

# 基于创业园为平台的高职院校大学生创业能力培养研究

黄明远

(辽源职业技术学院 吉林 辽源 136200)

**[摘要]**大学生的就业问题目前是公众、社会、学校、政府关注的重点。面对当前“就业难”的困境,各大高校以创业园为平台,对当代有志大学生开展创业能力的培养,以创业促进就业,青年一代会为创新创业注入新鲜血液。国家不应该失去创业创新的精神,那将意味着国家失去了发展的不竭动力,本文通过分析大学生创业中面临的挑战,进而引出创业园对于“大学生创业能力培养”的重要作用。

**[关键词]**创业园;大学生;创业;能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.011

## 一、高职院校大学生就业现状

经济的发展带动社会进步,随之而来是人民对于教育的重视,高等教育总体规模正在不断扩大,入学率的上升标志毕业大学生人数的增加,有数据显示2021届的高校毕业生预计就有909万人,而企业不断地缩减招聘人数,就业难的问题随之而来,鼓励大学生创业就成为一种必然的趋势。大学生创业可以从一方面增加岗位数量,缓释就业压力,进而促使国家经济的发展,推进我国走向创新型国家。为此各大高职院校也在积极响应号召,建立大学生创业园,培养大学生的创业能力和创新精神,“创业”也融入进了大学生的必修课堂。

## 二、高职院校大学生在创业中经受的考验

### 1. 创业必须“耐得住”

万事开头难,创业亦如是。大学生创业,看起来是自己做自己的老板,但是要知道外表的光鲜亮丽之下,是对耐受力的极大考验。创业,是一种望不到尽头的无预期的等待,是一种从零开始的全新挑战,是有极大可能面临失败的。因而,有可能有无数的小燕子和燕子加入创业的洪流,但是又在前进过程中未能经受住挑战,进而最终成功创业的人数占比相对较低。

### 2. 创业需要“想的对”

成功并不是一蹴而就的,钱也并不是挥挥手就可以大量进入荷包的。创业道路具有现实性,选择创业就相当于选择了挑战,就相当于接受了风险。从满腔热血的扑到创业洪流中,到最终是否能成功,取决于前进过程中关键的航标——价值观。没有挣到钱,没有获得宏伟的成果等,都在考验着大学生对于成功和金钱的看法,对于充满不确定性生活的接受性。价值观引导大学生的抗压能力、引导着大学生脚踏实地,引导着大学生做出正确的判断和选择,在创业道路上推陈出新,不忘初心。

### 3. 创业要求“看的准”

高职院校大学生一直在学校中学习理论知识,校风淳朴远不及社会复杂,同时缺少实践的机会,常言道“燕雀安知鸿鹄之志,但燕雀常有”,大学生更多的是“燕雀”,缺少有关创业的系统的知识和思维能力,刚毕业的他们尚且带着青春的冲动。可能无法较好的把控创业路途中的风险和困境,对自身创业路线缺乏理性的规划和分析,“随大流”选择了一条不适合自己的道路,陷入“创业困境之中,都可能会导致最终选择放弃。

## 三、创业园对于大学生创业能力的培养和指导作用

### 1. 以创业园为平台,高职院校开展创新创业教育

国家对于大学生创业创新的重视程度不断提高,各大高校提升教学的实效性,都在积极选择和构建相应的创业创新,例如:高校会开设创新创业的课程,设定为大学生必选课程;还会创设校级“创新创业”的组织,支持并鼓励学生开设创新创

业社团;各大高校也会定期开展创新创业的比赛,国家级的大赛例如常见的“互联网+创新创业大赛”,对好的具有前景的项目予以硬件和资金支持,鼓励大学生的自主创业。更有高校利用创业园,开展“创业孵化计划”,为高校大学生提供了解和加入创业的机会,有效开展创新创业教育,从理论上为想要创业的青年人指引方向、增强了解。

### 2. 以创业园为平台,帮助大学生明确创业方向和目标

盲目“和”果断“是大学生创业的常见特性,闷头苍蝇一样的择路乱飞,并不是一个好的开始。为了避免这种情况的发生,创业园协同高校向学生进行创业培训和指导是很有必要的,帮助大学生确定创业的实质,使其拥有风险认知和困难预估,有助于大学生准确定位创业的可行性,也有助于大学生由“稳”、“低技术含量”转向“高技术含量”创业,增强学校的综合实力和创业的科技转换率,促进高职院校科技成果的转换,培养高职院校大学生独立思考和解决问题的能力,推进有志之人积极创业的步伐。同时促进大学生对于创业准确的分析和规划,促进创业的成功,反过来促进更多大学生加入创业的洪流。

### 3. 以创业园为平台的创业支持,推动创业的进行

大学生决定开始创业之后,往往存在很多不可避免的硬件困难,例如:公司资金匮乏,捉襟见肘,没有合适的基地和设施等。创业园为大学生提供必要的硬件设施以及资金支持,减少其运营公司的压力。也会对具有长远发展前景的项目进行定期的支持和帮扶,解决创业初期的诸多问题,有效解决大学生“空有创业之志,又恐囊中羞涩”的困境,造就更多创业创新人才,加快我国成为创新型国家的步伐。同时高校也设有相关的创业启动基金项目,想要创业的青年人员也可以通过多种途径向政府、学校申请帮助和支持。

## 结束语

总之,在大学生创业过程中,各大高校“以创业园为平台促进学生的创业实践”,为初入创业途中的大学生指点迷津、提供帮助。以创业带动就业,进而降低失业率,增加岗位。具有创新创业精神的大学生走向社会,为市场发展增添活力和创新精神,增强高校和社会的联系,在开展创业支持的同时,也增强了高校的综合实力。

## 参考文献

[1]吴雄熊.基于大学生创业园平台的高职院校创新创业教育研究——以嘉兴职业技术学院为例[J].教育教学论坛,2013(43):281-282.

## 注释:

吉林省职业院校创新创业教育教学指导委员会课题重点课题:基于创业园为平台的高职院校大学生创业能力培养研究(项目批准号:CXCYZW2019011)