

# 小说素材在初中英语教学中的有效教学途径探究

金星

(鄱阳县油墩街中学 江西 鄱阳 333119)

**[摘要]**通过调查我们发现,小说是最受学生欢迎的一种体裁,具有重要的教育意义,特别是在英语阅读教学中。小学素材在英语教学中体现,能够充分激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和主动性,对提高学生的阅读能力和理解能力,以及丰富学生的词汇含量均有重要的作用。本文以实际教学为背景,阐述了小学素材在英语教学中的作用,供大家参考借鉴。

**[关键词]**小说素材; 中学教材; 英语教学; 有效教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.936

目前而言,随着经济全球化不断发展,各国之间文化交流日益频繁,英语作为一门世界性语言,使用越来越广泛,基于此,我国也提高了对英语教学的重视程度。从本质上来讲,英语作为一门语言学科,在学习过程中需要激发学生的学习兴趣,积累大量的英语词汇,基于此,在英语教学中引入中学生喜欢的小说题材就显得尤为重要。在英语学习过程中,无论是英语教材还是课外读物,都会涉及到很多小学题材,这些小学题材一起丰富的故事性,牢牢地吸引了学生的注意力,激发了学生的学习兴趣,有效地提高了学生的阅读能力和理解能力,促进了学生的英语核心素养和英语综合能力。

## 一、小说素材对英语教学的意义

随着我国教学体制改革的不断深入,围绕初中英语教学也发生了巨大的改变,从传统的教授学生英语知识转变为培养学生的英语核心素养,提高学生的英语综合能力。这就要求教师要创新教学方法,激发学生对英语学习兴趣。小说作为最受中学生欢迎的一种体裁,在英语教学中融入小学题材,能够激发学生对英语学习兴趣,吸引学生的注意力。新课改也明确指出,中学生要能够在教师的帮助下,阅读一些浅显的英文版的小说。基于此,教师要充分发挥小学素材在英语教学中的作用,提高学生的英语教学质量和教学效率<sup>[1]</sup>。

## 二、小说在中学英语教材中的作用

### (一) 小说传递人类历史文化

人类的历史之所以能够被后人学习,甚至是追溯,其中很大的原因在于文学作品的功劳。其中小说就是其中的代表,小说在传播人类文明与文化发展方向做出了重要的贡献,同时也有效地提高了人们的业余文化生活。小说能够通过艺术加工的方式,将历史文化或者历史人物进行升华,以此来表达自己的思想,供人们欣赏借鉴。

### (二) 小说激发学生英语学习的兴趣

在英语教学中引入小学素材,就是通过小说的故事性、趣味性来激发中学生的好奇心和学习兴趣。很多小说中人物形象丰富,个性鲜明,能够有效吸引学生的注意力,并且在阅读过程中具有一定的思维跳跃性,对培养学生的英语思维和创新思维有积极的作用。在英语教学中引入小学素材,能够充分激发学生对英语的学习兴趣,给学生留下深刻的印象,进而提高学生的学习效率和学习质量。

### (三) 引导学习优美的语言, 升华思想境界

在小说体裁中,往往文化优美,意境深远,能够让学生深切体会到语言的魅力。在英语教学中融入小说素材中,能够让学生在英语阅读过程中丰富词汇,创造语言环境,引导学生掌握英语语法,为英语写作奠定坚实的基础。我国在英语教学中也融入了小说素材,以及相应的教学方法,但是,仍需要教师在实际教学过程中不断探索完善。

## 三、小说在中学英语教学中的有效途径探索

在初中英语教材中,引用了一些英文小说,但是篇幅有限,因此,教师要积极鼓励学生利用课余时间进行课外阅读,利用课外时间阅读一些外国名著,以此来丰富英语词汇,锻炼学生的阅读能力和理解能力。在教学过程中,教师也可以尊重

学生的意见和想法,引入一些英文小说,以小说丰富的故事性和趣味性来吸引学生的注意力,激发学生的好奇心和探知欲,进而转变学生的学习地位,从“要我学”转变为“我要学”让学生成为学习的主人,发挥学生作为教学主体的作用,实现提高学生学习效率和学习质量的目的。

### (一) 小说戏剧化、电影化

教师在利用小学素材展开英语教学活动中,首先要为学生营造一个良好的教学气氛,让学生在轻松愉快的环境中进行学习,可以让学生展开角色扮演,以此来诠释学生对小说人物的理解,发挥学生的作为教学主体的作用,调动学生的积极性和主动性。这样一来,学生为了获得良好的演出效果,就会仔细阅读分析,分析小说人物的性格特征,然后再用自己的方式诠释出来。例如,在学习人教版英语《Have you read Treasure Island yet?》,这节内容就是根据英语著名小说《金银岛》而来,并且被好莱坞拍成电影,受到了广泛的欢迎,教师可以引导学生观看原著或者是电影,以此来加深学生对文章的理解。教师也可以鼓励学生节选一段进行表演,这样一来,充分调动了学生的积极性和参与性,学生在编写对话内容和表扬的过程中,不仅锻炼了学生的英语综合能力,同时也锻炼了学生的口语表达能力,对促进学生的英语核心素养和综合能力有重要的作用<sup>[2]</sup>。

### (二) 小说的精读泛读相结合

在英语教学过程中,阅读教学占据着重要的作用,因为通过阅读,学生不仅能够积累英语词汇,熟练语法的应用,还能有效锻炼学生的英语思维。因此,在阅读教学中,教师要教授学生一些阅读的方法和技巧,让学生掌握精读和泛读等阅读方法,并鼓励学生利用课余时间进行练习巩固。例如,在学习人教版英语《An old man tried to move the mountains.》这篇内容,就是根据中国小说愚公移山改编的,教师可以鼓励学生利用课余时间总结一下,还有哪些英文名著是根据中国小说改编的。另外,在阅读小说过程中,教师要引导学生根据情况运用精读与泛读的方法,以此来锻炼学生的阅读能力和理解能力。比如,在学习人教版英语《What's the highest mountain in the world?》同时,教师就要引导学生采用精读的方式,从中找出重要部分进行提炼总结,以此来提高学生的归纳总结能力,进而促进学生的英语核心素养和英语综合能力。

## 结语

总而言之,在初中英语教学中融入小说素材,能够后充分激发学生对英语学习的兴趣,锻炼学生的英语阅读能力和理解能力,同时对提高学生的英语写作能力有积极的作用,教师要不断总结小说与英语教学结合的方法,不断创新,灵活运用,进而促进学生的英语核心素养和综合能力。

## 参考文献

- [1] 莫吉卫. 小说素材在中学英语教学中的有效教学探究[J]. 管理学家, 2013, (2): 152-153.  
[2] 吕海涛. 初中英语情境教学有效途径探索[J]. 读书文摘, 2016, (33): 284.