

# 瑶族民间游戏与幼儿园课程的整合与利用

李康丽

(广西来宾市金秀瑶族自治县幼儿园 广西 来宾 545799)

**[摘要]** 少数民族文化需要有一代又一代人的传承,在时间长河的洗礼下,许多少数民族文化已消失殆尽,以至于出现越来越多根本不懂自己语言、文字和文化的少数民族青年。瑶族,作为古代东方“九黎”中的一支,是中国华南地区分布最广的少数民族。瑶族有自己的语言、文化、和信仰。在对幼儿的教学中,游戏是最主要的一部分,把民间游戏代入幼儿园教学,幼儿们可以获得更全面的发展,少数民族的文化也在潜移默化中得到传承。

**[关键词]** 瑶族; 民间游戏; 幼儿园

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1557

## 引言

《幼儿园教育指导纲要》中指出:“城乡各类幼儿园应从实际出发,因地制宜实施素质教育,为幼儿的发展打好基础。”所谓因地制宜,瑶族地区的幼儿园教学就应该多注重民间游戏这一方面,民间游戏蕴含着丰富的地域文化和珍贵的教育价值,通过民间游戏努力创造具有民族特色的幼儿园课程,将瑶族文化中的踩高跷,藤球,瑶族顶鼓,以及各种各样的民间游戏引入到幼儿教学当中,不断促进幼儿发展。

## 一、在幼儿生理发展特征指导下的幼儿教学

幼儿时期是一个孩子成长的重要阶段,在这一阶段,幼儿的身体条件及认知能力开始逐步形成,身体大肌肉的发展较快,在运动方面,手部小肌肉更加完善,能够做许多精细动作,比如说完成拼图这种比较高难度的动作。幼儿的自主运动意识提高,对世间的事物常常处于好奇的状态,喜欢摆弄,喜欢动手操作。因此,教师就可以利用幼儿的这个特点进行精细教学。

例如,瑶族教师可以在幼儿初期将民族的一些特色花纹以及通过简单的服饰教孩子们了解瑶族文化。通过这一民间活动,可以融合幼儿教学中的认知部分的教学。众所周知,少数民族的服饰一直都是值得研究的话题,瑶族的也不例外。每年春节,金秀瑶族自治县的瑶族群众就为制作新衣、翻晒民族服装忙个不停,瑶族群众忙着制作的新衣。金秀瑶族五个支系瑶服饰上常常画有各种各样的图案,例如盘王爪,龙犬,八角图纹等,图案的欣赏不仅可以提高幼儿的审美意识,而且有助于对于民族文化进行早期的了解。

少数民族的幼儿教师不仅要给学生进行基础入门知识的普及,更加重要的是通过对幼儿初期进行民族教育,例如饮食文化,服装文化以及民族文化等,并在此基础上结合幼儿生理发展特点,来从小加强少数民族儿童对于该民族的认识,提高对该民族的热爱,使得少数民族的文化在潜移默化中得以更好的传承。

同时也要注意,这个时期的孩子很爱模仿,往往通过模仿家长或老师的一些行为来进行自己的学习,因此,在日常的生活以及教学过程中,家长和教师就应该注重自己的行为方式,以及言语措辞,避免在细节之处给学生带来不利的影响。<sup>[1]</sup>

## 二、发展创新性民间游戏,赋予民间游戏新活力

很多民间游戏都是由民间孩子们创造出来的。幼儿认知有限,脑子里有问不完的问题。部分难度较大的民间游戏难以融入到幼儿教学中,民间游戏自身有很大的可变性,这个时候教师就可以适当引导幼儿,对游戏进行改编,引领孩子们创造出适合他们的游戏,锻炼孩子们的创新意识和创造能力。民间游戏范围广,五花八门。例如,瑶族的藤球游戏,

最原始的玩法是互抛藤球和踢滚藤球,随着孩子和教师的不断创新和摸索,添加了夹运藤球、顶球、后仰传藤球等三种玩法,做到了一物多玩。幼儿玩起来更加开心,快乐,有利于幼儿全面发展。除此之外,童谣和儿歌贴近生活,顺口易传,幼儿可以在游戏的时候朗诵童谣和儿歌,即可以使游戏更有趣,还可以帮助他们更多的了解社会,增加了民间游戏的魅力,而且还丰富了自身的词汇,发展了幼儿的语言表达能力。老游戏,新玩法,赋予了民间游戏的新活力。<sup>[2]</sup>

## 三、科学选择民间游戏,循序渐进强幼儿体质

根据现阶段国家规定的幼儿教学目标来看,有人教学,旨在让学生在人生初期能够喜欢上幼儿园,并且在学习过程中能够适应集体生活,愿意与同伴交往,并且培养独立生存能力。金秀瑶族自治县的民间游戏有瑶族顶鼓、踢草毽、玩藤球、踩高跷、跳皮筋、舂糍粑、抓鱼、背篓投球等等各类游戏,都是孩子们喜欢的游戏,民间游戏能促进幼儿身体动作技能的发展,不仅有利于培养幼儿的集体意识,适应集体生活,并且能够在游戏中加强幼儿与同伴之间的交流联系,并且对一些生活技能都能有所锻炼。民间游戏中包括很多体育游戏,有助于发展幼儿的基本动作,并能促进幼儿的力量、速度和耐力的发展,以及平衡、协调等能力。如“弹石子”可以锻炼幼儿的小肌肉;“跳皮筋”“踢草毽”“抓鱼”“瑶族顶鼓”“能发展幼儿的大肌肉动作,“舂糍粑”锻炼幼儿上肢手部力量,“藤球”的多种玩法锻炼了大小肌肉动作,“背篓投球”发展了幼儿的动作协调性,“踩高跷”是典型的锻炼幼儿平衡性发展的游戏等。

有条件的幼儿园可以在保证幼儿安全的前提下,在幼儿一日生活中增加幼儿对民族民间游戏的体验及在户外活动区域投放民族民间游戏器材,让更多的机会接触到民间游戏,从小就培养锻炼身体的意识培养孩子创新能力,同时,瑶族民间游戏的舂糍粑游戏,还能极大程度上提高幼儿的上肢动作能力,还加深了幼儿对瑶族饮食文化上的了解。

## 结束语

幼儿教育对于幼儿一生的发展起着至关重要的作用,在现阶段幼师的教学中,应该注重对学生,认知能力、健康生活、加强体育锻炼的意识等进行培养。并且在教学过程中加深渗透民族文化,在潜移默化的教学过程中延续少数民族的文化遗产,培养新一代,身体素质好,文化认知程度高的青少年。

## 参考文献

- [1]王君君.让传统民间游戏走进幼儿教育[J].知识文库,2019(21):103.
- [2]张玉红.探究将中华优秀传统文化融入幼儿教育中的作用[J].天天爱科学(教育前沿),2021(01):9-10.