

浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

张桂华

(重庆市长寿区第二实验小学 重庆 长寿 401220)

[摘要]小学阶段作为学生们进行语言学习的重要时期,小学语文不仅仅是一门语言类的教学科目,同时也是学生们的母语,是学生们进行其它科目知识学习的主要基础和前提条件。小学语文学习过程中,课外阅读有着非常重要的作用,对于学生们的语文学习来说也有着非常明显的影响。另外,写作也是学生语文能力的综合展现,在缺乏经历和感悟的基础上,强化课外阅读对于提高学生们的写作能力和水平也有着至关重要的意义。所以教师一定要深入了解课外阅读对于小学语文教学的重要性,对于教师的教学和学生的学习也有着非常重要的作用。本文就从相关的语文教学出发,分析小学语文作文教学中课外阅读的重要性。

[关键词] 课外阅读; 小学语文; 作文教学; 重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1296

作为展现学生语文综合应用能力的主要途径,小学语文教学对于提高学生们的逻辑思维能力和语言表达能力都有着非常重要的作用。随着课堂教学的不断改革,目前的素质教育理念推行过程中,也非常注重提高学生们的综合能力,小学语文作文教学开展过程中,为了提高学生们的写作水平和文字表达能力,课外阅读的拓展十分重要。小学语文作文教学中课外阅读的开展可以充分拓展学生的学习兴趣和丰富,提高学生们的作文创作意识,让学生们的知识储备量更加的丰富,给学生带来写作能力和语言思维能力的有效提升,这对于学生们的语言能力提升来说有着十分重要的教育意义。

一、激发学生们的写作兴趣

兴趣作为学生们学习的主要动力来源,在兴趣的帮助下,学生们可以非常积极主动的投入到学习之中,掌握更加高效率和高质量的学习方法。语文作文教学是教导学生如何应用自己所学习的语文知识,但是内容输出的前提是内容的输入,并且也要让学生拥有输出的兴趣^[1]。通过课外阅读可以有效培养学生们的写作兴趣,让学生可以主动进行作文写作。另外,相比于大纲范围中的教学内容,课外阅读也拥有更强的吸引力,内容更加的丰富多彩,并拥有足够的深度,在开展课外阅读的时候,学生也可以通过对于外界事物的了解看到自身语言知识存在的缺陷,更好的掌握不同的事物,学生也会更加积极的进行语文教学内容学习,在课外阅读内容的帮助下,学生们就会渐渐产生主动写作的想法,并模仿课外阅读当中的内容进行写作,在不断的模仿过程中学生也可以逐渐掌握对应的写作方式,并在之后的作文写作中灵活应用。课外阅读是学生和作者进行情感思想交流的主要途径,通过课外阅读学生也可以初步感受作者的思想世界,看到生活之外的事情,强化学生对于作文的感悟,有感而发的进行作文写作。兴趣作为学生学习的主要动力,写作是语文输出,如果想要进行高质量的内容输出,就一定要让学生拥有高质量、高数量的知识输入,教材当中所涉及的知识内容比较少,学生仅仅掌握这些知识很难进行高质量的输出。相比于教材内容,课外阅读拥有更强的吸引力,内容也更加的丰富多彩,拥有足够的深度,在课外阅读中学生也可以从阅读内容当中获得词汇量的增加,增长学生们的见识,让学生产生充分的写作学习兴趣。部分学生也会主动尝试模仿课外阅读内容逐渐理解并掌握对应的写作方式,并在之后的写作中灵活应用,这也需要教师开展更加合理的教学引导,在实际教学中,教师可以结合学生们的实际兴趣引入对应的课外阅读,将学生们的阅读积极性和阅读主动性激发出来,并利用对应的阅读教学激发学生们的写作学习兴趣^[2]。

二、强化学生们的感悟

小学阶段学生们的个人经历不多,对于事物的感受自然也不够丰富,对于很多事物的见解学生也无法应用语言知识

进行情感的抒发和表达,这就导致学生们在实际写作过程中创作出来的内容非常空洞,也没有足够的情感注入其中。作文写作教学非常注重引导学生投入真实的情感,引导学生结合生活实例抒发自己内心的情感,但是小学阶段的学生因为个人精力不足,所以面对课外阅读的时候没有充分的感悟和体会。通过课外阅读学生们也可以从别人的文字当中感受到其中的情感,获得深入的感悟和体会,在心灵上产生共鸣的基础上将这种情况转化为属于自己的内容^[3]。另外,写作灵感大部分来自于学生们的实际生活,但是小学阶段的学生在进行生活自主观察的时候因为自己的知识存在一定的匮乏,所以无法产生深入的领悟,通过课外阅读方式学生们可以了解到在遇到相同或者类似事件的时候,其他人是如何抒发自己情感的,转化为属于自己的能力。另外目前的家庭中大部分都是独生子女,在自己的家庭中一直占据着主体地位,很少会和社会产生真正的接触,课外阅读也可以拓展学生们的生活视野,让学生看到更多生活当中的内容,这样一来学生所创作的作文就会蕴含更高的思想,让作文拥有属于自己的灵魂。尤其是一些落后地区学生们更是很少会看到外面的事物,利用课外阅读的方式可以让学生的视野和见识更加丰富,激发学生们的内心情感。小学语文作文教学中课外阅读的引入,学生们可以通过文字阅读和故事阅读感受到其它的情感,从文章当中获得对应的感悟,并在内心当中获得情感共鸣。比如,一些课外阅读当中会有一些励志的故事,学生阅读这些内容的时候可能会出现一些内心上的触动,去学习各种励志人物的优秀精神品质。写作能力最为主要的前提就是丰富的积累,阅读则是语言积累的主要途径。所以实际教学中教师可以引导学生进行体验式阅读,通过阅读巩固学生们的写作基础,用阅读引导学生建立优秀的写作框架^[4]。

结束语

综上所述,在目前的小学语文课堂教学开展过程中,课外阅读在小学语文作文教学当中有着至关重要的教育地位,在实际的小学语文作文教学开展的过程中,教师一定要合理的引导学生进行课外阅读,将学生塑造成拥有综合素质的人才,让学生能够在进行语文知识学习的过程中,在课外阅读的帮助下尝试进行自主的语文写作。

参考文献

- [1]胡文俊.论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].读写算,2021(08):69-70.
- [2]徐波.探究课外阅读在小学语文写作教学中的重要性[J].天天爱科学(教育前沿),2021(04):5-6.
- [3]魏学燕.小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用探讨[J].新课程,2021(09):78.
- [4]赵焕.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].课外语文,2021(06):133-134.