拼读 让英语教学更“自然”
——小学英语自然拼读应用策略

曾佩莹
（南昌县广福镇中心小学　江西　南昌　330200）

[摘　要]现如今，在新课改的持续深化影响之下，小学英语教育也受到了更多的注重，因此作为小学英语教师就需要革新相对传统的说教型授课模式，在教育中应该以人为本，融合科学教育的理念，积极学习先进教育方法以提高小学英语教育品质。这样的背景下，英语自然拼读法在教学中的引入与实践，也使小学英语教育事业得以进一步发展。基于此，下文就围绕小学英语自然拼读应用策略展开论述，以供参考。

[关键词]小学英语；自然拼读；策略
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.710

最近这些年，小学英语教师在教学革新过程中，也在有意识地将自然拼读法应用于授课活动中，继而促使英语课堂教学效率显著提升。与此同时，随着自然拼读法的运用，小学生对于英语的学习也产生了兴致，更加愿意积极地参与到英语学习中，英语语感逐渐形成，单词发音也愈加精准，使得小学生的英语总体素养呈上升趋势。由此可见，拼读会让英语教学变得更加自然，所以对自然拼读应用策略做出探究十分必要。

一、加强教学期间自然拼读技巧的传授

对于小学英语而言，词汇学习一直以来都是重中之重，并且词汇的构成也存在一定的规律，很多小学生都是因为词汇掌握不牢，难以将各个词汇合理做出运用，继而降低学习成效。故此，教师务必要加强教学期间自然拼读技巧的传授，这样才可以让小学生更为高效地完成词汇学习，提升自身英语素养以及学习能力。详细来说，小学英语教师在实际教学期间，需要为小学生细致讲解自然拼读的有关技巧，以此来降低学生自然拼读学习的困难程度，使小学英语教学更上一层楼[1]。例如，在教授小学五年级英语（pep人教版）期间，词汇学习时有一项内容是字母y在单词词尾的发音，其中词汇baby、happy、windy、sunny等等，均为词尾发音，相关词汇押尾韵，基于这种情况，教师在上课时就要传授给同学们自然拼读的一些技巧。首先需要让学生获得节奏感，将自然拼读词汇以律动的形式展现出来，学生在节奏感的带动下更快地掌握了“y”的词汇发音，并形成律动记忆，同时察觉出了字母和自然拼读的内在联系，然后为学生精心设置拼读练习内容，使学生对本单元单词更加了解，让学生通过积累相应的词汇，锻炼他们的英语自然拼读能力，协助学生逐渐形成适合自己的英语学习方法，随着时间推移，学生再次遇到比较熟知的单词后，即可准确拼读出相关内容，说出单词所对应的含义，强化学生的英语素养。

二、通过引导学生完成英语自然拼读

如想要更好地在小学英语授课课堂之中，将自然拼读应用在内，那么教师就应当实行科学的引导，促使小学生可以平心静气的去分析课本。具体而言，在当前的英语课本中都会有插图，这也使得小学生能够更加直观地感受课程内容，便于更加容易地去理解和记忆课本知识。此外，教师也需要尽可能地通过引导来让小学生完成自然拼读[2]。例如，教授小学英语（pep人教版）“My week”这部分内容期间，对week进行自然拼读时，很多的小学生都对/eɪ：/发音无法做出有效理解，从而也就无法自然拼读，所以教师就务必要实行针对性引导，可以对小学生以前学习的wait、late、hate、waste这些单词进行拼读的迁移，以此来让学生明白自然拼读规律，增强对拼读的理解。同时，针对week这一单词，还可以播放一些有关学生上课、父母上班的影音资料，也能够让学生深刻地予以理解，便于他们更快更准地记住单词。在以“My Favorite Season”的教学为例，教师需要引导小学生勇敢地对自己心里所想答案做出自然拼读，让小学生回答：My favorite season is spring/winter/summer/autumn，同时还可以让小学生在纸上画出自己最喜欢的季节，继而进一步强化学习成效，提升对单词和句子的理解。

三、巧借游戏增加自然拼读趣味性

在应用自然拼读期间，小学英语教师还应该增强其中的趣味性，这样才可以点燃小学生兴致，同时这也与他们性格需求相符，此时大部分小学生在上课时都会及时跟上教师思路，防范思想开小差等状况。这样一来，教师的自然拼读应用也变得更加容易。详细来说，教师可以借助一些课堂小游戏的方式，将自然拼读法有机地融入其中，实现寓学于乐，让学生们可以“玩中学”，继而就能了解自然拼读法的一些要素与方法。例如，教授小学英语（pep人教版）“What can you do?”这部分内容期间，教师可以在课前让学生针对课本中的内容做出了解，然后上课后分组进行对话演绎。通过这种小游戏的方式，学生可以对课文内容有一个比较深的印象，并且全神贯注地投入到课本知识的学习当中，让学生愿意完成自然拼读。

结束语

总而言之，对于自然拼读在小学英语授课活动中的运用，已经成了现阶段的必然趋势，教师需要打造出符合小学生全面发展进步的自然拼读应用模式和体系，整合小学英语授课方案，让同学们在全面分析所学知识内容的情况下，更好地掌握英语学习期间的有效方法。此外，自然拼读教学方法的合理运用，也让学生找到了英语学习的乐趣，跟随教师的步伐，提升英语学习成效，让五年级学生更加扎实地学懂英语课程知识。因此，上文就针对这部分内容做出了切实分析，期望带来参考。

参考文献

[1]孙莉.浅谈自然拼读在小学英语教学中的应用策略[J].校园英语，2020（42）：165-166.

[2]徐家萍.自然拼读在小学英语语音版块教学中的应用[J].新课程导学，2020（19）：89-90.