

浅谈小学四年级语文作文教学

王苏君

(湖南省邵阳县长乐乡四联完小 湖南 邵阳 422108)

[摘要]语文在小学的教学占有重要的位置,也是学习其它科目的基础。作文是组成语文的重要一环,提升学生的写作能力可以增强词语运用和表达能力,从而提升学生的语言交流水平。当前的小学语文教学十分注重培养学生的写作能力,但是在实际课堂中语文教学依旧存在着些许的问题,使得教学成果并不理想。老师只有掌握正确的教学方法,才能真正的提升学生的写作能力,让学生能够全面发展。本文通过小学语文课堂对作文教学做出了分析与总结。

[关键词]小学语文;写作能力;教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1310

在小学语文的教学中,写作一直是教学的重难点,老师要根据学生的日常生活和学习能力为学生创新教学方法,使学生能够提升写作的兴趣,积极的参与到课堂的学习中,从而提升写作能力。老师要引导学生学会观察生活,培养学生写日记的习惯,并且在教学时引导学生发现写作的魅力,从而激发学生的写作动力。只有这样长时间的积累和教导,才能让提升学生的学习能力,让其能够在语文的道路上越走越远。

一、培养学生的观察能力

为了能够让学生夯实写作基础,老师在课堂上可以有意识的引导学生观察生活,让学生在生活中积累素材,让学生在写作使能够有词可写,有话可说。所以老师要想培养学生拥有良好的写作能力,首先就要锻炼学生的观察能力。当学生能够认真观察生活时,写出来的文章才会体现学生的真情实感,避免了假大空的现象。同时,通过长时间认真的观察,学生可以在官场中发现问题,并且能够主动探究问题,了解其原因,这样就会提升学生写作的深度。为来锻炼学生的观察能力老师可以采用递进式的教学制度,让学生能够逐步的提升观察能力。

例如,当老师布置关于“我的爸爸”为主题的作文时,为了能够提升学生的写作水平,老师布置作业之前可以先让学生观察自己的父亲,学生可以记录父亲一天的生活,并且分析父亲的行为,从而加深对父亲的理解。当学生完成老师布置的观察任务后,老师在让学生以此为基础进行写作。通过详细的观察,学生写出的作文就会是真情实感。通过这样的教学,学生不仅可以提升观察能力,还可以在观察的帮助下,提升写作水平。

二、说写结合教学

有些学生的口语表达能力非常好,经常会滔滔不绝的讲述自己发现的事情和经历,但是当面对写作时就会变得沉默且一筹莫展。出现这样说写不一的现象就是因为学生并不理解作文的本质是“我手写我口”,学生总会一味写作石油模板和写作技巧的,是另外一种语言。所以老师要及时的教导学生,让学生理解写作的本质和内涵,引导学生能够说写结合,打破作文的神秘感。

(一)巧用说话材料

学生在课间经常会玩一些扑克牌,扑克上会画有不同人物,有些是三国英雄,有些是影视明星,还有些是体育明星,学生在玩扑克时也会对这些人物进行探讨和争论。老师就可以根据这些卡片来培养学生的学习能力。老师在教学时可以组织一场卡片讨论会,让学生在课堂上探讨不同人物,然后以卡片为主题向学生布置作文,从而提升学生的写作

兴趣和积极性。学生可以写自己最讨厌的角色和最喜欢的角色,然后描述他们的性格特点和平生经历,从而提升写作能力。

(二)发挥想象力

狄德罗曾说:“想象,这是种特质。没有它,一个人既不能成为诗人,也不能成为哲学家、有机智的人、有理性的生物,也就不成其为人。”可见想象力人们的重要性。老师在教学的过程中,要有意识的培养学生的想象力。摒弃传统教学中灌输式的教育方式,让学生能够发散思维,开阔视野,从而激发自己的想象力。比如老师可以带领学生去郊游,让学生在河边捡自己喜欢的石头,并且观察石头的大小、颜色和花纹,让学生自行想象原本的石头应该的是什么样子,经过开展想象力学生会描述石头应有的样子,并且说出为什么石头会变成现在的图案。这时老师就可以布置一篇随笔,让学生把自己所思所想记录下来,从而提升学生的写作能力。

三、引导学生开展阅读活动

阅读与写作相辅相成,为了能够提升学生的写作水平,老师必须要让学生掌握更多的写作素材,而阅读正是积累素材的重要途径。老师在教学时可以引导学生展开阅读活动,文章可以是老师选择的,也可以是学生自己挑选的,让学生通过阅读活动来积累知识,并且能够了解不同主体的写作手法和行文结构,从而提升自己的写作水平。老师也可以以教材为中心向学生扩展知识,通过多媒体,老师可以在课堂上向学生讲述系列性的文章,让学生了解作者的写作习惯和词语搭配,将作者的优点吸收到自己的身上,从而提升自己的写作能力。同时老师也可以让学生对优秀的文章进行仿写,仿写并不是照抄,而是在作者的写作手法和技巧中加入自己的思想,长时间的仿写可以有效的提升学生的学习水平。

总结

综上所述,语文在小学阶段有着重要的意义,对学生未来的学习产生着重要的影响。写作使组成语文的重要部分,老师要花费多一些的课时去锻炼学生的写作能力,让学生能够提升写作的兴趣和动力。老师可以通过巧用说话材料、发挥想象力、引导学生开展阅读活动等方式来培养学生的写作能力,让学生能够在老师的引导下顺利的提升写作水平。

参考文献

- [1]邱丽辉.浅析小学四年级语文作文教学[J].科学咨询.2019,(43).282.
- [2]黎国栋.浅谈小学四年级语文写作教学理论研究[J].新课程·小学.2017,(6).10.