

浅析高中语文作文教学的实用性和创新性

袁桥

(鹰潭市余江区第二中学 鹰潭 余江 335200)

【摘要】高中阶段几乎可以说是一名学生一生中学习最紧张的阶段。高中语文是大学科，而作文无论是在语文考试中还是在平日的教学中都占据着绝对重要的地位。高中阶段学习紧、任务重，学生分给语文的时间往往不是很多，甚至有许多学生在高三阶段都不知道自己该不该继续学习语文。而对于作文训练方式，实用性作文和创新性作文更是几乎成为了对立的两面，让一线授课教师和高中生不知究竟该何去何从。

【关键词】大学科；高三阶段；训练方式；实用性；创新性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1305

在应试教育的大背景影响下，如今许多高中把一年备考变成了三年备考，即从高一年级学生一入学起就加强对其进行应试训练。对于高中作文教学而言，此种方式是否合适呢？一线教师是否可以想办法破除高中作文的教学弊端，在实用性和创新性二者之间做一明智选择呢？本文将针对这两个方向进行探究。

一、高中语文作文教学的现状分析

排除其他语文教学因素，单从作文教学而言，现在的高中作文教学是很难令人满意的。在长期的教学实践中，笔者发现，大约有60%的学生在作文训练中是应付了事，大约有35%的学生作文写得较好，优秀的文章通常都在5%以下。面对学生如此低的写作水平和现实的升学压力，一线语文教师往往面临两种选择：给学生讲授一些写作套路，提高其作文的实用性，这样通常能节省一些时间；让学生多读书，在阅读过程中提高写作水平，也就是提高写作的创新性，这样通常费时较多。比如，笔者曾就愿意选择何种模式提高作文成绩向班上学生做调查，结果有90%以上的学生选择实用性作文。可见，学生心中想的还是如何应付高考。

二、实用性作文

实用性作文是在应试教育的模式下被催逼出来的一种作文模式。此类作文是常年研究高考命题规律和评价规则的老师精心研究出来的一套程式化、八股化的写作套路。比方说：文章开头应该怎样写，文章结尾应该怎样写。接下来，老师会将文章分成类型，比如：写景的，写人的，议论的，抒情的等等，再针对各个类型指导如何开头、如何结尾^[1]。

当下不论是在全日制学校，还是在课外的辅导班，讲授实用性作文的老师大有人在。这些老师往往都编辑一本厚厚的作文训练教程，里面不仅有详细的作文类型分类，也有针对性的写作方法和程式，总之目的都是一个——应付高考。

在当下的应试体制下，实用性作文教学确实能够使得学生们在一定时期内将作文提升到一定的高度，并且能够把握得分点。可是，笔者对此种教学方式不敢苟同。

(一) 实用性作文没有人文内涵

新中国成立以来，语文教学之所以屡经改革而难以令人满意，就是因为其教学目的没有明确下来。笔者认为，根据新时代中国国情，中学语文教育应该达到以下四个目的：

- A、培养学生阅读习惯，提高其阅读能力和写作水平；
- B、健全中学生人格；
- C、提高文学修养，丰富人文情怀；
- D、结合历史、政治知识把握人类社会发展规律。

在以上四个原则的指导下，选好可供教学的阅读素材，让学生具备真正的人文素养，并依照这一原则指导其写作，学生才有可能写出具有人文内涵的文章来。

例如，笔者在往年的阅卷过程中读过一篇叫《父亲的肩膀》的文章，全文既缺乏生动的情节，也不见作者明确的立意，真可谓是不痛装痛，无病呻吟。此类文章就是在实用性教学原则的指导下诞生的“怪胎”。依照这种方式教学，完全背离了语文教育的初衷，是根本不可取的。

(二) 实用性作文缺少现实意义

高中教育的一个重要目的就是培养和提高学生的写作能力，并要求其在未来的工作岗位上能够在书面创作上具备一定的水平。然而，实用性作文基本没有什么现实意义，只是程式化的语言在完成一个写作任务，既不能反映社会现实，也很难引起人们对某一问题的深入思考。可以说，实用性作文就是在浪费作者的精力，也在浪费读者的时间。

三、创新性作文

创新性作文的基本特点是有感而发。好的作文是被灵感激荡出来的。依据美学规律，创作是作者由于长期接受了文字感染，对生活有了渐近深入的认知，在某一适当时刻受到外界的刺激或内心突发意识的趋动，进而产生创作冲动并付诸于笔端的一个过程。由于具备充足的文学储备，加上刺激创作冲动的现实条件十分丰盈，作者写出来的作品无疑会具有针对性，具有或讽时、或劝喻、或指引人类寻找美、发现美等现实功用，这样的创作才具有真正的现实意义^[2]。

在高考时，虽然学生面临的还是命题作文，学生并不能充分吐出自己平日所思、平日所悟，但是，学生在平日里接受的是创新性作文训练，其广博的知识储备很容易让其根据试卷上给出的阅读材料或作文题目而引发联想。此类联想一旦与该考生平日所思所悟对接成功，那么，就容易催生出一篇优秀的文章来。

比如，在某年的高考考场上，命题者要求考生写一篇有关诚信的文章。这是一篇给材料作文。有一名考生写了一篇文章叫《赤兔马之死》。可以说，该考生平时未必想过就此话题作文，但是，由于平日丰富的积累，摆在面前的材料很快令其想起了三国时的那些英雄故事。于是，一篇反映诚信品质的优秀作文在其笔下诞生了。结果，该作文成为当年的高考满分作文。

创新性作文不只能应付高考，也能切实培养学生的文学素养。创作此类文章要求学生观察生活、体悟生活，要求学生负有责任感。从某种程度上说，文学创作就是一种社会责任。文人看到社会问题，用文字形式将其反映在纸上，期待引起读者的共鸣，借以唤起公众的良知，这是一个让人类社会走向美好的过程，也是人文工作者的时代使命。作为一名优秀的语文老师，不应将眼光只盯在学生的考试成绩上，而是应着眼长远，关注人类的发展。

总结

选择实用性作文教学还是创新性作文教学，关键就看教育工作者的初心是什么，是培养真正的人才还是培养考试机器。一个富有责任感的教育工作者，一个将眼光放在时代前沿的教育工作者，一个敢对学生、对自己、对国家、对民族负责任的教育工作者，是会做出英明抉择的。

参考文献

- [1]徐学俊.试析高中语文作文教学存在的问题与应对策略[J].学周刊,2021(11):83-84.
- [2]李悦.高考视野下高中语文作文教学模式[J].参花,2021(6):44-45.