

# 初中信息技术教学中创新能力培养策略探究

刘雪平

(江西省新干县新干三中 江西 吉安 331300)

**[摘要]**初中阶段的信息技术教学,目前更加注重培养学生们的创新能力,也给社会带来非常明显的进步与发展,信息技术的进步和发展最为重要的就是创新,所以教师在目前的信息技术教学当中也应该给予课堂教学创新更加充分的关注。本文就从初中信息技术课堂教学出发,探讨如何更加有效的培养学生们的创新能力,希望可以有效提高初中信息技术课堂教学的教育质量,让学生们的信息技术掌握水平获得更加明显的提升,满足学生们们的信息技术学习需求,给学生带来更加长远的成长。

**[关键词]**初中阶段;信息技术;创新能力;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1842

初中信息技术课堂教学开展过程中,强化培养学生们的创新能力可以更加有效的开发学生的学习思维,将学生们们的信息技术学习激情和创造兴趣更加充分的激发出来。但是在目前的实际课堂教学开展过程中,在培养学生创新能力的时候依然存在非常明显的缺陷。所以我们一定要进行更加积极高效的初中信息技术课堂教学创新,培养学生们的创新能力,针对目前初中信息技术教学当中存在的各种问题,提出更加有效的解决问题策略,给学生带来更加充分的全面发展。

## 一、初中信息技术教学过程中培养学生创新能力存在的问题

初中信息技术课堂教学开展过程中,培养学生们的创新能力存在非常多的问题,主要表现为首先教师对于创新的理解程度没有跟上时代的发展,很多教师都非常关注培养学生们的知识点,忽略培养学生创新思维的重要性;其次就是课堂教学内容没有足够的系统性支撑,因为初中阶段学生们面临的课业压力非常大,信息技术也不是重点的教育科目,所以说教师在开展信息技术课堂教学的过程中,依然喜欢使用跳跃性的课堂教学方法来跟上课堂教学进度,导致整体课堂教学没有足够的系统性支持,也无法将学生们们的创新思维更加充分的启发出来。最后就是教师所使用的课堂教学方法不够灵活,无法将学生们们的创新积极性和主动性更加充分的激发出来,很多教师都比较喜欢使用信息技术单调的讲解信息技术知识,并没有尝试情境导入教学方法的应用,也没有针对一个知识点进行细致的讨论<sup>[1]</sup>。

## 二、初中信息技术教学中培养学生创新能力的优秀策略

### (一)更新学生们们的信息技术学习理念

在信息技术时代背景当中,初中阶段的大部分学生都开始认识到信息技术的基本知识和一些简单的操作技能,但是学生们们对于信息技术课堂教学的认识依然留在玩游戏和上网的层面上,并没有对于教师的知识点给予充分的关注,这就让学生们们开始明白信息技术知识内容的学习不仅可以让自己获得创新能力的有效提升,也可以通过灵活的应用将教学理论和教学实践有效结合到一起。例如教师在引导学生们们学习排版或者是进行幻灯片制作以及日常计划设计和在线日记记录的时候,就可以利用互联网技术将这些文件更加妥善的保存下来,从而巩固学生们们的信息技术能力,将学生培养为更加优秀的信息技术人才<sup>[2]</sup>。

### (二)激发学生们的创新热情和学习兴趣

首先教师需要不断培养学生们的学习自信,在开展课堂教学的过程中,教师应该和学生之间进行更加积极有效的沟通交流,努力发现学生们们在作品创作过程中所展现出来的优势,并且及时的给予学生鼓励和表扬。针对学习成绩比较差的学生,教师则应该努力和进行沟通,帮助学生们们找到学习兴趣方向和科学的学习方法,引导学生进行知识的主动探究,给学生的创新能力提高打下坚实的基础。其次教师应该注重教学设计的趣味性,将学生们们的积极性更加充分的调动起来,将学生们们的注意力吸引到课堂教学之中,提高学生们的课堂教学参与

度。例如教师可以在正式开展课堂教学之前,做好课堂教学准备,通过不同的渠道收集一些更加符合学生学习特征的网络素材,或者是一些和课堂教学内容有关的教学资源,之后将它们应用到课堂教学活动中,并从这样的教学基础出发进行对应的实践任务设计,将学生们们的信息技术知识学习兴趣充分的激发出来<sup>[3]</sup>。

### (三)创设可以培养学生创新思维的教学情境

教师可以设计对应的实践教学任务,在教学的过程中给予学生更加充分的探究时间和探究空间,在多媒体教学技术的优势帮助下,从学生们的实际情况出发进行实践任务的布置,利用多媒体动画将复杂、抽象的课堂教学内容展现出来,让课堂教学变得更加生动有趣,在无形当中将学生引导进入到和课堂教学内容有关的情境中,帮助学生跳出自己固定的思维模式展开问题思考,将学生的创新潜能更加充分的激发出来。例如在引导学生学习Word编辑功能的时候,教师就可以引导学生制作一张属于自己的精美贺卡,将学生们们的学习兴趣和热情激发出来。之后教师就可以趁热打铁,将Word的功能和应用方式告诉学生,让学生积极主动的参与到课堂教学之中,进行更加积极主动的问题探究。其次教师可以尝试更加高效的合作学习方法应用,将学生分成不同的学习小组,在小组之中进行充分的沟通交流,通过和小组成员之间的合作来完成对应的作品创作和设计。最后就是教师可以尝试进行竞赛活动的应用,学生们对于竞赛通常也有着非常强烈的兴趣,初中阶段的学生好胜心非常强烈,所以在遇到各种竞赛活动的时候,经常会想要主动参与其中,所以教师一定要尝试在进行课堂教学情境创设的过程中,通过更加合理的信息技术竞赛方式,在培养学生创新能力的过程中,锻炼学生们们的信息技术应用能力,提高学生们的信息技术学习兴趣<sup>[4]</sup>。

### 结束语

综上所述,为了让初中信息技术在应用的过程中更好的培养学生们的创新能力,教师一定要在开展课堂教学的过程中帮助学生树立更加正确的学习观念,转变学生们们的信息技术学习理念,将学生们们的创新热情和学习兴趣更加充分的激发出来,创作出更高的教学收益。创新思维也可以转变课堂教学现状,安排一些可以帮助学生获得创新能力提高的高质量教学任务,评估学生们们的信息技术实践情况,给学生带来更加明显的创新能力发展。

### 参考文献

- [1]刘成明.探究在初中信息技术教学中培养学生自主学习能力的策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(06):115-116.
- [2]姬长海.初中信息技术教学培养学生创新能力的策略探究[J].教学管理与教育研究,2021,6(06):87-88.
- [3]廖海燕.初中信息技术教学过程中培养学生创新能力策略浅析[J].读写算,2020(36):35-36.
- [4]王小军.初中信息技术教学中学生创新能力的培养策略分析[J].新课程,2020(45):141.