

三尺讲台在“云端”

——2020年新冠疫情期间网课教学实验结果综述

林广云

(合肥市长江路第二小学 安徽 合肥 230000)

[摘要]2020年1月,庚子年,全国人民准备喜迎新春、期待亲人团圆之时,一场突如其来的新冠疫情打乱了社会的正常节奏,而关于疫情的种种信息如潮水般推涌到每个人眼前,那些可怖的数字犹如一记记重拳击打着每个人的心。在党和政府的组织、指挥之下,全国人民都投入了抗疫战斗。医务工作者,基层的党员干部,普通市民,还有友好邻邦雪中送炭捐赠抗疫物资……

[关键词]讲台;云端

[DOI]10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1370

随着疫情向好,“停课不停学,隔空不隔爱”的号角吹响,教育主管部门和学校开始组织实施网课教学。从3月2日至4月25日,我们所在地区小学教师把三尺讲台搬到了网络“云端”,为了能够顺利开展网上教学,对于没有接触过此种方式的在职学校教师而言,是一种全新的挑战。面对困难,一线老师没有一人有怨言,通过多种方式进行集体教研。教研组会一起协商分配任务,准备课程,讨论、交流,确定方案。班主任和语文任课教师,在不断的学习和摸索中逐渐熟悉并掌握了网课这一全新教学方式的特点和要点,现将这一个多月的网课教学的得失与经验总结如下。

一、精心备课,提高网课的知识传播效率

学生上网课,是以电视、电脑、Pad、手机等电子产品为学习工具。为保护学生的眼睛,网课的授课时间缩短为每堂课半个小时,只有课堂教学授课时间的三分之二,因此,如何高效率地传播知识成为网络教学需要解决的突出问题。

经过实践摸索,要解决这一问题,主要是要做好备课工作,备课要更加精心、精细。所谓精心,主要指精心提炼每堂课的知识点,设计每堂课的教学方案,以符合教学时间的要求,使学生能够迅速了解每堂课的教学要求和学习重点。所谓精细,是指在备课过程中对教学资源、教学资料精挑细选,优中选优。现在的网络资源铺天盖地,第一时间要为学生筛选更优质的免费资源,在这方面一定要花费大量的时间和精力,每天阅读材料,评析习题,观看课例,精挑细选。

二、师生配合,摸索网课教学的合理节奏

网络教学,秩序成为首先暴露出来的问题,学生中有上课迟到的,有上课时注意力不集中搞怪分心的,还有因为网络的卡顿影响学习的。每次课后,要通过电话、微信和家长及时沟通,请家长配合督促孩子按时上课、认真听讲。一些平时在学校课堂上比较害羞的学生,在上网课时变得积极踊跃,能主动回答问题,这是网课教学中值得重视的积极因素。

网络教学中,教师的主要问题是掌握教学节奏。网课的教学节奏迥异于课堂教学节奏,教师不能直接与学生面对面,最担心的是学生自觉性不够,在使用电子产品学习的过程中注意力分散,这也导致了教师教学时的“分心”,网课教学开始阶段,教师往往出现知识点讲得快了讲不透,或者讲得慢了讲不完的问题。这一点的突破是需要时间的,师生间建立起默契后,朗读、背诵、书写、练习……师生在教学的各个环节上才会越来越合拍。

我们每位家长都希望自己的孩子能够接触到优质的教育资源,能够听名师讲课。但是平时的线下学习使得绝大部分的根本没有机会接触到优质资源,他们每天面对的都是自己学校的老师。但是线上教育弥补了线下教育的不足。很多地区的线上课采用录播的方式,基本录播都是请的当地的名师,同一个地区的孩子能看同一个视频,享受到同样的教学资源。比如咱们安徽合肥,除了老师有自己的小课堂。市、

区教体局疫情期间也开通了“空中课堂”,一线老师指导所有的孩子都是在电视上参与上课。这对于所有的学生,特别是周边农村地区的学生来说是非常好的。班主任老师做好组织,做好筛选,做好推荐,做好反馈,成为了家长关于孩子学习教育最贴心的人。

三、联系疫情,增强网课教学的现实内容

举国抗疫时期,抗疫一线涌现出许多可歌可泣的事迹,抗疫本身就是对学生进行人生观价值观教育和爱国主义教育很好的题材。在网课教学中,有意识地将传授知识和思想教育结合起来。学生通过了解抗疫的情况,对战斗在一线白衣天使们产生了崇高的敬意,也逐步培养了责任意识。以下是学生写的一首现代诗:

抗疫之神——医生

17年前的非典, /17年后的新冠, /一场看不见硝烟的战争, /你们是英雄! //

中国、英国、意大利…… /都有你们的身影, 全世界都向你们致敬! /舍小家, 为大家, 平凡而伟大/伟大而平凡的逆行者! //

许久, 时间流逝…… /大家还记得吗? /这些逆行者摘下下面罩时的那一刻, /脱下光环的外衣后, 发现/她还是那个娃娃。//

他们, 一个共同的名字——医生, /不是天使, 不是超人, /是一个个普普通通的血肉之躯, /是无畏的精神凝聚了他们无畏的身影, /你们一定能战胜病毒。//

加油! 武汉! /加油! 中国! /加油! 全世界! //

从字里行间, 我们能看到孩子经受的精神洗礼, 我们要不失时机的启发孩子们树立责任意识、担当意识, 引导他们认识到自己作为一个学生, 主要的职责就是认真学习、健康成长, 将来才能报效国家、报效社会。通过将思想教育与教学相融合, 学生对网络学习有了新的认识和高度, 也就提高了学习的自觉性和学习效率。

疫情期间的网络课堂, 对于在职学校教师和可爱的学生们都是一段难忘经历。教师通过网课, 也在线上教学方面积累了经验。线上教学其实是有利也有弊的, 从长远来看线上教学已经成为了未来学习的一种趋势。它要求每位老师对线上教学的优点与不足进行全面的了解, 发挥线上教学最大的优势, 避免其不足。在平时的学习中老师也要不断的进行网络学习的探索, 学会弄懂网络教学需要的技术。线上教学, 也有很多的不足, 但随着时代的发展它的优势也在慢慢显现, 所以没有变革就没有思考, 没有思考就没有进步。作为教师, 面对新的事物, 我们要学会接纳, 为学生的学习创造一片新天地, 为自己的教学添砖加瓦。

参考文献

[1]潘莉萍, 王静. 新冠肺炎疫情下“网络教学”现状分析与对策研究[J]. 教育教学论坛, 2020, (40). 284~285.