

# 自然拼读法在小学英语教学中的应用策略

邓丽坤

(南昌市青山湖永人小学 江西 南昌 330029)

**[摘要]**随着目前社会环境的不断变化,人才想要和国际之间接轨,那么就一定要注意自己英语水平的提升,英语对于人才的综合素质来说有着十分重要的意义。小学阶段作为学生英语学习过程中非常重要的教育启蒙阶段,同时也可以帮助学生建立更加稳固的英语知识学习基础,学生在小学阶段所形成的英语发音方式和英语学习习惯会伴随学生们的整个英语学习生涯。所以小学英语教学开展过程中,教师一定要注重优化自己的英语教学方法,将自然拼读法当成是英语教学当中的重要手段,带领学生们更加迅速的记忆一些英语单词的发音和拼写方式。本文就从小学英语课堂教学现状出发,探讨自然拼读法在小学英语教学中的应用,希望可以构建一个更加高效的小学英语教学课堂。

**[关键词]**自然拼读; 小学英语; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1701

小学英语课堂教学开展过程中,教师对于自然拼读法在小学英语教学中的应用一定要给予更加充分的重视,这样才能够充分满足学生们的英语学习需求,所以教师在目前的小学英语课堂教学之中,教师就可以对于自然拼读法在小学英语教学中的应用给予更加充分的重视,培养学生们的英语综合素质,让学生在未来的英语学习过程中,用自然拼读的方式进行英语单词的学习,这样一来学生们就可以更加轻松、高效的记忆英语单词,让学生成长为更加优秀的英语人才。

## 一、小学英语课堂教学现状

小学英语教育的重点并不仅仅是针对学生们的英语单词学习,但是目前的英语教学经常仅仅关注让学生死记硬背单词,反而不注重将拼读方法传授给学生,学生们在进行英语单词学习的过程中并没有掌握单词每一个字母的拼读过程中所包含而规则、发音和特点,所以学生也很难对于英语单词产生足够深刻的理解,仅仅停留在表面上的学习,时间长了也会忘记自己曾经所学习的单词。一些英语基础不好的学生,在学生记忆单词的时候也会经常遇到挫折,从俄国丧失原本自己的英语学习性质,甚至开始厌恶英语学习,最终放弃英语知识学习。目前的英语单词记忆方法大部分都是中式的英语单词记忆方法,很多学会僧都会将英语单词的读音转变为中文之后进行单词记忆,这样的学习方法虽然可以帮助学生明确单词的读音,在单词学习的过程中也有着一定的效果,但是这样的学习方法很难将英语读音和形体有效的结合到一起,缺乏口语上面的表达,而且随着学生英语学习内容的不断增加,这种中式的英语单词记忆方法也会产生负面影响<sup>[1]</sup>。

## 二、自然拼读法的优点

自然拼读法就是字母拼音教学,是让学生掌握字母和字母发音之间的关系之后进行阅读和拼写的一种教学方式。自然拼读法在教学当中主要是用26个字母的单音素或者是44个组合音素当成标准,让学生通过学习字母和字母以及字母和字母之间组合之后所拥有的联系,让学生建立一种看到单词的时候就想要进行自主听读的习惯,进而给学生带来更加明显的英语阅读能力提升。自然拼读法教学对于学生英语综合学习能力的提高也有着非常明显的促进作用。首先自然拼读法可以充分强化学生们的英语学习兴趣,让学生从掌握自然拼读法的基础之上出发提高学生整体的学习效率。这样的学习方法也可以摆脱学生目前死记硬背单词的学习情况,给学生带来更加明显的单词记忆难度降低。其次自然拼读法也可以提高学生们的英语水平,让学生明白音标,并从这样的学习基础之上出发进行全新的英语单词学习,拓展学生们的英语单词掌握量。这样的学习方式也可以更加有效的提高学生们的自主综合学习能力。最后自然拼读法也可以改变教师的课堂教学方法,教师在实际的课堂教学中可能会遇到各种不同的问题,学生可以和教师一起去发现问题、分析问题、解决问题,在不断的实践过程中给学生带来学习能力的提升<sup>[2]</sup>。

## 三、小学英语拼读教学中自然拼读法的应用

### (一) 提高学生对于自然拼读法教学的应用重视水平

小学英语课堂教学开展过程中,大部分的教师基本上都没有关注自然拼读法的应用,教师在教学的过程中也喜欢使用教师领读、学生跟读的教学方式开展教学,但是这样的课堂教学严重缺乏针对性,教师很难充分的了解学生们的实际学习,班级当中学生们的英语学习也很容易出现两极分化的不良状况,为了可以有效改善这样的教学现状,教师一定要对于自然拼读法的应用给予充分重视,引导学生进行单词的自主学习,减少学生对于教师的一来。自然拼读法中教师可以引导学生熟练的掌握英文字母当中拥有的发音规律,理解字母发音和拼写之间所拥有的关系。例如教师在引导学生学习Have a nice trip的时候,教师就可以引进自然拼读法,从单词trip出发,这个单词是非常经典的由常见辅音和两种字母所组成的单词,其中字母tr发出的音是tr/,教师可以引导学生先练习字母i和p的发音,在学生掌握这个拼读方法之后,教师就可以开展拓展教学,引导学生学习一些包含读音/tr/的单词,包括train、track等单词都是同样的发音,在学生可以进行自主的单词拼读之后,就说明学生们已经基本了解自然拼读法的内涵,教师在之后的课堂教学中就可以强化这方面的联系,将自然拼读法的应用机会带给学生,让学生获得更加明显的独立学习能力提升<sup>[3]</sup>。

### (二) 引导学生通过发音训练掌握发音规律

听可以让学生准确的掌握英语发音,教师在开展英语听力教学的时候也可以注重训练学生们的英语单词发音。小学英语当中有一些比较容易混淆的单词,教师可以分类之后引导学生进行自主拼读。例如say和play,最后的两个字母都是ay,他们的发音也相同,教师可以让学生不断的读这两个单词,纠正学生的发音<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的小学英语课堂教学开展过程中,自然拼读法是读音和字母之间的结合,在小学英语教学过程中有着非常重要的意义,学生们在自然拼读法的帮助之下可以更加有效的掌握音形之间的规律,提高学生的英语单词学习和记忆水平,给学生带来英语整体学习能力的提升。

## 参考文献

- [1] 陈金莲. 浅析自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用[J]. 中学生英语, 2021(20): 28.
- [2] 李洋. 新课改下自然拼读法在小学英语教学中的应用策略研究[J]. 校园英语, 2021(09): 147-148.
- [3] 张菁蕊. 浅探自然拼读法在小学英语教学中的应用[J]. 教育艺术, 2021(02): 77.
- [4] 乔莉. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用[J]. 校园英语, 2021(05): 183-184.