

创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率

文增艳

(山东省潍坊市奎文区实验小学 山东 潍坊 261041)

[摘要] 新课程标准改革要求小学阶段的学生能够获得德智体美劳的全面发展, 注重培养学生们的身体素质, 所以体育教学对于小学阶段学生们的成长来说有着非常重要的作用, 体育教学开展过程中教师应该不断的尝试课堂教学创新, 从学生们的发展需求出发进行课堂教学方法的制定, 提高学生们的综合素质, 给学生带来更加明显的发展。本文就通过教学经验的有效总结, 针对小学体育课堂教学方法进行创新, 提出全新的小学体育课堂教学效率提升建议, 将学生培养成更加优秀的体育人才。

[关键词] 小学体育; 教学方法; 教学效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1187

传统的小学体育课堂教学开展过程中, 教师的课堂教学方法基本相同, 课堂教学内容也比较单调, 整个课堂教学的结构也非常的死板, 都是从教学大纲出发开展教学, 学生对于这部分知识内容并不感兴趣, 课堂教学内容也非常的单调, 课堂教学效率非常的低下。随着新课程标准改革的不断实施, 体育课堂教学的总要性也愈发的被认可, 学生对于体育课堂教学的需求也愈发明显, 在这样的教学背景中, 体育教师应该通过不断的教学创新, 提出全新的课堂教学方式, 从教学大纲出发开展全新的课堂教学设计, 学习体育项目当中的知识, 帮助学生养成优秀的体育锻炼习惯。

一、小学体育教学中存在的问题

目前的小学体育课堂教学开展过程中, 存在很多的问题没有得到充分的解决, 这些问题不同程度上影响着学生们的体育学习质量, 让学生始终无法获得优秀的身体素质提高, 对于学生们的未来发展来说十分不利。所以教师在目前的体育课堂教学过程中应该对于这些问题有一个比较清晰的认识。首先目前的小学体育教学中, 大部分的教师所使用的体育教学方式都比较枯燥、无聊, 这对于学生们来说会导致学生们不愿意积极主动的参与到体育教学中, 忽略体育教学的重要性, 降低学生们的体育学习质量, 其次目前的小学体育教学内容并没有新鲜的内容, 依然使用很久之前的体育教材开展体育教学, 再加上学生合作学习精神上的匮乏, 体育教学形势非常的严峻^[1]。

二、注重学生们的心理发展, 从学生角度出发开展课堂教学设计

小学阶段的学生正处于身体和心理迅速发展的阶段, 学生们的个性化差异也开始不断明显的展现出来, 很多教师的教学方式都非常死板, 一直要求学生服从命令, 这样错误的教学观念根本无法让学生们在课堂教学当中的主体地位展现出来, 学生作为体育课堂的主人, 教师所需要做的就是引导学生进行学习, 而不是强制学生达成相同的学习效果, 例如有些学生身体素质比较优秀, 可以承受比较高的训练量, 有些学生的身体素质比较弱, 一些正常的训练项目对于他们来说都比较困难。教师在开展课堂教学的过程中, 一定要关注学生们的个体差异和心理差异, 学生们身体发育程度上的区别, 也会影响学生对于体育学习的需求, 教学设计开展过程中, 教师应该针对班级当中学生的发展状况, 进行完善的教学设计, 让教学过程可以充分满足学生们的发展需求, 从学生角度出发思考课堂教学的合理性。例如在设计跑步这节课的时候, 教师就可以将跑步过程中的准备锻炼、跑步过程中的注意事项和跑步完成之后的拉伸活动传授给学生, 教师也应该通过因材施教的方式, 根据学生们的身体承受能力来决定训练强度, 从学生们的能力出发设计不同等级的训练目标, 这样也更加符合学生们的运动水平, 也可以鼓励学生们做的更好, 提高数学课堂教学的有效性^[2]。

三、创新体育课堂教学内容, 将全新的元素添加到体育教材中

传统的小学体育课堂教学中, 体育课堂教学内容非常的枯

燥无聊, 体育课堂教学一定要做到生动有趣, 避免学生没有足够的体育学习积极性支撑。创新教学也不能仅仅在教学过程中进行创新, 在课堂教学设计之初可以从教学大纲内容出发进行恰当的拓展, 教师也可以根据教材内容进行恰当的调整, 让教材更加适应教学的实际情况, 同时将一些学生感兴趣的元素加入其中, 让学生在体育学习的过程中更加快乐。小学阶段学生们的思想发育还不够完整, 学生对于世界的认知也不够完善, 教师在进行课堂教学设计的时候可以将更多对于世界的认知展示给学生, 让学生在学的过程中接受更加丰富的知识。教师对于教材的创新不仅是教师自己的创新, 同时也可以培养学生优秀的创新习惯。例如教师可以将多媒体科学合理的应用到体育教学中, 教师可以针对某一个体育项目动作进行分解和慢放, 让学生迅速掌握体育技能, 或者是进行奥运会比赛视频的播放, 提高学生们的体育学习热情, 让学生获得爱国情感的提高, 或者是播放一些积极向上的音乐, 让学生在运动过程中坚持不懈, 提高学生对于体育的重视程度, 让学生自主参与到体育锻炼之中, 获得身体素质的强化, 通过多媒体教学方式创新体育课堂教学, 提高课堂教学效率^[3]。

四、通过合作学习, 帮助学生树立合作共赢的心理

目前的小学阶段大部分的学生都是独生子女, 在家里面一直被家长所宠爱, 所以他们的合作意识非常薄弱, 也有着很强的好胜心理, 他们的个人意识远远要比他们的合作意识强烈, 不愿意和其他同学之间进行分享, 针对这样的状况, 体育课堂教学开展过程中可以将合作共赢的思想传递给学生们。例如篮球、足球、两人三足等不同的比赛项目, 都需要团队配合的方式来完成, 合作完成体育项目的过程中, 学生们也可以更好的了解对方, 互相照应, 让学生们在体育课堂教学中认识更多的朋友, 也可以在团队合作学习过程中解决不同的问题, 养成合作学习的优秀习惯, 这对于学生们的未来学习和生活有着非常明显的帮助^[4]。

结束语

综上所述, 目前的小学体育课堂教学开展过程中, 优秀的身体素质可以给学生们未来发展打下更加坚实的基础, 让学生获得更加健康的身心发展, 课堂教学方法的创新也是目前小学体育教师必须要深入思考的问题, 通过教学创新方式提高体育课堂教学效率, 更加深入的落实新课程标准改革相关要求。

参考文献

- [1] 王小明. 创新小学体育教学方法, 提高体育课堂教学效率[J]. 启迪与智慧(中), 2021(01): 71.
- [2] 李松. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率浅谈[J]. 当代家庭教育, 2020(24): 72-73.
- [3] 叶伟敏. 优化教学方法, 提高小学体育课堂教学效率[J]. 华夏教师, 2020(21): 57-58.
- [4] 林涛. 创新小学体育教学方法, 提升体育课堂教学效率[J]. 文体用品与科技, 2020(03): 142-143.