

高中英语教学中德育教育的渗透策略探讨

袁青春

(江西省寻乌中学 江西 寻乌 342299)

[摘要] 中国的发展越来越快,对教育工作也越来越重视,这对于现在的教学标准有了更高的要求,更严格的标准,能够更有效地提高课堂的教学质量,在核心教育理念的要求下,高中的英语教学要求推行德育教育,这有助于培养学生的社会主义核心价值观,有助于提高学生的学习效率。在高中英语这一课程当中,是一门外语课程,在学习英语的同时,还可以了解外国的一些文化知识、人文地理,可以开阔学生的学识。高中英语课程展的德育教育,可以促进高中学生立德树人品德的培养。

[关键词] 高中英语教学;德育渗透;人文文化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.881

前言

一直以来,在高中的英语教学的课堂当中,中国教育家都是比较重视道德素养方面的教学培养,在高中的英语教学课堂,在课堂上了解学习外国的文化知识当中,教师会将外国的文化知识与中国文化知识进行交流学习,让学生学习外国的文化知识当中,同时也能够学习国家的知识德育德素养,培养学生成为德智体美劳优秀青年。在高中英语课堂教学中加入德育教学,可以在很大的程度上推动教育教学在科学的德育培养。让学生在英语课堂教学中学习其中的人文文化,树立正确的人生观、社会观以及价值观,提高高中生的道德素养、美好品德是高中英语课堂教学中重点教学任务。

一、关于高中英语教学课程的德育引导

1. 加强示范引领的作用。为提高学生对于学习的积极性以及课堂与现实生活相联系,国家推行新课程改革,高中英语课程的教学目标是对学生加强德育素养的培养与学生的学习能力的提高,在新课改下的高中英语课本的大纲下,指明了学生的学习方向,为了与新课程高中英语教学改革的目的实质相符合。教师首先要了解高中课本的教学要求与教学理念,在课堂学习当中也应该培养学生的道德品质以及社会主义核心价值观。

例如,在人教版高一英语必修一课程的《Teenage life》这一单元的学习当中,教师的教学目标当中就应当包含对学生的思想进行示范引领,与身边的现实生活相联系,了解青少年的生活,向学生讲述正确的青少年的的人生观、价值观、社会观,培养青少年树立有理想、有道德、有文化、有纪律,德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的接班人。这能够使高中英语课堂教学贴近生活,贴近社会,能够加快学生对于课堂中所学习的知识结合学生身边生活当中所了解的知识相联系,加深对所学的知识内容,提升了学生课堂学习英语的效率,提高了教师的课堂教学的教学质量。

2. 英语教学要侧重德育价值的培养。高中英语课堂的价值在于能够对学生开阔学生的视野,能够让学生对这个世界有更加深刻的了解。学生在对英语语言文字的学习当中,可以了解德育教育的本质,加深对德育教育的理解,做出合理的德育评价,培养美好的思想品德。

例如,在人教版高一英语必修一课程的《Travelling around》这一单元的学习当中,学生能了解世界各地的人文文化,通过了解世界各地的人文文化跟中国的文化进行文化的对比与学习,提高学生自己的思想品德、德育素养。通过了解世界的人文文化,加深学生对英语课堂的学习兴趣,进一步提高学生英语课堂的学习效率。

二、我国高中英语课堂教学中德育的实施

1. 高中英语课堂的教学大纲设计要体现德育教育目标。高中英语的课堂教学的开展,应当是与现实生活相联系,能够让学生更好的了解学习并掌握高中课程所学习的并要求掌握的英语知识。教师应该以现实生活的英语知识为基础,做好授课

知识的储备,结合当下的现实生活英语状况而展开教学,这可以进一步提高学生了解并掌握所学到的英语知识。学生很少会出现上课听课不认真的现象,打造了一种良好的英语课堂学习的氛围,促进学生的学习。

例如,在人教版高中英语必修一课程的教学大纲要求当中,教师可以结合历史发展和新时代社会主义的道路建设要求,向学生讲述新时代的中国特色社会主义新青年,加强学生对德育教育的培养,同时这也能够大大提升学生对课堂的英语知识的了解并掌握,提高学生对英语中的人文文化知识的了解程度以及认知。促进教师与学生之间的课堂关系,有利于教学的开展以及教学质量的提高。

2. 学生在对英语学习过程中的德育渗透

开展英语课堂德育教学不仅仅是为了提高学生的学习,很大一部分也是为了能够帮助学生在生活当中能够成为一位优秀的社会主义新青年,能够运用在课堂上所学习到的良好品德带到现实生活当中去。在英语教学课堂当中,很多英语教学当中涉及的人文文化知识内容是可以围绕着现实生活当中的一些案例,以此而展开教学,引领学生的德育培养。因此,教师向学生讲述这些人文化知识,学生向教师请教学习这些人文化知识,就能够在英语课堂当中去引领学生的思想品德。由此看来,教师可以带领学生学了解美好的思想品德,引导学生的思想培养,促进学生树立要成为有理想、有文化、有道德的社会主义接班人。这样的教学能够有效的促进学生对问题的思考,提高学生对英语这一学科的认同感,提高对英语学科的学习兴趣,在解决问题后也可以让学生获得满满的成就感。高中英语人文文化德育的教学能够让学生的学习不仅仅是在课堂上的讲述,还有与学生一点一滴的行为举动、当今的生活息息相关。

例如,在人教版高中英语必修一课程的《Languages around the world》这一单元的学习当中,教师可以在讲授这一课堂当中,向学生讲述世界各地的语言文化差异,讲述文化差异,德育的不同。大大提高了学生对英语学科的学习兴趣以及对英语学科的学习积极性,有利于学生加深对所学到的知识的巩固以及在生活当中培养自己的美好的思想品德。

结语

在当今的学生在高中英语课堂学习过程当中,不仅仅是学习课本当中的知识内容,还要培养学生成为有理想、有道德、有文化的青年。教师在课堂当中要将德育教育放在课堂当中,融入英语课堂的学习当中,促进学生的思想品德的培养,加强学生的道德意识,完善学生的道德素养。争做一个有理想、有道德、有文化、有纪律,德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的接班人。

参考文献

- [1] 余丽华. 高中英语教学中德育渗透研究[D]. 华中师范大学. 2018(10): 29-30.
- [2] 郑娟娟. 高中英语教学中德育渗透策略探究[J]. 基础教育课程, 2019(20): 38-38.