

新媒体新技术在幼儿园教学中的应用

王双玉

(松滋市机关幼儿园 湖北 松滋 434200)

[摘要]在当今,信息技术发展日益加快,新媒体技术在各个方面展现出了许多优势,在教学中也得到了越来越广泛的应用。而在幼儿园教学中新媒体技术也为此创造了各种有利条件,并为之注入了动力。这种新型的教学方式为传统教学也带来了许多影响,教育发生的变革多归于时代在不断进步。以新媒体为主的现代化教学方式,可以让许多教师在教学过程中得到许多新的思路与教学方法,从而提升自己的教学质量。

[关键词]新媒体技术; 幼儿园教学; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.782

幼儿园幼儿年龄小,对于新奇的事物会比较感兴趣,所以新媒体技术应用在教学中可以唤起幼儿们的好奇心。新媒体创设的学习情景具有丰富多彩的画面以及悦耳的声音,幼儿可以在轻松的氛围中学习。老师在教幼儿唱歌或跳舞的时候可以利用多媒体进行辅助,让幼儿提起兴趣,加深印象,也可以提高教学质量和效率。所以教育的进步也需要现代的技术进行辅助,从实际出发,发挥新媒体技术在幼儿园教学中的作用。

一、新媒体技术在幼儿园教学中的意义

在幼儿园教学中,由于幼儿年龄较小,对周围事物充满好奇,所以如果教师依旧按照传统教学方法进行教学,幼儿难以提高兴趣。新媒体技术的应用便可以缓解这一现状,由于新技术的优点,教师可以为幼儿播放视频和图像供幼儿观看,也能从中学到一些知识。幼儿园教学中,幼儿学习跳舞、唱歌、画画等内容,教师便可以利用多媒体技术为幼儿播放视频图片等教导幼儿进行学习。教师也要合理运用多媒体,这样才能训练幼儿开放性的思维,充分发挥幼儿的想象能力。教师在教学过程要注意引导幼儿养成灵活的思维,鼓励幼儿从不同的角度进行思考,这样一来幼儿的表达能力会有所提高。总之多媒体只是一种辅助教学的手段,不能乱用,所以教师不能依赖新技术。要将其与教学方式相结合,发挥其最大优势,为教学提供便利。不仅可以使教学质量得到有效提升,还可以激励教师不断提高自身素养,学习新的知识。而多媒体技术在使用中也并不是为了赶时髦,而是一种辅助教学的工具,既不能不用也,不能滥用。

二、新媒体技术在幼儿园教学中的措施

2.1 创设教学情景

在教学过程中幼儿的兴趣体现的尤为重要,所以教师要把激发培养幼儿兴趣作为第一任务。教师的教学也不能只停留在只说不教的层次,方式单调,教具不多,这样很难提高幼儿兴趣。而幼儿园的幼儿正是处于爱玩的年龄,如果教师不能亲自带领幼儿进行游戏,那么幼儿园教学也就毫无意义。所以教师要充分利用新媒体技术,为幼儿打造一个有氛围的情景。利用信息技术辅助教师教学,新媒体所呈现出的色彩,动画和声音,要比其他教学方式更具有感染力,并且有较强的立体感,会让幼儿对此感兴趣。倘若教师要教幼儿唱歌,就可以利用多媒体技术选择一些愉快的音乐播放给幼儿听,这样比教师单纯的教效果要好得多。而且多媒体也具有课本上所不具备的其他内容,教师可以随时选择其中的内容供幼儿欣赏,作为课余时间消遣的活动。除了唱歌,学习跳舞的时候,教师也可以播放音乐为幼儿伴奏,营造出一种欢快轻松的氛围,让幼儿心情得到舒畅提起兴致。教师可以为幼儿播放学习视频,供幼儿学习,加上教师的讲解让二者合一,为幼儿提供更好的资源。

2.2 开展趣味活动,活跃课堂气氛

一个好的课堂氛围才能激起幼儿的兴趣,所以教师要营造和维持一种良好氛围,让幼儿在其中进行熏陶。在幼儿园时期,教师要注重培养幼儿的各种能力和习惯,让幼儿养成独立自主,自己的事情自己做的意识。教师也要多开展活动,并

鼓励幼儿积极参与。教师也要学会自己想出不同的游戏,避免同一种游戏多次进行,这样会让幼儿感到厌烦。所以教师要有意识的为幼儿准备一些惊喜,或者寻找一些有趣的动画视频让幼儿观看。教师也可以利用动画让幼儿自己进行表演,选择一段有趣的故事,挑选出几个幼儿们喜欢的动画人物,让幼儿进行选择选出自己想要扮演的。之后由教师组织进行一些表演,同时教师可以准备一些精美的服装和道具,为幼儿安排好场地以供幼儿进行他们的表演。在其过程中,教师也要保证幼儿安全,叮嘱不要破坏公共财物不要引起矛盾。教师可以准备一些小奖品用来鼓励幼儿。就是在选择一些动画人物时,也要注意选择一些幼儿喜欢的比较有正能量的角色,也可以从侧面激励幼儿培养正确三观。

2.3 提高教师自身素养

教师也要注意提高自身综合素养,多学习知识,成为幼儿的榜样才能引导幼儿向积极的方向发展。对于新媒体技术教师也要对此进行学习,多掌握一些技巧才能熟练的进行操作。总之教师要充分认识到新媒体技术在教学中的功能,培养对计算机的运用能力,也要合理运用新媒体不可以过分依赖。在教学中传统教学会有一些不妥当之处,所以教师要将新技术与传统教学相结合,用来弥补其不足。但若过分依赖新媒体技术,就失去了教学的意义,教师若没有新思路一味依靠新技术幼儿也会感到厌倦。教师不仅要教会幼儿园的幼儿怎样做游戏,怎样唱歌跳舞,还要教会他们基本的做人做事的道理,自己也要不断学习提高能力,以便能更好的教育幼儿。由于幼儿还处于幼儿园阶段,他们模仿能力和学习能力较强,所以教师要有意识进行自我管理,提高自身素养,为幼儿做一个好榜样。新媒体技术的广泛应用,也要求了教师需要具备关于计算机的知识,也要自觉的在教学活动中有效运用多媒体技术。除了要学会运用新技术以外,还要努力学习其他内容,以便能更好教育幼儿园的幼儿,不仅仅要教他们唱歌跳舞等,还需要教师教会他们一些道理,教会他们如何照顾自己怎样对自己负责。在上课过程中也要多观察幼儿状况,及时解决幼儿的问题。

结束语

总之,教师要认识到多媒体技术为教育带来的优势,还要了解其缺点,也不能过度依赖多媒体进行教学。在教育过程中自觉的运用新技术,从实际出发,提高教学质量和效率。现在科技飞速发展,新媒体作为辅助教学的工具,不仅能打造优质课堂,还能让教师的素质有一定的提升。所以要充分利用计算机媒体与传统教育相结合,打造优质课堂,完成教学目标。

参考文献

- [1]秦旭芳,祁文娟.新媒体环境下家园矛盾的预见与化解[J].教育观察,2020,9(32):11-13+16.
- [2]白美林.新媒体视域下幼儿师专图书馆如何服务于幼儿园[J].文教资料,2020(19):65-66.
- [3]王素梅,郭晴雪.信息技术与幼儿园科学教学的融合策略[J].家教世界,2021(12):42-43.