

小学数学教育中学生核心素养的培养

孙春宇

(于都县第六小学 江西 赣州 342300)

【摘要】随着社会的发展,人们越来越重视学生核心素养的培养。核心素养的培养对于小学生日后学习复杂知识的能力有着重要的意义,并且良好的数学素养,能够有效地提高学生抽象思维、逻辑思维和创新思维,让学生能够在快速发展的这个社会更好的生存。所以教师要重视小学生核心素养的培养,为国家培养高素质的人才。本文结合实际教学经验,对小学数学教育中学生核心素养的培养进行了探究,并提出了自己的见解和看法,以期能为其他教师提供参考。

【关键词】小学数学; 数学教学; 核心素养的培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1329

前言

核心素养的概念是新课标改革过程中提出来的新概念,其中的主要概念是全面培养小学生的各项能力,让小学生能够全面的成长和发展。学生的核心素养在小学数学中的体现主要是学生的数学能力,包括理论知识的应用能力、思维发散的能力和创新能力。所以教师在培养小学生核心素养的时候,不仅要重视小学生基础知识的培养和解题能力的培养,也要通过一定的教学手段,对学生的思维进行教学,促使小学生养成良好的学习习惯,进而有效地提升小学生的学习能力。

一、当前小学数学教育中学生核心素养培养的现状

(一) 技能和概念相混淆

传统的数学教学方式和现阶段的重视小学数学核心素养的教学有很大的不同。在重视核心素养培养的理念下,对小学数学教师的专业技能提出了更高的要求,教师不仅要有过硬的专业知识,同时应当具有新的教学观念。但是在传统教学理念的影响,很多教师认为,想要帮助小学生巩固数学知识,提高数学能力,就必须通过刷题的方式进行反复训练,这样才能有效地提高学生的数学能力。并且在教学中,认为分数才是教学最终的目的,数学核心素养的培养在教学中并不重要。虽然这样的教学方式,能够提高学生的考试成绩,但是对于数学核心素养的提高却没有任何帮助,也没有将核心素养的价值体现出来,甚至有可能影响小学生对于数学这一门学科的兴趣。

(二) 核心素养理念应用的范围较为狭窄

由于传统教学模式的影响,很多小学生的对于核心素养的理解不够全面甚至有误差,很多教师认为并不是所有的教材内容都适合培养小学生的核心素养,所以在教学中不知道如何将核心素养的培养和教学内容结合在一起。数学核心素养的培养具有广泛的特点,可以和教材中的内容有效地结合。提高学生数学学习能力。提高学生的数学应用能力和数学创造能力,都是数学核心素养的体现。所以无论是什么样的教材内容,都可以和小学数学很好地结合在一起,所以在教学中,教师要重视把核心素养的培养融入到教学中,让小学生为今后的发展奠定良好的基础。

二、小学数学教育中学生核心素养培养的有效措施

(一) 重视激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师,对于小学数学的课堂教学也不例外。为了切实的提高小学数学课堂的教学效率,教师不仅要重视基础知识的传授,还要重视使用多种教学方式,有效地提高小学生的学习兴趣,为学生提供良好的学习氛围,让小学生可以更好地学习。所以教师在平时的教学中,应当重视与学生的交流,了解不同阶段小学生的兴趣爱好,及时地根据学生的兴趣爱好设计合适的教学方式。同时教师在教学中,重视学生的合作能力,在课堂中引导学生之间相互合作,这样不仅能够有效地提高学生解决问题的效率,也可以提高学生的探究能力和团结合作的意识,让班级变得更加有凝聚力。教师也要在课堂上充分地发挥引导者的作用,当学生遇到问题的时候,不只是帮助学生解决问题,而是引导学

生一步步地发现解决问题的方法,从而提高学生对于相关知识的理解,加深学生的印象。

(二) 把数学内容和实际的生活相结合

数学这门学科就是为了解决生活中的问题而存在的。在素质教育的背景下,教师应当以传统教学为基础,吸收传统教学方式中可取的方式,对教学方式进行创新。所以教师在课堂的教学中,要充分的考虑学生的实际需求,不仅要传授基础知识,更重要的是培养小学生的学习习惯,帮助小学生养成终身学习的习惯。数学源于生活同样也高于生活,学习的最终目的就是为了能够更好地服务于生活。数学这一门学科,很多学生认为这门学科比较难的一个根本原因,就是教师在教学的时候,没有联系实际生活。数学这门学科较为抽象,所以教师在教学的过程中,可以把一些晦涩难懂的数学知识结合生活知识进行学习,在讲解某些知识的时候,举一些生活中常见的例子,来帮助学生进行理解,这样就能够有效地提高学生的兴趣。并且把数学知识和实际生活相结合,也会降低学生对于数学的陌生感,长此以往,学生就可以运用数学知识解决生活中的问题,进而有效地提高学生应用数学知识的能力,进而增强学生的学习积极性。

(三) 加强不同学科之间的联系

在传统的教学中,教师只是根据教学大纲进行教学,这样的教学方式很难有效地提高学生的学习积极性,难以达到预期的教学效果。所以在教学中,教师要积极地探寻如何将数学这一门学科和其他学科联系在一起。将数学和其他学科联系在一起,能够有效地对数学学科进行拓展,将数学知识融入到教学的方方面面中,进而凸显了数学知识的重要性。

(四) 开展数学实践活动

学习数学知识的主要目的就是为了解决生活中常见的数学问题,实践能力和应用能力也是小学核心素养培养过程中重要的组成部分。在实际的教学活动中,教师适当地加入一些实践内容,可以有效地提高小学生的学习兴趣 and 运用数学知识解决问题的能力,同时还可以增强学生的动手能力。有条件的学校,可以带领学生走出课堂,让学生切实地感受到运用数学知识在生活中的应用,切实提高学生的核心素养。

总结

总而言之,培养学生的核心素养是当前教育的重要内容,对于提升小学生的综合能力有着重要的意义。在实际的教学中,教师要重视激发学生的学习兴趣,将数学知识和生活以及其他学科联系在一起,同时重视数学实践活动的开展,进而有效地提高核心素养的培养效果,为学生以后的发展奠定基础。

参考文献

- [1] 刘丽娟.论多学科融合背景下小学数学教育中学生核心素养的培养[J].科普童话,2020,000(002):P.10-10.
- [2] 张冬林.小学数学教育中学生核心素养的培养方法研究[C]//2020科教创新学术研讨会论文集(第二辑).2020.
- [3] 火彩忠.小学数学教育中学生核心素养的培养策略探究[J].考试周刊,2021(19):41-42.