

初中英语阅读教学中分层教学策略的运用思考

李凤林

(湖南省永州市蓝天学校 湖南 永州 425099)

[摘要]随着新课程改革力度的不断加大,初中英语教学越来越受重视。部分初中英语教师在阅读教学中创新了教学方式。其中,分层教学策略是一种有效的新型教学手段。本文从现阶段初中英语阅读教学的问题入手,分析分层教学策略及其在初中英语阅读教学中应用的实际意义,提出相应的教学策略,旨在进一步提高教学效率,提升学生英语水平和能力,从而促使学生全面发展。

[关键词]初中英语; 阅读教学; 分层教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1832

引言

在过去的英语阅读教学过程中,学生只关注了课后问题的答案,而忽视了对文章内容的了解。这种教学方法不仅不符合教学课程改革的要求,也打击了学生阅读学习的积极性。因此,教学方法改革刻不容缓。而分层教学法作为一种新兴的教学方法,能够更好地落实“以人为本”的教学理念,充分调动学生的主观能动性,根据学生的不同层次,采取有针对性的教学策略,从而提升学生的阅读学习效率。但英语教师也要认识到,分层教学法并不是万能的,在英语阅读教学的过程中,要将分层教学法与其他教学方法结合使用,才能最大限度的发挥其在教学中的作用。

一、充分了解学生的个人英语能力,根据学生英语水平进行科学的分层教学

分层教学最根本的性质就是教师根据学生英语水平能力之间的差异,制定适合每个英语阅读学习层级的学生学习方案,最根本的教学措施就是因材施教。因此,在正式进行初中英语阅读分层教学之前,教师最重要的就是要充分了解班级里每位学生的英语水平,细化到学生的英语单词储备量、长难句理解翻译能力以及英语语法解析能力等。教师必须熟练掌握每一位学生的英语阅读能力,在此基础上才能根据学生个人能力制订合理有效的初中英语阅读分层教学计划,做到因材施教,精准地、针对性地进行英语阅读教学,帮助学生从根本上掌握英语阅读技巧,提升英语阅读能力以及整体英语水平素质。

二、利用微课资源开展基础知识分层教学

实际上,与语文的课堂教学类似,英语作为一门语言性的学科,其所包含的各方面知识和能力都是相辅相成、相互联系的。虽然教学课堂被普遍划分为听说读写四个基础性的部分和环节,但各个教学环节之间也是相互联系的,并不能做到完全的相互独立。正是因为如此,在初中的阅读教学课堂上,除了要针对学生的阅读能力做专门的强化训练之外,类似于单词、语法等基础性的知识讲解也不可或缺。然而,课堂教学的时间是有限的,而且从基础知识积累这一方面来说每个学生又有着很大的差别。如果采用集体讲解的模式来进行,那么必然会出现浪费一部分学生的课堂学习时间的问题,也无法充分考虑和照顾到所有的学生。所以分层的理念对于基础知识教学来说十分必要。

三、实现阅读课堂的有效分层教学

在初中英语阅读教学中,对课堂进行分层是实施分层教学的基础。教师要从课堂入手,强调以学生为本的教学理念,了解每个学生的阅读能力和相应的知识水平,以此为基础,对学生进行分层、分组,再对不同层次的学生进行有针对性的教学。教师要以平等的态度对待每一层次的学生,对学习水平较低的学生,要积极鼓励和正确引导,帮助他们树立英语学习自信心,促使每个学生都能积极、热情地参与阅读教学活动,使分层教学顺利实施,达到预期教学效果,提高英语阅读教学效

率。例如,八年级上册第3单元描述的是个人爱好这个话题,与学生的日常生活有密切的联系。因此,教师可以从日常生活入手,激起学生的学习兴趣。

四、鼓励互动,营造氛围

阅读教学更对学生词汇、语法及跨文化交际等多方面综合素质的考察,因此,在教学过程中,如果缺少了正确的互动,学生的阅读效率也会难以提升。有很多提高学生互动交流的方法,其中,角色扮演是一种受到广大学生欢迎的互动教学活动,当教学内容包括有趣的英文情景短剧时,教师可以采取组织班级学生进行角色扮演的方法,丰富课堂活动的种类,让学生们在角色扮演过程中反复练习英文对话,提高学生用英文进行交流的能力。同时,在角色扮演的过程中也需要学生之间的互相配合,也培养了学生们与他人进行团队合作的能力。

五、丰富形式,拓展内容

在英语教学的过程中,教师要根据现阶段的教学安排将分层教学落到实处,就要让更多的学生参与到英语阅读的过程中来,在分层教学法实施的过程中,教师不仅要培养学生的阅读效率及阅读技巧,也要对整体的英语阅读教学内容进行优化升级。在分层教学策略实施的过程中,教师要为不同层次的学生设置不同类型的活动形式,激发学生的阅读兴趣及表达能力。教师要仔细规划课堂的教学流程,根据教学任务的不同难度及侧重点,将其分布给不同层次的学生,如课前导学部分的教学任务通常难度不大,可以将其交给学习能力一般的学生,激发他们的阅读兴趣,阅读过程中的一些深入拓展的教学任务,可以适当交给班级里学习能力强的学生,促进学生阅读能力的进一步提高

结语

在初中英语教学中,教师应将阅读教学放在重点位置。在实际的教学实践中,教师要学会科学、合理地运用分层教学策略,根据学生的实际情况和多方面综合因素,科学地将学生分层、分组,针对不同层次学生运用不同的教学方法,帮助学生实现整体发展与快速成长,从而提高学生的英语阅读能力,达到最终教学目的。综上所述,在初中英语阅读的教学过程中,分层教学法能够有效地激发学生的阅读兴趣,提高学生的阅读效率,为不同层次的学生提供有针对性的教学策略。教师深入地了解学生,科学分层,因材施教,还需要对不同层次的学生进行有效激励,创造轻松、愉快的学习氛围,从而促进学生英语学习能力的逐步提升。

参考文献

- [1]田晓成.初中英语阅读教学过程中分层教学策略的运用探究[J].学周刊,2020(2):105.
- [2]李鸿飞.初中英语阅读教学过程中分层教学策略的运用[J].中国新通信,2019(16):191.
- [3]胥彤斐.浅议新课改背景下的初中物理高效课堂的构建策略[J].内蒙古教育,2019(8):55-56.