

# 如何以信息化促进小学语文教学水平的提升

魏娇

(南昌市万科城小学 江西 南昌 330012)

**[摘要]**我国教育在不断的发展,语文学科的教学也越来越重要,语文教学也受到社会各界的关注。随着近几年信息技术的普遍发展,在小学语文教学当中,教师也越来越注重采用信息技术的方式提高课堂的教学效率。信息技术的出现,有效地改变了传统学生学习的方式,这就要求小学语文教师要逐步地掌握以信息技术为基础的教学方式,进一步地促进自身小学语文教学水平的提高。本文通过对如何以信息化促进小学语文教学水平的提高进行研究和分析,进而有效地提高教师的课堂教学效率。

**[关键词]**信息化;促进;小学语文教学水平;提升措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1748

## 引言

在小学教学课程体系中,语文是非常重要的学习学科,语文作为一门语言类、人文类的学科,培养人与人之间交流的能力、很好地与外界沟通。语文不仅丰富学生的文学知识,同时还能增强学生情感、拓展学生的思维和眼界,帮助学生树立起正确的价值观及人生观、增强学生的爱国情怀、提高学生的综合能力。为顺应时代的趋势,教师要致力于研究将信息化资源与小学语文有机结合,以此来丰富课堂教学内容及形式,调动学生的积极性,培养学生自主学习的能力,以此促进教学水平的提高。

## 一、信息化教学的内涵与特点

①什么是信息化教学。信息化即基于计算机、网络、现代通讯等为基础的技术,是现当代被绝大多数人们所使用的新型生产力。并且在日常生活、日常或学校学习、工作办公、通讯交流方面都起到了重要的作用。信息化的发展迅速也进一步说明了中国科技方面发展飞快,给现当代人们提供了更加优质并且有效率的生活工作和学习环境。而信息化教学则是将信息化融入日常的教学中去,集中体现在运用多媒体、与学生通过网络通讯等方面。并且,信息化教学也体现在学生在搜集信息、筛选信息、与他人协作交换信息等方面。②信息化教学的优点。信息化教学充分利用了现当代的环境和技术,为教学服务。信息化教学不但提高了课堂效率,节约了成本资源,并且使课堂更加丰富有趣,调动了学生的学习积极性和自主能动性。并且信息化教学加深了学生与学生之间、教师与学生之间在传递信息时的交流,方便教师即时了解学生的学习状态,并对症下药。(三)信息化教学的必要性。有人可能会说,从前教学模式没有那么多新方式时,一样可以完整地向学生传递信息讲授知识,不需要把课堂搞得这么复杂。但现如今的社会已与以往大不相同,现在就是信息繁多的时代,并且现在的社会对于学生的要求也与往常不同。如果还是按照从前的方式进行教学,就无法适应现在的社会,并且学生也没办法学到更多的知识。与时俱进是教师们肩上的责任,这样不仅仅是为了提高课堂效率、丰富课堂内容,同样也是以学生为本,对学生负责任。

## 二、如何以信息化促进小学语文教学水平的提升

### (一)运用信息技术的方式提高课堂学习的氛围

要想有效地促进小学语文教师教学水平的提高,教师还可以有效地采用信息化的教学方式,进一步促进语文课堂教学氛围的提高,通过对信息化技术的综合使用,然后在课堂上通过播放短视频的方式,进而营造一种符合小学生学习的教学环境,使得他们能够在一个舒适的教学环境当中进行语文学习。同时,小学语文教师在课堂上还可以通过提问的方式,弄清楚学生哪个地方还没有理解和明白,对于学生不懂的问题,教师还可以组织班级上的同学一起相互讨论和交流,对课本当中的内

容知识进行巩固和复习,起到了一个十分重要的作用,进一步提高了小学语文课堂的教学氛围,从而充分地采用信息化的教学方式,推动小学语文课堂教学效率的提高。

### (二)结合多媒体,加深课堂理解

信息化技术被频繁用于课堂中的还少不了多媒体的运用。许多教师在实践中已经基本抛弃了原始板书,采用课件形式的教学模式。并且,运用多媒体可以让学生在听觉、视觉方面有更多的感知。在小学语文的学习过程中,学生不但要在文章中识生字,还要会读出生字的正确读音。这时,教师就可以用到多媒体中的语音功能,让学生能够用耳朵记住所学生字的读音。并且,在小学语文学习过程中,画面也是非常重要的。文字和文章可以给读者感受到美,如果想象力不够好,也许就无法完全地感受文字的美好之处。这时,就需要教师结合课文内容给学生以视觉上的享受,让学生能够理解到文章中所表现的美,增加学生的想象力、理解力和修辞手法的运用能力。

### (三)提高教师的知识储备

随着时代的发展,信息技术越来越发达,教师熟练掌握信息技术是实现信息资源与小学语文有效整合的基础,才能够通过信息技术高效地寻找教学资源,为小学语文课程的开展奠定基础。教师在开展信息化资源之前首先要掌握信息技术的使用,教师只有掌握了信息技术才能为小学语文的高效开展奠定基础,为学生有效地拓宽知识渠道。例如,小学语文教师要定期参加科学的信息技术的培训,与时俱进、跟上时代的要求丰富自己的知识储备。因此,小学语文教师要不断地提升自身的技术素养,充分地挖掘信息资源,提升学生的学习效果。

## 结语

总而言之,采用信息技术的方式,这对于小学语文教学来说,也是一个创新的教学模式。同时,这也符合当代信息技术发展的需求,信息技术的方式能够有效地帮助学生提高课堂学习的质量,同时也有利于提高小学语文教师的信息化教学水平,进一步帮助小学语文教师掌握更好的信息化的教学技术和能力,而且采用制作微视频的方式,可以极大地吸引学生的课堂学习欲望,使得学生能够积极主动地参与到小学语文的课堂学习当中,进而满足学生的学习体验以及学习需求,充分地在课堂上发挥出学生的课堂主体地位,进而不断地引导学生在课堂上通过自由的探讨和交流,促进学生语文学习素养的提高。

## 参考文献

- [1]花春华.论小学语文信息化教学能力的提升[J].新智慧,2020(20):47-48.
- [2]韩军红.运用教育信息化提升小学语文教学效益的思考[J].新课程,2020(21):124.
- [3]贾根坝.在小学语文教学中运用微课提升教师信息化教学的能力[J].天天爱科学(教育前沿),2019(4):29.