

自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究

周秋萍

(江西省吉安市遂川县泉江小学 江西 吉安 343900)

【摘要】由于小学生刚刚开始系统化的学习英语学科知识,其中英语单词的发音和拼写相关知识点,不仅是小学生的学习重点和学习难点,又是小学英语教师的教学重点和教学难点,而部分英语教师为了更好的应对教学难点和教学重点,正在不断的进行英语知识教学探索。因此,英语教师要严格落实新课程改革中提出的教学要求和教学目标,积极创新课堂教学方式以及转变知识教学理念,通过自然拼读法,来培养小学生的发音能力以及拼写能力,从而学生未来进行英语知识学习奠定良好的基础。

【关键词】自然拼读法; 小学英语课程; 英语拼读教学; 应用性研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1366

引言

在小学学习阶段,是学生学习系统化英语知识的初级阶段,而这个阶段对学生来说具有重要作用,是学生未来进行英语知识学习的基础阶段,而在这个阶段中没有及时纠正学生的英语口语发音,会直接影响学生的口语表达能力。因此,英语教师要积极探索满足小学生身心发展规律的教学方式。而自然拼读法在小学英语学科知识教学中的应用,能够激发小学生对英语学科知识学习的浓厚兴趣,调动小学生学习的积极性和自主性,并且自然拼读法能够加深学生对英语学科知识的理解和记忆。在小学学习阶段,小学生正处于智力的发展阶段,而在这个教学阶段中,为小学生奠定良好的知识学习基础和知识学习习惯,有利于小学生在未来的英语知识学习中,能够积极进行自主探究学习。本文以自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用价值为出发点,综合学生自身的实际情况,采取有效的教学手段开展课堂教学活动,保证课堂教学的质量水平。

一、自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用价值

(一) 对汉语拼音有效迁移

小学一年级学生和二年级学生已经具备了简单的拼音基础知识,这为学生学习英语字母提供了有效的学习帮助。因此,在英语字母学习过程中,由于汉语拼音和英文字母的发音存在相同点,学生经常会将汉语拼音进行有效迁移,在掌握汉语拼音的基础上来学习英文字母知识,能够帮助学生克服学习的恐惧感,有利于学生对英文字母的记忆和发音。

(二) 提高学生的记忆效率

自然拼读法在小学英语教学中的应用,可以帮助学生摆脱依靠音标进行单词拼读的学习方式,并且在看到陌生的英文单词是,学生能够运用自然拼读法,进行单词的拼读和拼写,在提高学生英语知识学习能力的基础上,深化学生对陌生英文单词的拼读和记忆,从而提高自身的英语拼读能力。英语拼读能力是培养学生英语阅读能力的基础,而学生在多次练习中,能够达到“遇见陌生词汇就能进行拼读,以及听见英语发音就能进行拼写”时,就是可以自主的进行英语文章阅读,在逐步丰富自身英语单词储备量的同时,形成良好的英语语感,从而提高自身的英语听说能力。

二、自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究

(一) 通过听说练习扎实英语基础

英语教师要注重在英语课堂教学过程中,开展小学生的听说练习活动,为小学生进行英语学科知识学习奠定坚实的知识基础和良好的学习习惯。在小学英语学科知识教学过程中,英语听说能力具有重要地位,通过科学的听说练习活动,来提高小学生的英语听说能力,在此基础上,自然逐步形成了良好的英语读写能力。例如,英语教师可以在课堂知识讲解之前,播放英语单词音频,让小学生跟着音频进行模仿练习,不仅能够积累学生的英语词汇,还能够锻炼学生的听说能力。

(二) 通过系统教学掌握发音规则

在英语学科知识课堂教学过程中,英语教师要根据字母的相关顺序进行排列组合发音的讲解,在帮助学生记忆英语

知识的基础上,加深学生对英语单词发音规则的理解,并且英语教师可以将相似的组合发音放在一起进行讲解,在帮助学生区别记忆的同时,能够深化对发音规则的理解和掌握,同时,英语教师也可以在课堂教学结束之后,布置具有针对性的课后作业,让学生自己收集相似发音的单词,在丰富自身单词储备量的同时,有利于巩固学生对这些单词发音规则的掌握,而这种方式只是为了便于学生对单词进行记忆,在以后的教学过程中,也要逐步渗透字母组合的发音规则。

(三) 通过立体呈现激发学习兴趣

在小学英语知识教学阶段,英语教师要积极创新课堂教学方式,以及转变英语教学理念,通过使用多媒体技术,来呈现立体化的教学内容,从而激发学生对英语学科知识的学习兴趣。在小学知识学习阶段,小学生缺少良好的知识自主学习能力,还是需要依靠激发学生兴趣,来敦促学生进行知识学习。因此,在小学英语学科知识教学阶段,英语教师要注重培养学生的兴趣,逐步通过引导教学,来提高学生的知识自主学习能力,从而养成良好的知识自主探究学习习惯,实现自身的个性化发展。

(四) 通过丰富阅读提高英语能力

小学生英语综合能力的提高,不仅是依靠教师的知识讲授,还依靠课后的知识巩固,从而丰富学生的英语阅读词汇,逐步在英语阅读中提高自身的英语综合能力。在小学英语学科知识课堂教学中,英语教师要选择满足学生身心发展规律的阅读文章,通过对文章进行详细阅读和细致分析,能够在阅读过程中锻炼自身的英语口语表达能力,从而强化小学生对英文字母组合发音的正确认识和理解记忆,并且英语教师在布置课后作业时,也要注重布置英语文章阅读任务,有效的锻炼学生的阅读理解能力,通过反复的阅读练习,来提高自身的对字母发音和字母组合发音的理解和掌握。

结语

综上所述,自然拼读法在小学英语课程教学中的应用,有利于提高学生的思维认识能力,强化学生的英语口语能力,充分调动学生学习英语知识的积极性和自主性。再加上英语学科是语言性学科,英语教师要综合学生的实际情况,采取有效的教学辅助手段,提高学生的英语运用能力。

参考文献

- [1]孙隐.自然拼读法在小学英语教学中的应用探析[J].中国科技经济新闻数据库:教育,2018,10:119-119.
- [2]平春芳.自然拼读,为单词学习插上翅膀——浅析如何运用自然拼读法开展小学英语单词学习[J].文理导航(下旬),2015(12).
- [3]胡晨筱.巧用自然拼读活化语音教学——自然拼读法在译林版小学英语教材中的应用与思考[J].小学教学参考,2014(36).
- [4]彭鹏.探究自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017(04):058-058.