师们就要发出问题:那么就由同学们猜一猜哪只动物跑的最快?这样学生们就会发动自己的大脑进行思考,教师们也由此可以引入到所讲授的课文之中,充分的调动了学生们的注意力。

二、燃起学生们对语文学习的热情和兴趣

教师们在小学语文课堂教学之中他应该注重培养燃起学生们对语文学习的热情和兴趣这一习惯,当学生们对语文的学习产生极大的兴趣和热情的时候,他们的注意力就顺其自然的集中在课堂之上了。老师们想要在语文教学课堂之中着重燃起学生们学习语文的热情和兴趣,可以使用多媒体技术给学生们展示相关教学视频、图像、漫画等,多媒体教学模式具有生动形象、容易使人理解的特征,教师们课堂之上运用多媒体技术可以使学生们对语文的学习产生极大的兴趣和热情。

例如,教师们在对《圆明园的毁灭》这一节课程进行教学的时候,在开始讲这一篇课文之前,可以先给同学们展示一下圆明园毁灭过程的相关视频,让学生们能够在这一篇课文之前就对圆明园毁灭的过程有一定的了解,可以使学生们更有兴趣去学习这一篇课文,继而也极大的吸引了学生们上课听讲的注意力,使学生们把自己的全部精力投入到学习语文课文之中。

三、展开各种各样的活动

教师们要想提升学生们在语文课堂上听讲的注意力,还可以在讲课过程中展开各种各样的活动。在小学语文课堂之上展开一些活动可以吸引学生们的注意力,倘若学生们能够积极主动的加入到课堂活动之中,那么学生们的注意力就会很容易集中到课堂学习之上。教师们可以在语文课堂上要求学生们展开辩论比赛活动,辩论比赛能够练习学生们的口语表达能力以及思考能力,教师们可以依据语文教学知识来创设一些分组辩论的比赛,使学生们共同进行探究讨论。

例如,教师们在对精彩极了和糟糕透了这一节课程进行

教学的时候,教师们一定会说到父母对孩子有什么不一样的爱的表达方法,在这时候,教师们就可以去想象一下“棍棒底下出孝子”这一句话,并把这句话作为题目来出给学生们,要求学生们对这句话来展开一场辩论比赛。接下来就会出现两种情况:有一些学生们会认为父母对孩子是严厉的态度是对的,孩子的思想和身心都不成熟,是很需要家长是很需要父母用某些严厉的方法来使孩子们认识到他们自己所犯的错误;然而有一些学生会认为,在孩子们出现错误的时候,父母能够使用讲道理的方法使孩子知道自己的错误并加以改正。

这样的一个辩论比赛,是和这一节课程所讲的内容紧密联系的,可以极大的帮助学生们更好的学习这一节课程,也可以提升学生们集中注意力的能力。

四、帮助学生们养成在语文课堂上集中注意力学习语文的习惯

教师们在进行语文课堂教学的时候,要着重帮助于要着重帮助学生们形成良好的课堂学习习惯,一旦学生们拥有了优秀的课堂学习习惯以后,学生们在课堂之上学习的时候就可以完全集中自己的注意力,使他们的学习效率有所提升。在进行课堂教学的时候教师们也常常会观察到某些学生会出现一些优秀的学习习惯,他们在学习课堂上做题的时候都很认真,在老师讲课的时候思路也很清晰,并且一直紧跟老师所讲内容。这些表现良好的学习习惯的学生,在上课学习的时候就能够完全的集中自己的注意力。

教师们想要在小学语文课堂教学的时候,使学生们可以养成很好的语文学习习惯,那么教师们就一定要做到:每当学生们在认真做作业的时候,需要教师们协助学生们一心一意的写作业,一定要做到有问必答,当察觉学生们不能够集中注意力的时候,要时刻提醒学生们。教师们还可以在讲课的时候,不断的激励学生们积极主动的表达出自己的问题;当教师们提出问题的的时候,学生们可以积极主动的进行回答问题;当学生们在认真思考问题的时候,这时他们的注意力就是完全集中的;当学生们在课堂上进行写作的时候,一定要帮助学生们拓展他们的思维,引领学生们依据所给出的题目发散思想。

五、结束语

总而言之,要想在小学语文课堂上提升学生们的注意力,这并不是是一件困难的事情,教师们可以在课堂上进行多姿多彩的课堂引入,在语文课堂开始之前就吸引学生们的注意力;教师们可以充分燃起学生们对语文学习的热情和兴趣,让学生们体会到学习语文的快乐;教师们还可以经过展开各种各样的活动,帮助学生们养成在语文课堂上集中注意力学习语文的习惯,来不断提升学生们集中注意力的能力。

参考文献

- [1]王满芳.浅谈如何在小学语文课堂教学中提高学生的注意力[J].作文成功之路(下),2016(11):90.
- [2]韩霞.浅谈小学语文课堂注意力的培养[J].语文天地,2015(03):20.
- [3]罗会亮.小学语文课堂教学中集中学生注意力的思考[J].当代家庭教育,2018,(4)(02):42.