

# 高校图书馆学科化知识服务模式研究

胡红霞

(新余学院图书馆 江西 新余 338004)

**[摘要]** 高校图书馆在高校发展过程当中占据着重要的位置,在高校图书馆做好学科知识服务化,不仅可以提高学科建设,还可以提高学科的知识能力,有利于图书馆的自我创新,在发展过程当中,要对高校图书馆进行学科化知识服务模式,使得图书馆更好地服务于人民群众,本文将围绕高校图书馆学科化知识服务模式研究为话题进行探讨。

**[关键词]** 图书馆; 学科化; 服务模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1144

## 前言

作为人才重要的培养基地,可以在一定程度上通过图书馆对学生起到教育的作用,当今社会随着科学技术的不断发展,信息化水平已经得到了一定的提高,如何让高校人员更多地接受学科知识是高校图书馆一直面临的巨大问题,传统的图书馆已经不能满足学生学习的需求,高校人员只是借助借书的这种操作来实现图书管理的工作,图书管理人员对学科有一定的不了解,导致很多学生和教师面临着资源无法共享的情况,落后的图书馆模式,在一定程度上制约了高校学科的建设发展,同时也影响了高校人员对图书馆的信任,作为知识的重要载体,图书馆需要及时转变思维,适应信息社会发展的必然要求。

### 一、加强高校图书馆学科知识服务的必要性

(一) 图书馆化服务符合高校学科建设的重要指标

随着科学技术的不断提高,一些先进的文化知识和科学理念在人类社会发展战略中占据着重要的位置,需要将理论运用到实际生活当中,而这些先进的文化理论对是人们智慧的结晶,其中高校作为重要的人才培养基地和重要的场所,在先进文化知识过程当中占据着重要的位置,基于此,在新时代发展背景下,需要对高校学科建设,更加精细化信息化的进行管理,作为与外界交流的重要渠道,图书馆需要转变教学模式,做好转型的工作为高校人员老师和学生提供更加便捷的信息化服务,为了能够提高学科质量让高校人员更好地掌握最新的资讯和行业动态,使得图书馆可以做好学科化服务工作<sup>[1]</sup>。

(二) 学科化知识服务是图书馆自我创新的必然要求

当前,随着我国信息技术的不断发展,各行各业人的都在运用计算机技术,人们对信息的需求和传统模式较为不同,在信息化环境过程当中,如何让高校人员及时获得信息一直是自身创新工作的重要因素,作为高校的知识金库图书馆建设工作成效直接影响到学校的信息化发展历程,当前社会随着学科的不断的发展,应该更加朝向智能化和信息化方向发展,因此,在信息化时代过程当中,为了进一步为高校人员提供更加优质的服务,能够让高山人员及时的掌握学科知识,需要图书馆做好自身的创新工作,提供科学有效的信息化信息知识,使得图书馆不再成为借还书的小仓库,这样才能够做好图书馆的管理工作。

(三) 加强区域规划知识服务有利于高校培养工作实施

高校除了为社会培养更多的人才,还需要通过技术创新的手段对大学生进行教育,使得大学生可以更好地走入社会,在社会发展过程当中需要人才,为祖国的建设做出自己的贡献。随着当今生产力的不断发展,企业发展水平的不断提高,对高校人才培养人才带来了最大的压力,在信息化时代,如何做好培养人才的工作,不仅有利于学生以后自我发展,还为社会未来发展埋下了伏笔,为了进一步提高学科的学科素质,加强学生的学科管理能力,需要做好学科化知识服务工作。

### 二、高校图书馆学科化知识服务建设途径

图书馆学科知识服务化在新时期图书馆建设过程当中占据着重要的位置,可以在一定程度上提高学科化知识服务建设水

平,做好图书馆学科化知识服务模式,工作,对图书馆的发展具有十分重要的作用,那么如何开展高校图书馆学科化知识服务建设一直是图书馆开展工作中的重点内容,具体对策如下:

(一) 学科化服务系统既要集中优势,要统筹兼顾

随着科学技术的不断进步,各个科学之间都存在着很大的密切性和联系性,交互性也在不断的增强,为了进一步适应社会发展,对高校的学科建设提出了新的要求,要对学科进行学科化的知识服务,既要统筹兼顾,要针对不同的学校采取不同的措施,优先加强学校的优势专业,使得专业可以达到最好的标准,在信息化服务的时代,才可以紧跟时代的步伐,优中选优,同时还需要考虑到社会的实际发展需求,需要统筹兼顾获得,或者对学科发展进行因地制宜,这样才有利于学校专业学科建设。

(二) 建立学科化知识服务网络平台

加强学科化知识服务建设,可以充分利用网络信息优势,结合先进的技术,针对一些落后的管理技术,需要进行整改,建立学科知识服务网络平台,可以在一定程度上提高图书馆学科知识服务优化,同时,还需要考虑到高校人员已经不能满足传统的图书馆学习模式,更加倾向于电子资源的操作,因此,在建设过程当中,需要通过网络平台的拓展,有利于吸引高校人员的注意,使得高校人员可以得到一定的支持,提高信息的利用率和使用率,随着科学技术的开发和利用,对图书馆工作带来了一定的机遇,应该抓住机遇迎接挑战。

(三) 加强学科馆员的专业培养工作

学科馆员在高校图书馆中占据着重要的位置,与职业技能有着很大的关系,因此,为了能够提高学科化知识服务水平,需要重视学科馆员的技能水平,以此来提高图书馆的管理能力和管理水平,在对学科馆员进行专业培训的时候,需要有效地加强图书馆员的技能水平,这样才可以保证图书馆管理工作的有效进行,不盲目地扩展学科馆员的数量,使得学科馆员可以接收到综合性的培训,让学科馆员提高专业素养和专业水平,对图书馆的管理模式进行实地考察,这样才可以掌握科学的信息,提高科学知识服务水平,还可以引进先进的人才,以此来提高高校图书馆学科信息服务水平,为图书馆工作带来保障<sup>[2]</sup>。

## 结束语

总而言之,高校图书馆学科化知识服务模式是大势所趋,高校图书馆对于老师和学生来说具有重要的意义,不仅可以丰富精神世界,还可以实现高校人才培养的目标,因此要积极开展高校图书馆学科化知识服务模式工作,实现图书资源的可持续利用。

## 参考文献

- [1] 柳娜. 高校图书馆学科化知识服务模式研究[J]. 传媒论坛, 2019, (11). 144.
- [2] 范翠玲, 郑云武, 叶文伟. 高校图书馆阶梯式学科化服务团队隐性知识共享模式研究[J]. 图书馆理论与实践, 2019, (7). 12-16.