

初中化学教学培养学生核心素养的途径探析

张在明

(昭通市实验中学 云南 邵通 657000)

[摘要]随着现代教育事业的不断发展,国家越来越重视学生们的素质教育,更加致力于提升学生的学习能力,而不是局限在考试成绩上。因此,初中化学老师也应该顺应当前社会的发展趋势,关注学生们的核心素养,把培养孩子们的核心素养作为第一要务,帮助学生们提升其学习能力,提升他们学习化学的水平,使得学生们真正的掌握化学知识,从根本上提升学生们的核心素养。本文主要从培养孩子们的化学核心素养的作用以及如何培养出发,向初中以及化学老师提出相关的建议,希望能够给化学教学提供一些帮助。

[关键词]初中化学;核心素养;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.271

随着教育事业的不断推进,对于培养学生们的核心素养越来越重视,越来越多的学校为了真正实现提高学生们的核心素养这一个目标,采取了许多的措施。老师们被要求要不断地改进教学的内容和方式,不断地将理论与实践结合起来,帮助学生们不断提升自己的核心素养能力。除此之外,化学的学习不仅要求学生认真仔细,并且还要有较强的逻辑思维能力,因此,老师们在教学中要制定相应的计划,帮助学生们逐步理清思路,锻炼孩子们的化学思维,使得他们能够更好地学习化学。

1 在初中化学教学中培养孩子们的化学核心素养的必要性

教育事业的不断发展,使得整个社会对学生们的要求也在不断地改变,从最初的要求孩子们学会课本内容即可到现在要求孩子们德智体美劳全面发展,这对学生来说是一个挑战,对我国初中学校的教学更是一个挑战,提高化学核心素养作为其中一个重要的方面,更是需要老师和学校关注的重点。在初中化学教学中,重点关注培养孩子们的化学核心素养,能够帮助孩子们提高化学学习水平和学习能力,也是顺应国家教育发展的要求,还能够拉近学生和老师们之间的距离,使整个教育过程变成一个愉快且和谐的过程。另外,注重化学核心素养的培养能够让孩子们逐渐形成一个完整且正面的人格,能够帮助他们成为国家的栋梁之才,因此,老师们在教学过程中,要根据学生们的实际情况制定合适的计划,帮助孩子们一点点的学会书本知识,另外,建立起自己完整的人格,成为更完美的自己。

2 培养孩子们化学核心素养的方法

2.1 与学生们的实际生活相结合,培养孩子们的环保意识

初中化学课大部分讲的都是些化学专业的知识,让学生们先了解化学是一个怎样的课程,感受化学与我们的生活也息息相关。所以在讲课的过程当中,老师们可以多给一些生活中的真实例子,让学生们通过这些真实的例子来了解化学,这样能够帮助学生了解化学的实用性,从而更加喜欢化学。除此之外,随着国民环保意识的不断增强,化学这门学科在其中也发挥了重要作用。老师们可以在讲课的过程当中,加入一些有关环保的知识,既可以帮助孩子们了解更丰富的化学知识,也可以增强孩子们的环保意识。比如:老师在讲有关空气的知识,就可以加入相关的环保知识进行讲解,在讲解时可以给孩子们观看一些有关于美好的环境的视频,让孩子们了解到洁净的空气对人体的重要性,让孩子们了解到空气的作用,通过聊天和观看视频让孩子们不断放松,使得他们的学习环境更加轻松舒适,通过讲小故事的方式,向孩子们讲述有关空气的知识,明白空气中究竟有什么成分,并且通过实验的方式,自己亲身观察和检测到相应的成分,以此来验证这些理论,让孩子们真正了解到关于空气的知识,也可以向孩子们视频展示空气污染源,既掌握了相关的化学知识,也了解了化学学科的重要性。如果发生了空气污染,需要进行怎么样的处理,让孩子们明白处理的不易,因此,更加的注意空气方面的环保。

2.2 在教学中重点关注学生们的实验操作,提升孩子们实践能力

在整个化学的教学中,不仅要能够熟练地掌握化学理论知识,要更加重视对孩子们实践能力的培养。因此,老师们要更加关注对孩子们实验能力的培养,让孩子们通过做实验不断地提升自己的实践能力,帮助他们将理论知识逐步运用到实践中去,使他们可以在生活中利用自己所学到的知识,解决生活中的一些难题。所以,老师在带领孩子们做实验时,更要重视每一个孩子们的操作能力,让孩子们在自己操作的过程中,加深对理论知识的学习和理解。比如:在学习有关二氧化碳的知识时,首先可以让学生自主了解二氧化碳的一些用途和性质,了解了二氧化碳相关的基础知识之后,老师们可以播放一些相关的视频,让孩子们有更深的了解,然后逐步将内容过渡到如何制取二氧化碳,并让孩子们进行一些讨论,结束后,让孩子们找出实验室制取二氧化碳的最优方案,然后老师带领学生确定实验室制取二氧化碳的药品,并且对比实验室制取氧气的方法,找到实验室制取二氧化碳的步骤以及在操作中需要注意的事情,然后由学生们进行操作,老师在一旁对学生的操作进行及时的观察和改正,以此锻炼学生们的实践能力。

2.3 采用一些教学模型来帮助教学

在化学的教学过程中,实验虽然能够帮助孩子们更容易理解一些化学原理和实验,但是有些我们用肉眼难以观察到,所以,就需要借助到一些教学模型帮助孩子们更好地观察某些东西,例如,在学习原子和分子时,学生的重点是明白原子和分子的关系,如果不用模型帮助教学,学生难以想象,难以理解。借助模型,我们可以把分子是由原子构成的这个概念理解得很到位,甚至可以让学生自己搭建模型,如氢分子,氧分子,水分子,二氧化碳分子,甲烷分子等。还可以提升难度,包括化学变化中分子、原子的变化情况都可以用模型来展示。老师们通过运用化学模型向学生们展示一些肉眼无法观察的事物,能够更加快速帮助孩子们认识这些事物的真实面貌、构成情况以及变化情况,让孩子们对这些事物有着更加直观的感受,能够帮助孩子们更好的学习这些微观事物,从而,帮助他们不断地提升自身的化学核心素养。

3 结束语

总而言之,初中是学习化学的关键时期,也是帮助孩子们提升化学核心素养的关键时期。初中老师作为帮助孩子们了解化学基础知识的引路人,更要承担起这些责任,帮助孩子们顺利走进奇妙的化学世界,逐渐爱上化学,这样既可以提高学习化学的能力和水平,也可以提高孩子们的化学核心素养,为学生们以后的发展奠定基础。

参考文献

- [1]赵宝彬.初中化学教学中培养学生的核心素养探析[J].读写算,2021(09):61-62.
- [2]任忠堂.初中化学教学中学生核心素养的培养途径[J].甘肃教育,2020(17):94.