

新课改下高中历史教学中传统文化德育渗透的路径分析

陈星

(弋阳县第二中学 江西 上饶 334199)

[摘要]近些年来,随着教育改革的不断深化,人们对历史这一学科也有了更多的重视。由于历史这一学科在传播历史上具有先天的优势,所以这就需要历史教师要对教学理念进行转变,并对教学方法进行不断的改善,重视中华传统文化在历史教学过程中的体现,并且还要将传统文化与课堂教学内容进行结合,以此来实现学生对传统文化学习兴趣的激发并实现其民族自豪感以及文化自信感的树立。

[关键词]高中历史; 传统文化; 渗透路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2039

引言

在新课改的影响下,高中历史教学也产生了一系列的变化,其对学生的核心素养以及传统文化素养都提出了更高的要求。而通过将中华传统文化与历史教学内容进行结合则可以有效地实现教学质量的提高,而且在传统文化的氛围中,学生的家国情怀、人文素养、历史意识以及道德素养都可以得到有效地提高,进而可以促使学生更好地实现对中华文化的继承和发扬。

一、在新课改下重视历史教学的传统文化德育渗透

在以往的高中历史教学过程中,教师忽略了对学生人文素养的培育,且对德育目标培养了解不充分,容易在课堂教学中迷失方向,致使学生单纯地去学习历史知识,而缺乏一定的思想感悟。针对这一现象,高中历史教师需要不断提高自身专业素养,重视德育对高中生的培养,在教学过程中渗入德育思想,为学生养成良好的德育素养打下坚实基础。在上课时,为了考察学生的预习情况,教师可以随机提问几名同学,根据他们实际情况进行课程教学。再次,为了加深学生对抗战历史的了解,教师可以借助多媒体向学生播放《南京!南京!》这一影像资料,当学生看到同胞们被敌人杀害后,就会感到深深的悲痛感,学生会深深地感受到什么是中华民族一家亲,从而唤起学生的民族意识,增强中华民族的凝聚力。在播放到中国抗战英雄奋勇杀敌时,学生心中纷纷涌起激昂的爱国情感,深深地感受到了当下生活的来之不易。这时,学生会暗自下定决心努力学习,强我伟大中华,绝不能让南京大屠杀这一惨痛的历史再次上演。通过这种方式不但可以加深对抗战历史的了解,而且还能培养其良好的爱国情感,使其更好地养成德育精神。这时,学生已经深深地将民族精神扎根在心中,形成了坚定的德育精神。总而言之,历史是真实存在并发生过的,教师若想要取得更好的德育教学效果,需要巧妙地应用教学手段,根据学生实际情况结合当下先进教育科技,更好地将德育渗透到历史教学当中,为学生良好德育素养的养成打下坚实基础。

二、中华传统文化支持下的高中历史教学的有效策略

(一) 选对主题进行拓展

在高中历史的教学过程中对知识的讲解是最重要的任务,那么如何在对教材中知识点进行讲解的同时进行传统文化教育就成了教师们亟待解决的问题。为了实现这一问题的解决就需要教师能够对教材内容进行灵活地运用,并且其还要对教学内容的主题进行适当地拓展,进而在对其表面知识讲解的过程中将其所蕴含的优秀传统文化内容进行充分的挖掘,然后再将其与学生的日常生活进行联系,如此一来就可以摆脱以往历史教学过程中过于重视理论知识讲解的局限,让传统文化知识以更加具体形象的方式在学生面前进行展现,这样学生就可以更加充分直观的对优秀传统文化内容进行体会。如此一来,学生就可以对其所代表的艺术成就以及其所具有的艺术典藏进行了了解,并且通过这样直观的方式学生就能够对火烧圆明园事件产生由衷的愤怒之情,进而就能够实现学生对保护文物这一观念的激发。

(二) 结合学生兴趣重点渲染

在进行高中历史的教学过程中,如果要让教师对每一种传统文化都使用视频等这些较为直观的方式进行展现往往是不切实际的,有许多传统文化往往还是以理论知识的形式进行展现。而且在高中阶段学生往往面临着高考的压力,所以其在进行历史的学习时往往没有充分的动力对其所蕴含的优秀传统文化进行挖掘,这种情况下即使教师对教材内容中所蕴含的优秀传统文化在教学过程中予以渗透,学生也很难一直保持一个较为积极的学习状态,所以这也就要求教师要对教学方法进行灵活地选取,并且可以选择那些学生较为关注的内容来与教学内容进行结合。

(三) 向现实社会靠拢

通过对历史这一学科进行学习,学生们就可以对历史知识进行探究,进而对现实如今的社会进行思考,所以教师在进行历史教学时就要将教学内容与社会现状进行结合,并引导学生对传统文化所蕴含的深层含义展开深入的思考,只有这样学生才能够对传统文化产生一个更加客观理性的认知,有利于传统文化的继承和发扬。

三、在新课改下正面诱导和传统文化情感熏陶相结合

在新课程不断改革的背景下高中教师需要不断创新自己的教学设计,以真实的历史案例为根本出发点,重视情感教育的培养,使学生养成良好的德育素养。在上课时教师可以借助多媒体向学生播放电视剧《大汉天子》中节选出的经典片段,让学生充分了解汉文帝宽容和平、仁厚低调的高尚品德,视频中讲述到汉文帝以秦亡为鉴,汲取其中教训,深知百姓生活苦乐对国家统治的重要性。汉文帝在视频中穿着草鞋上朝,衣服破的时候也是让皇后给他补一补,由于历代皇帝住的宫殿都要修筑一个又大又漂亮的露台,汉文帝在得知修建这一露台需要一百斤金子后,感到非常吃惊,便把这些钱省下了。在看到这些时,学生不由佩服汉文帝厉行节俭、以身作则的行为,并暗自下定决心学习汉文帝勤俭节约的美德,养成良好的德育素养。

结束语

在新课改的背景下,高中历史教师需要不断提高自身专业技能,转变传统教育理念,创新教学模式,巧妙地将德育渗入到高中历史教学当中,以此培养学生良好的文化素养,使其形成更好的德育思想,营造一个活跃的历史教学环境,为德育思想在高中历史教学的渗入打下了坚实基础。

参考文献

- [1]孙丽华.高中历史教学中渗透家国情怀教育的途径及意义[J].当代家庭教育,2020(32):109-110.
- [2]贺超凤.浅谈地方历史文化在高中历史教学中的应用策略[J].天天爱科学(教学研究),2020(11):136.
- [3]叶小兵.钻研新教材,用好新教材——统编高中历史必修教材使用的若干建议[J].历史教学(上半月刊),2020(08):3-5.