

# 幼儿园教育小学化的冷思考

何盈

(青山湖区第五幼儿园 江西 南昌 330002)

**[摘要]**随着经济的不断发展和社会的不断进步,基础教育越来越受到人们的重视,特别是幼儿园的教育,已经成为了人们关心的热点话题。幼儿园阶段是幼儿接触到的第一个教育机构,对于幼儿未来的成长和发展有着重要意义。但是这阶段本应该是培养幼儿生活习惯和学习习惯的阶段,但是幼儿园的小学化问题,违背了幼儿的身心发展规律,对幼儿今后的成长十分的不利。本文阐述了幼儿园教育小学化所带来的危害,并提出了自己的一些建议和看法。

**[关键词]**幼儿园;教育小学化;冷思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1142

## 前言

随着知识经济的到来和现代社会竞争的日益加剧,人们越来越重视知识的重要性,对于儿童教育的重视程度也达到了空前的程度。大家都不希望自己的孩子输在起跑线上,希望自己的孩子在幼儿园阶段就能够学到更多的知识。家长这样的心态,也使得幼儿园的教育方式发生了变化,幼儿园为了能够更好地发展,就把小学才学习的内容提前教给学生,这样看似学生学到了更多的知识,但是这样的教育方式真的对学生有利吗?

## 一、幼儿园小学化教育的成因

### (一) 家长过于重视孩子的学习

现代科学证明,幼儿时期的良好教育对于促进幼儿智力的发展和学习潜力的开发有着非常显著的促进作用。所以很多家长都希望自己的孩子在幼儿园阶段就能学到更多的知识,从而避免自己的孩子输在起跑线上。并且我国的教育体制,也导致了幼儿园出现小学化的现象。现在大学的扩招,使得大学生越来越普遍,大学生越来越多,找工作却越来越难,普通人家的孩子,要想有一个良好的未来,就必须考上一个好大学,这就要求孩子要学习更多的东西。所以幼儿园和家长就把小学学习的内容,搬到了幼儿园里,不考虑孩子的身心特点和认知能力,也不考虑孩子到底愿不愿意学,就一味地让孩子学习,幼儿园为了迎合家长,也给学生教一些小学才学习的内容,导致幼儿园教育小学化现象的出现。

### (二) 幼儿园办园的理念和生存竞争的影响

在当今这个社会,每一位家长都希望自己的孩子能够成才,所以也越来越重视学生的学前教育。但是很多家长并不懂得如何教育自己的孩子,只是希望自己的孩子成绩能够更好一点,所以很多家长把孩子送到幼儿园,也是希望孩子能够掌握更多的知识,这也就使得幼儿园,为了迎合家长的需求,给孩子教更多小学才学到的知识。并且在应试教育的影响下,幼儿园为了能够更好地生存,就必须要让园内的孩子取得更高的分数,这也使得幼儿园比较重视幼儿园的小学化。

### (三) 教师教学观念和专业素质的束缚

近几年来,国家对于幼儿专业教师的培养越来越重视,制定了很多的政策来发现幼儿教育,进而培养更多的幼儿教师。但是从实际来看,我国目前的很多幼儿教师的专业素养普遍都较低,很多幼儿教师都是不好好学习,初中毕业的女学生,并且这一部分的大多都是00后,一般都是独生子女,从小娇生惯养,没有照顾其他人的经验,并且她们中的很多人都缺乏责任心,根本无法很好地照顾幼儿的生长。尤其是相对落后的地区,这一部分的幼儿教师基本上都是无业的家庭妇女,这些人不仅没有系统地接受过教育,没有科学的教育观念,甚至教育观念十分地落后,认为幼儿的教育只是照看好幼儿,让幼儿吃饱饭,不摔着碰着就可以了,所以很多幼儿园就对幼儿进行小学化的教学内容,让幼儿读书识字,家长也比较认可这些教师的理念。

## 二、避免幼儿园教育小学化的策略

### (一) 转变家长的教育观念

由于幼儿的年龄比较小,所以幼儿在上幼儿园的时候,不知道哪些幼儿园存在小学化教育的现象。在选择幼儿园的时候,一般都是家长在排查,挑选合适的幼儿园,为了解决幼儿园教育小学化的状态,首先要改变家长的观念。这就需要给家长树立正确的育儿观念,作为家长,应当从孩子的角度来考虑问题,孩子还小,心理不成熟,在此阶段,孩子健康快乐地成长,如果过早让孩子学习较为困难的知识,会给学生造成很大的心理压力,进而造成孩子对学习产生排斥心理,非常不利于孩子后续的学习。并且人的智力有很多种,学习成绩只是其中很小的一部分,作为家长,应当正确地看待这个事情,然后结合学生的兴趣爱好和特点,让幼儿能够全面的发展,进而帮助幼儿建立良好的学习习惯、以及正确的人生观、价值观和世界观,为幼儿今后健康地成长打好基础。

### (二) 提升幼儿教师的专业素养

幼儿教师陪伴幼儿度过了很多的时间,所以幼儿教师对于幼儿的成长有责任和重要的意义。幼儿教师的工作不仅仅是陪着幼儿进行玩耍,而是要通过自己的言行举止和自身的教育理念,影响幼儿,让幼儿能够更好的成长。优秀的幼儿教师,在能够促进幼儿大脑的发育,帮助幼儿养成良好的生活习惯,帮助幼儿养成良好品格,提升幼儿的情商,这些对于幼儿今后的成长有很重要的意义。优秀的幼儿教师可以通过绘本、或者和幼儿一起做游戏等方式,帮助幼儿建立正确的人生观和价值观,从而促进幼儿的全面成长。所以说幼儿教师的专业素养,对于幼儿的生长有着重要的意义,所以要重视提升幼儿教师的专业素养。

### (三) 教育部门加强对幼儿园教学内容的监督

教育部门应当给予幼儿园教学内容更多的关注,严格关注幼儿园教育中小学化情况的出现,及时地对幼儿园的教学内容进行监督和指导。教育部分要规范好幼儿园教学的内容,让幼儿园能够开展德智体美劳等多方面的教学内容,同时改善幼儿园的教學环境,严查幼儿园的办园条件,同时重视幼儿教师能力的提高,定势对幼儿园的教师进行培训,改变幼儿教师不正确的教学理念,为幼儿的成长和发展创造出优质的环境,让幼儿能够健康快乐地成长。

## 总结

综上所述,幼儿园教育小学化的现象不利于幼儿的健康成长,我们要坚决杜绝这种现象的出现。首先要转变家长的观念,让家长意识到幼儿园教育小学化的危害;同时提升幼儿教师的专业素养,这对于幼儿的发展有着非常重要的意义;最后教育部分也要重视,给予幼儿园更多的关注,各方面共同努力,为幼儿的健康成长构建一个优质的环境。

## 参考文献

- [1]黄铃.浅谈幼儿园教育中如何避免“小学化”倾向[J].新作文:教研,2020,000(001):P.1-2.
- [2]徐冬梅.从幼儿园和家长的视角下谈幼儿园教育小学化问题[J].好家长,2019(37):59-59.
- [3]巴聪聪.幼儿园教育小学化的冷思考[J].中外交流,2020,27(28):340-341.