

浅谈中专汉语口语交际训练

杨洪娟

(新疆阿克苏地区伊斯兰教经学校 新疆 阿克苏 843000)

[摘要]目前,在社会生活及工作中对于汉语口语的使用与表达能力的要求进一步提高,汉语口语作为日常沟通与交流的主要途径,其表达程度的清晰与否将直接影响到日常生活及工作能力的优劣。因此,需要在中专教育阶段对中专学生的汉语口语能力进行培养与训练,通过交际训练使中专学生口语能力增强。本文旨在对中专教育阶段汉语口语训练中的作用和意义分析,对汉语口语训练中所产生的问题研究,探究促进中专学生汉语口语能力增强的策略。

[关键词]中专学生;教学;口语应用;交际能力;训练;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2337

一、加强中专学生汉语口语能力的作用与意义

提高中专学生的汉语口语交际能力,做好日常中专学生的口语交际训练的教学工作,是现阶段中专汉语言教育中的重点工作。

中专学生汉语口语交际能力的好坏将直接关系到未来中专学生毕业后对于社会的适应能力的优劣,良好的汉语口语交际能力能够使中专学生的沟通表达能力增强,从而促进中专学生的综合能力和总体素养的提高与完善。

同时,在日常生活中汉语口语的应用能力也同样重要,在中专阶段对学生进行适当强度的口语交际训练,将在很大程度上能够帮助中专学生在日常沟通过程中的能力的提高,确保在社会生活中与人交流的顺畅,使交流过程变得更加顺畅。

此外,对于中专阶段的课堂学习来讲,中专学生汉语口语的交际能力的提高,能够使中专学生向老师更好的反馈出其在生活中所面临的问题,使进行中专教育的老师明确学生在接受教育期间掌握的不足,从而对该部分中专教学工作进行重点加强,提高中专教育的质量与效率。

二、提高中专学生汉语口语能力及强化口语交际训练的策略与方法

2.1 为中专学生提供一个良好的汉语口语沟通环境

口语的交流作为一种在实际生活中的应用能力,需要对其进行日常性的联系才能够使口语的交流能力实现强化。例如,在练习英语口语时,往往通过与人对话的方式来强化英语口语的训练,从而实现对英语口语的掌握。基于此,中专学生在汉语口语的训练过程中也应提高在汉语口语在日常使用中的频率,学校应配合搭建起一个良好的汉语口语沟通与练习的环境,使练习汉语口语的氛围加强,提高中专学生在使用汉语口语期间的标准化与规范化。学校也应鼓励中专学生在日常生活中进行规范化的汉语口语交流训练,可以引入并和老师开展对话,由专门的口语指导老师对于中专学生在汉语口语使用过程中出现的不规范行为进行及时的纠正,确保汉语口语训练的效果,使中专学生在汉语口语的语言使用恰到好处。同时,中专学校可以引入激励机制,将中专学生的汉语口语的交际能力纳入量化考核中去,以此为动力,更好的鼓励学生规范的运用汉语口语进行交流和沟通。

2.2 帮助中专学生加强对于汉语口语训练的兴趣程度与关注度

中专学生对于汉语口语的兴趣增强将有利于口语训练效率的提高,能够促进中专学生在汉语口语训练的过程中的专注程度。同时,需要加强中专学生对于汉语口语训练的严肃性,使中专学生对于汉语口语能力的提高给予更多的关注度,提高中专学生对于汉语口语练习的重视,从而使汉语口语的训练效果得到提高。

中专学生对汉语口语的深刻认识,能够使中专学生在生

活中减少沟通中的障碍与问题,提高自身的沟通能力与整体水平,促进自身汉语口语的发音的标准程度,促进中专学生在汉语口语交流过程中词汇的积累与丰富。中专学生通过对汉语口语训练爱好程度的提高,能够在中专学生内部间形成一种良好的汉语口语训练氛围,使汉语口语练习形成正向循环。因此,中专学校要加强学生对汉语口语兴趣爱好的引导工作,努力激发学生对于学习汉语口语的热情,努力培养中专学生对于汉语口语的学习兴趣,并在汉语口语教学中采用创新的教学方式与教育理念,促进学生汉语口语思维的拓展,使中专学生汉语口语的能力得到增强。

2.3 开展中专学生汉语口语提高课程

课堂学习是学生阶段提高自身能力获取更多知识的主要途径,对中专学生汉语口语提高课程的开展能够在缓解中专学生其他课业压力的同时,提高中专学生的汉语口语能力。弥补中专学生在自学阶段所产生的汉语口语学习的不足,使汉语口语学习达到更好的效果。因此,学校要加强中专学生的汉语口语提高课程的设立,使汉语口语强化训练更加深入的走进中专学生的课堂中去,为中专学生学习汉语口语,提高汉语口语的交际能力提供良好的保障与基础,并在专业汉语口语老师的指导下使中专学生的汉语口语应用的综合能力得到增强。同时,汉语口语课堂的开展能够为中专学生练习汉语口语提供更多的方法,增强中专学生在练习汉语口语的效果,并配合学校老师的指导与监督,促进中专学生在汉语口语练习的过程中能够得到增强与提高,使中专学生在汉语口语的练习与实际使用过程中,实现对汉语口语能力的质的提高。

三、结束语

综上所述,中专教育阶段作为提高中专学生汉语口语运用能力的重要阶段,需要对中专教育中对于汉语口语的训练进行强化,确保中专学生对于汉语口语交际能力的熟练运用,通过积极创建良好的汉语口语交流环境,对中专学生学习汉语口语的兴趣的引导,以及开展汉语口语进课堂等方式,促进中专学生汉语口语交际能力的提高与增强,使中专学生在今后的社会生活及工作中能够对交流沟通技能有良好的掌握。

参考文献

- [1]倪晨艳.浅谈如何提高中取西藏班汉语口语交际能力——以福建省泉州华侨职业中专学校西藏班为例[J].现代职业教育,2020(47):32-33.
- [2]王笑宇.浅谈中职生在普通话朗读中存在的问题及对策[J].散文百家(理论),2020(10):109.
- [3]郭靖.中取汉语文学教学中存在的问题及对策探究[J].休闲,2019(06):218.
- [4]郝妍华.中等职业学校学生口语交际能力培养初探[D].内蒙古师范大学,2018.