

论新时期初中毕业班班主任的工作艺术

钟四光

(江西省九江市修水县散原中学 江西 九江 332400)

【摘要】当前我国经济持续发展,社会上的竞争变得越来越激烈,其中人才的竞争受到越来越多的关注。这一时代背景给初中毕业班的学生提出了更高的要求,无论是教学还是学生都面临着很大的压力。对于初中生来说,为了顺利通过中考,考上理想的高中,没日没夜的学习,有些时候会出现一些问题。班主任是教学活动的主导者,更是毕业班的主要管理人员,班主任的工作直接影响着学生的学习状态和心理状态。对此,为了更好地管理毕业班,助力学生的全面发展,班主任需要从实际情况出发,开展针对性教育,加强对学生的引导,助力学生身心健康发展。文章主要分析了新时期下,初中毕业班班主任的工作艺术。

【关键词】新时期;初中毕业班;班主任;工作艺术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1365

当前教育改革不断发展,素质教育变得越来越重要,教师不但要把基本的知识传授给学生,更重要的是强化学生综合素质,把学生培养成为社会需要的人才。众所周知,我国教育体系的组成要素中,初中教育是非常重要的组成部分,良好的初中教育质量不但能够为学生以后的学习打下良好的基础,还可以为学生日后的发展助力。新时期下给注重毕业班班主任提出了更高的要求,班主任需要完成日常工作的同时这种学生的持续健康成长。也就是说,班主任在日常工作过程中,要增强对学生的关注,及时了解学生的素质和各项反应,采取一定的策略帮助学生放松身心,让学生能够顺利通过中考。

一、关心学生,倾听学生心声

对于初中毕业班班主任来说,想要更好地开展自身工作,需要从内心出发,给予学生一定的关心,把实现学生身心健康发展作为主要工作目标^[1]。日常工作中,班主任要始终坚持学生为本的理念,多关注学生,注重和学生的互动交流,赢得学生的信任,与学生建立亦师亦友的关系,及时帮助学生解决学习和生活中的困难。同时,初中很多班主任为了激发学生学习的斗志,总是把重点高中挂在嘴边,这种方法无疑会给学生带来巨大的压力,进而引发学生的反感,更会阻碍与学生之间的良性交流^[2]。还有,班主任还要实现教学方式的创新,多鼓励学生,少批评学生,如果学生有做得好的地方,必须要及时予以肯定,帮助学生建立信心,让学生在生活和生活中不断取得进步,还要倾听学生内心的声音,增强对学生真实想法的理解,构建和谐的师生关系,为学生的进步与发展打下良好的基础。

二、应用有效手段,提高学生学习兴趣

初中生正处在身心发育的关键时期,学习经验和认知能力不足,学习过程中,学习兴趣发挥了重要作用,是主要推动力,如果学生对所学知识充满了强烈的学习兴趣,那么一定会以更加主动地态度参与到学习过程中来,能够学到更多的知识。毕业班学生一般都会有很大的学习压力,课程任务相对较重,在多种因素的影响下很容易丧失学习兴趣。为了解决这一问题,班主任需要采取有效手段,提高学生学习兴趣,增强课堂对学生的吸引力,让学生主动思考、不断探究。具体教学过程中,班主任要从学生的实际特出发,应用新鲜的事物开展教学活动,让学生能够直接感受到学习的快乐^[3]。同时,班主任还要结合教学内容,为学生营造趣味化的情境,打造轻松愉快的学习氛围,简化教学过程,方便学生理解。班主任还可以锻炼自身表达方式,用充满幽默的语言进行教学任务,引导学生主动思考的同时有效缓解学生压力,让学生在课堂上更加集中,提高学习效率的同时促进学生的不断进步。

三、加强与学生家长沟通

初中毕业班班主任在强化班级管理工作的同时,需要做好与学生家长的沟通工作,与家长一起给学生创造良好的

学习生活环境。具体来说,班主任需要掌握每个学生家长的联系方式,定期联系家长,或者召开家长会,了解学生在家庭里的表现状况。有很多学生在家庭中表现出不听话、不爱学习等坏习惯,这都与家长施加过多压力有关,越是临近毕业,家长对孩子的期望会更高,通常会告诉孩子必须要考多少分,必须要上哪个高中等,导致孩子的叛逆心理。为此,当班主任了解到这些情况后,需要应用有效策略强化学生教育,培养学生良好的学习习惯,同时还要加强与学生家长的沟通,做好家长思想工作,指导家长在家庭中为学生营造良好的学习氛围,要求家长多开导学生,侧面鼓励孩子努力学习,提高学生积极性的同时让初中生始终吃饱积极向上的心态。

四、重点关注后进生

在学习压力和家长殷切期望的影响下,初中毕业班有些学生会失去前进的方向,尤其是对那些学习基础薄弱的学生来说,很容易产生自卑情绪。后进生的管理中,班主任需要倾注更多的关心,加强对学生的引导,让这些学生重拾信心,不断鼓励让其坚定自身信念。同时,班主任要加强辅导,帮助后进生解决学习中的困难,让他们感受到教师的关爱,使其意识到自己的进步。值得注意的是,在条件允许的情况下,班主任可以给基础差的学生进行针对性辅导,促进学生的不断进步。

例如,毕业班班主任可以开展“学生手拉手”活动,要求一个学习成绩优秀的学生和一个学习成绩稍差的学生组成一组,开展一对一形式的互动。通过优秀学生的影响来改变后进生不好的学习习惯,提高后进生的学习兴趣,使其形成乐观向上的学习态度。

结束语

新时期教育改革不断发展,初中教育也面临着全新的要求,教师不但要培养学生文化知识,还要注重实现学生的全面发展。在这个过程中,班主任必须要从实际情况出发,承担相应责任。具体来说,班主任要加强毕业班的班级管理工作,为学生倾注爱心,加强对学生的引导,做好与学生及其家长之间的沟通,打开学生心灵之门,为学生营造出良好的学习环境,提高学生兴趣,让每个学生都能主动参与到学习之中,构建和谐的师生关系。同时,班主任要加强对学生的关注,采取有效手段帮助学生舒缓压力,建立信心,让学生对未来充满无限希望,提高学生综合素质的同时为学生以后的进步和发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1]黄春娥.探讨初中班主任管理工作中的教育艺术[J].语文课内外,2021(5):342.
- [2]梁嘉颖.沟通艺术在初中班主任管理工作中的运用[J].读与写,2021,18(3):265.
- [3]刘红梅.浅析初中班主任管理工作中的教育艺术[J].科学咨询,2021(11):147-148.