

探究新课改下初中学生政治课堂行为习惯的养成

廖文珍

(宜黄县第二中学 江西 宜黄 344499)

[摘要]现如今很多初中生都会或多或少地受到社会环境或者网络的影响,从而出现了各种不良的行为习惯,这些不良的负面行为直接会给初中生以后的生活和学习造成严重的影响。由于新课改不断地在各个学科中进行渗透和推进,所以根据新课改的要求,初中政治教师可以将其引入到初中政治教学课堂当中,以此来帮助初中生养成良好的行为习惯。

[关键词]新课改;初中学生;初中政治课堂;行为习惯

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1064

引言

良好的行为习惯对于初中学生来说具有积极作用,为了使初中生能够提高学习效率,成为品学兼优的优秀人才,初中政治教师必须按照新课改的重要指示,不断的把政治教学与培养学生养成良好行为习惯进行紧密的结合,通过长期反复的进行训练,这样才会使初中生的个人品质和道德水平有所提高,从而成为当今社会所需要的新型优秀人才。

一、初中政治教学内容的特点

初中教材内容中含有很多传统文化,比较符合当前我国素质教育的要求,并且能够有效地引导初中生在政治的学习环境中形成正确的政治知识,初中政治的教学内容上既充满理论性的研究,又具有很强的实用价值,因此必须在初中教学过程中充分地利用好政治学科开展教育教学工作^[1]。

二、初中生产生不良行为习惯的原因

现如今很多初中生都属于独生子女,很多学生都会在“溺爱”的家庭环境当中步入校园的,他们很少有集体主义奉献精神,尤其在日常的学习生活当中,很少充满正义感地去帮助别人,初中生的思想品德素质也比较薄弱,当教师想教导学生时总会出现很多逆反心理和违反校园规范的行为。同时很多学校不够重视政治学科的重要性,缺乏对政治教学方面的改革,同时也有很多初中政治教师深受应试教育的影响,通常会因为学生的分数来对学生进行评价,而没有真正用正确的政治教学方法,来帮助学生们树立起良好的行为习惯。这样对学生的未来成长只会起到负面作用。

三、初中生在初中政治课堂中养成良好行为习惯的教学策略

(一) 通过革新政治教学模式,转变学生学习习惯

由于每个初中生的课堂注意力都各有不同,因此不同学生的听课质量都具有很大的差异,因此听课质量的高低直接影响到学生的学科成绩,为了帮助初中生拥有良好的听课质量,教师要学会引导学生们有选择性的记课堂笔记,将记笔记和听课相结合,以此来帮助学生们提升听课质量,比如,当学习《生命的思考》,教师可以先让学生们进行听课,最后再将课堂所讲解的重点运用多媒体软件逐页的播放给学生们,这样学生们就会有充足的时间去倾听政治学科的学习内容,同时也会更好地将课堂笔记书写的更加完整。初中政治学科有很多需要记忆的知识点,以往的教学过程当中,教师只是让学生们对学习重点进行死记硬背,这样的政治学习效果并不理想,政治教师应先让学生们带着问题去进行课前预习,然后在课堂教学的过程中,让学生们学会举一反三,灵活的将知识点运用到各种测试习题当中,这样才会使初中生更好地理解和掌握所学习的重点知识和难点知识,同时初中政治教师也要学会用创新型的教学方法来加深学生对知识的记忆,比如,当中学生学习《遵守社会规则》这个单元课程时,教师可以利用现实生活中的新闻案例,以此来加深学生们对知识的记忆水平,从而更好地帮助学生们养成良好的学习习惯。同时政治教师必须注重培养初中生认真书写作业的好习惯,这也应该是初中教师所关注的共同话题,每个学生的作业书面书写好坏都会直接体现出一个人的内在涵养,因此教师应学会通过政治课程的讲解,要让学生

们学会更好地完成作业方面的书写效果,教师可以为学生们设立作业评比环节,也可以用奖励的方式来鼓励作业完成质量好的同学,这样才会使中学生的学习习惯得到有效的提高。

(二) 通过实际生活中的案例,来规范学生的行为习惯

初中政治教学的最终目标就是通过教材中的知识点,来提升中学生的道德修养和综合素质,从而帮助中学生形成正确的价值观念,这对中学生的未来发展和成长起到了至关重要的作用,首先需要教师学会将政治教学中的理论知识,转变成现实生活中的内容,为学生们创设良好的生活化教学情境,以此来运用生活中的现象来培养学生们的政治思维。比如,在学习《法律在我们身边》这节课时,当学生们在购买东西或者遇到假货的问题时,这就需要法律知识来帮助我们,学生可以利用消费者权益保护法来维护自己的消费权益,如果遇到一些车辆乱闯红灯或者酒驾的现象时,学生可以告诉那些用道路交通安全法来帮助别人,当身边出现一些不良行为的学生,比如,校园暴力或者一些违法的现象时,学生们也能够通过学习法律知识来维护自身的安全,同时也会更加有效的约束学生们的不良行为习惯,从而在学生心中树立起正确的法律观念。初中政治教师也可以组织学生们参加有关于法律方面的课外实践课堂,让拥有法律经验比较丰富的专家来对学生们进行答疑和开导,这样就能够帮助学生们形成正确的道德素质,从而提升他们的日常行为习惯,在潜移默化中成为一名遵纪守法的好学生^[2]。

(三) 通过教师的教学素养和良好的家庭观念来引导学生

教师的教学习惯会对学生的日常行为起到了至关重要的影响,因此,初中政治教师要在平时的教学过程中时刻注意自己的言行、举止或者着重,比如,在讲解《师长情谊》这堂课,教师要使用严谨的语言进行授课,同时也要对相关的教学内容掌握的足够透彻,并且要注意好自己的着装,不够太过花哨,要把注意力主要放在学生和教学方面,同时当学生出现违反课堂行为的时候,不要当面进行严厉的批评,而是要在课后耐心的引导学生,同时也要在日常学习过程中,多去关心学生所遇到的各种问题,这样才会拉近师生之间的和谐良好关系,同时也需要定期对学生的向学生的家长进行反馈,详细地向家长讲述家庭教育观念,这样也会帮助学生们树立起正确的行为规范。

结束语

为了使初中生在初中政治课堂中养成良好的行为习惯,初中政治教师不仅需要以身作则地完善自身的教学素养,同时也要对政治教学内容和教学模式进行全面的创新和调整,并且还要将政治学科联系到生活实际当中,这样才能够更好地帮助中学生形成正确的道德素养,从而成为一名道德素质高尚,品学兼优的中学生。

参考文献

- [1]王肖红.政治课堂教学与学习习惯的培养[J].中国教育科研论坛,2011,(05):643.
- [2]杨建玉.小学数学教学中学生养成教育探析[J].甘肃教育,2020,(1):73.