

情境教学法在小学语文教学实践中的应用研究

徐杰如

(江西省丰城市袁渡中心小学 江西 丰城 331100)

[摘要]在新课改的形势背景下,小学语文教学工作得到了相关人员的关注和重视,这就需要语文教师应用有效策略促进小学语文教学工作的开展和实施。对于学生不能积极参与与语文学习的问题,可以应用情境教学法丰富课堂教学内容,优化教学模式,增强语文教学的趣味性,从而学生可以积极地参与到语文学习中去。本文就情境教学法在小学语文教学实践中的应用意义以及具体策略进行分析和探讨,以供相关人员参考。

[关键词]情境教学法;小学语文;教学实践;应用;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.719

前言

小学语文教学主要是以教师为主的教学模式,在这种模式下学生只能被动地学习,学习过程中学生不能发挥自身主观能动性,不能发挥想象和创意,学生缺少机会表达自我,显然这不利于语文教学工作的开展和实施,同时也会影响学生的学习效果。

1 情境教学法在小学语文教学实践应用的重要意义

由于传统思想观念的影响,使得语文教师在具体的教学中往往是以机械的教学模式开展教学工作。在课堂教学中语文教师处于主导地位,而学生只能被动地学习,这种模式会影响学生的参与积极性以及兴趣,学生对于这种教学模式下的学习会产生枯燥乏味的感觉,造成学生不能集中精力地学习,甚至会产生厌学的心理情绪,在一定程度上会影响学生正常的学习,同时也会影响语文教学效率和质量。应用情境教学法开展语文教学工作,能够在教学中增进师生之间的沟通和互动,在交流的过程中教师就可以掌握学生的学习情况以及学习中存在的问题,在应用情境教学法过程中,能够将语言表达以及肢体表达等形式融入教学中,从而可以提高学生的学习兴趣和提升学生的对于语文学习的认识,并且优化教学形式,丰富教学内容,以此增强教学效果^[1]。

2 情境教学法在小学语文教学实践中应用具体策略

2.1 依据教材内容创设教学情境

所谓创设教学情境就是在教学中营造教学气氛,以确保教学工作正常有效进行,这是前提条件也是必要基础。在具体教学中需要重视两方面:一是要重视在开课以前的导学。通过打造高效的课前导学环节,让学生能够对所要学习的知识产生初步的认识,这样学生在学习中就能够集中精力地投入到学习中去,有利于教学活动的开展和实施^[2];

二是需要重视学生学习的体验感。小学语文教学内容一般是由教学专家通过严格的审查和筛选编排的,并且教程内容是作者自身经验以及知识的精华提炼。所以在情境教学法应用到语文教学中以后,能够让学生通过欣赏优美的词句体会到作者的内心思想以及情感认知,学生能够融入作者所营造的意境中,从而可以提高学生的学习体验感,最终提高教学效率和质量。

2.2 应用教材图画实施情境教学

在小学语文教学中,积极有效地应用教材中的图画引导学生融入情境教学中去,这对于学生语文知识的学习能够产生积极的作用。在具体教学中,需要依据教程内容带领学生在理解

文章意思的基础上发挥想象力和创造力,进而学生能够将自己的创意和想象融入图画中。对于这种教学方式有助于培养学生良好的思维能力,包括学生的想象力和创造力,从而也有助于提高语文教学质量^[3]。

例如在部编版小学语文教材中《场景歌》的教学中,由于单纯的运用文字进行教学,会让在学习文章内容时难以真正理解不同的场景相关知识。因此,为了更好地开展语文教学工作,让学生深入了解和学习相关场景知识,那么可以运用情境教学法。而此时可以根据教材内容中的图画创造不同场景的情境,让学生通过自己的想象以及教师的辅助逐渐融入海滩风景图、山村田园图、公园风景图以及少先队员活动图等场景中去,学生就可以在场景中体会大自然景色的美丽,并且能够对生活产生热情,而学生对于场景知识就能够掌握和应用,最终达到学以致用目的。

2.3 丰富教学形式,提升学生体验感

情境教学法的应用是为了让学生能够在良好的情境下更好地理解和学习知识。在具体应用过程中,需要语文教师依据教学大纲的要求以及学生的语文知识学习需要丰富教学形式,应用多样化的教学方式方法,改变语文教学局面,并且还要突破枯燥乏味教学氛围的限制和约束,进而可以依据教学需要带动学生学习语文知识。语文教师可以带领学生走入大自然,深入到社会,冲破课堂教学的束缚,让学生能够在真实的情境中学习并掌握知识,可以提高学生的学习体验感,学生能够身临其境地感受教学情境,从而有助于学生理解知识。

结语

情境教学法在小学语文教学中的应用极其关键和重要,能够丰富课堂教学内容,同时扩展教学范围,有助于学生更好地认知和理解语文知识。因此,需要认识到情境教学法在小学语文教学中的应用意义,应用有效的教学措施,那么需要依据教材内容创设教学情境、应用教材图画实施情境教学、丰富教学形式,提升学生体验感,从而语文学习效率和教学质量能够得到提高,并且可以培养学生良好的语文核心素养。

参考文献

- [1] 关乐乐. 情境教学法在小学语文教学中的应用[J]. 中华辞赋, 2019(10): 226.
- [2] 郭帮印. 创设情境教学法在小学语文教学中的应用[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2017(08): 27.
- [3] 彭聪霞. 情境教学法在小学语文古诗教学中的应用[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2020(02): 36.