

多媒体在小学音乐教学中的有效运用

胡蓉

(南昌三中高新校区 江西 南昌 330000)

[摘要]随着社会的发展和科学的进步。现代信息技术也被各行各业广泛的使用，其中教学领域更是将多媒体视为主要的教学工具。老师在教学时可以通过多媒体向学生更直观的展示所学的内容，降低了学习难度，提高了教学效率。在小学音乐教学中，老师可以通过播放相关的创作影片和演唱会片段来提升学生的音乐素养，扩展学生的视野，让其能够对音乐产生兴趣。本文对小学应为课堂中得多媒体教学做出了分析与总结。

[关键词]多媒体；小学音乐课堂；现代信息技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1474

音乐相比其它的学科更可以培养学生的情感，增强学生的感情色彩，在了解相关音乐知识的同时也可以陶冶情操。但是在传统教学中，由于受到应试教育的影响，老师并不会太过重视音乐教学，老师的教学方法也不会随着学生的学习能力去创新改变，通常是以老师的讲解为主，使得教学氛围枯燥乏味，不仅降低了学生的学习兴趣，更会抑制学生情感的爆发。老师应该及时的调整自己的教学方法，让多媒体与知识相结合，利用多媒体的优势来吸引学生的注意力，开阔学生的思维，从而提升学生的音乐素养。

一、利用多媒体软件教学

以往由于条件有限，老师并不能将教材内的知识全部的展现在学生的面前，经常是以口头教学为主，部分老师也会通过播放录音机来让学生了解相关的音乐和歌曲。但是这样的教学并不会提升学生对音乐的兴趣。随着时代的发展，多媒体的普及，老师可以通过现代信息技术将教材的内容更加直观的呈现到学生的面前，通过视觉和听觉的感官刺激，激发学生的兴趣，活跃课堂气氛，让其能够快速的融入到课堂的学习中来。老师可以根据学生的兴趣爱好结合教材的知识来挑选相应的音乐，或者播放有趣的动画，从而增强学生学习的动力，提升教学效率^[1]。

例如在学习《土耳其进行曲》的时候，老师就可以先了解如何利用多媒体来展示相关的理论知识，然后进行尝试教学，在备课时，老师可以制作教学视频，对每一个知识点都配有相对应的音频。老师可以通过播放音乐来教授学生应该如何有技巧地发音，然后把自己制作的视频播放给学生观看，让学生跟着视频一起学习，了解嘴型的变化和声调的变换。通过反复的观看视频，学生对相关知识的记忆会更加的深刻，不仅降低了学习难度，功能提升了学习效率。

二、结合多媒体进行扩展练习

小学音乐教材上的内容大多都是一些基础知识，仅仅只靠播放教材的内容是无法有效的提升学生音乐素养，所以老师在教学时还应该以教材为中心，向学生分享一些课外内容，让其能够扩展自己的知识层面和视野，通过播放大师级的作品，也可以陶冶情操，培养音乐素养。但是一些音乐教师并不注重音乐课堂，认为只要完成教学任务即可，很少向学生延伸课外知识，抑制了学生的感情培养，让学生的音乐内涵受到了限制，无法发展。所以老师应该及时的转变这样的思维方式，重视每一门学科的重要性，根据新课改的要求来提升自我的专业能力和职业素养，只有这样才能帮助学生提升综合素养，让其能够全面发展^[2]。

例如在学习《学戏曲》的时候，教材中涉及了戏曲的基础知识，但是由于戏曲的种类繁多，内容广泛，使得学生并不能仅仅通过教材就可以透彻的了解戏曲的魅力。如果仅是照本宣科，那么音乐课堂就会变得枯燥乏味，学生也会逐渐降低学习的兴趣和动力。所以老师在教学之前要根据学生的兴趣爱好找到学生可能最喜欢的戏曲种类，并且详细的讲解相关的戏曲知识，让其能够在听戏，看戏的同时，了解中国

文化的传承，提高对音乐的认知。

三、利用多媒体进行游戏教学

小学生的年纪较小，无法长时间的保持注意力，当学到重点知识的时候也会含糊带过，所以老师应该激发学生的兴趣，通过创新教学来吸引学生的注意力，让其能够主动地学习，求知。爱玩游戏时小学生的天性，老师就可以根据学生这一特点进行游戏教学，通过趣味游戏让学生能够积极的参与到教学中，从而提高学生的学习兴趣，培养学生的音乐素养，达到寓教于乐的目的。在传统的教学中，虽然也会进行游戏教学，但是往往游戏内容都比较单一，开始时还会吸引学生，但是长时间玩一种游戏就会降低学生的新鲜感，失去兴趣。但是现在老师可以通过多媒体来组织学生一起展开游戏，结合现代化技术，让游戏的内容可以实时发生变化，学生也会充满好奇心，从而吸引学生的注意力，让其能够一直保持对音乐的兴趣。

例如在学习《火车开啦》的时候，老师就可以通过小游戏来进行教学，通过多媒体软件来随机的挑选出学生的姓名，并且被选中的学生要回答出系统给出的问题，然后由该学生操作多媒体选出下一位，值得注意的是老师要根据学生的学习能力来设置问题，如果问题难度高就会降低学生的自信心，使得游戏教学失去意义。当学生答对时老师要给予肯定，当学生答错时老师应该及时的纠正，并且鼓励学生不要气馁。通过积极向上的言语来提高学生的自信心，让游戏教学能够顺利的进行下去。

四、引导学生通过多媒体学习

老师可以让学生提前预习，将教学的内容和相关的音乐分享到教学平台上，学生可以通过多媒体来完成预习任务，简要的了解相关的知识，从而提高学习效率。这样的学习不仅可以提高学生的自主学习能力，更可以缩短教学时间。老师也可以让学生自行搜索自己喜欢的音乐作为课外知识的延伸，通过听自己喜欢的音乐学生可以更好的感受音乐所带来的快乐。

总结

总而言之，音乐是小学教学中必不可少的科目，小学音乐老师应该重视音乐教学。在传统的教学中有诸多的弊端，老师应该及时的发现问题并且解决问题，通过多媒体教学让以往枯燥的音乐课堂变的生活有趣起来，让学生能够在轻松的课堂氛围中，感受音乐的魅力，从而提高对音乐的兴趣，激发学习的动力，只有这样才能真正的提升学生的音乐素养。老师可以通过布置预习任务来让学生粗略的了解相关音乐知识，然后有针对性的进行教学，这样不仅可以提升学生的主动性，更可以提升教学效率。

参考文献

- [1] 受晓琴. 初中英语教学中提高学生阅读能力的方法探析[J]. 英语画刊(高级版). 2020(03): 8.
- [2] 蔡红娟. 新课标下初中英语课外阅读教学策略初探[J]. 校园英语. 2019(31): 76.