

构建小学英语高效课堂的有效策略

彭小梅

(江西省遂川县泉江小学 江西 吉安 343900)

【摘要】小学英语课堂教学开展过程中,最为主要的教学措施就是课堂教学模式的创新,来培养学生优秀的英语学习兴趣,构建优秀的小学英语课堂,也是未来学生英语知识学习的主要前提和基础,小学阶段学生大部分的时间都是在课堂教学当中所度过的,在课堂教学中学生可以将自己的知识储备非常充分的展现出来,所以英语课堂教学就显得非常重要。本文就从小学英语课堂教学出发,探讨更加高效的英语课堂教学方法,希望能够提高学生们的英语知识学习水平。

【关键词】小学英语; 高效课堂; 有效策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1500

小学阶段学生们有着很多的问题,他们非常的活泼好动,也有着非常灵活的思维,无法长时间的集中在一件事情上面,很多时候一个小的事物就会将小学生的好奇心激发出来,这也是教师难以解决的问题之一。所以课堂教学开展过程中,教师一定要帮助学生们改掉自己的坏习惯,让学生利用自己宝贵的时间,将课堂教学时间还给学生们,让学生在英语课堂教学开展过程中塑造出更加优秀的性格品质,给学生带来更加优秀的课堂教学引导,提高学生们的英语学习水平,将学生塑造成更加优秀的英语人才。

一、活跃的英语课堂学习氛围构建

好奇心和外界的新鲜事物会将学生们的注意力和好奇心更加充分的激发出来,活泼好动的学生在好奇心的驱使之下会出现非常明显的注意力不集中的情况。这就需要教师在日常课堂教学开展的过程中,针对课堂教学模式和教学形式将学生们的潜能更加充分的挖掘出发,利用更加合理的教学引导方式,避免学生在进行英语知识学习的过程中出现注意力不集中的情况,但是同时教师也可以利用学生们的好奇心,让学生向着更加优秀的方向发展,帮助学生真正的融入到英语知识学习中,给学生们的英语学习质量带来飞跃性的提高。在目前的小学英语教学开展过程中,教师一定要充分利用学生活泼好动的性格特征,激发学生们的表现欲望,例如在学生们进行对话的时候,一个说Hi另一个可能会说Hello这样的对话形式不如转换成表演的形式,构建一个学生们沟通交流的场景,将学生生动的对话交流方式融入到学生们的记忆当中^[1]。小学阶段的学生经常在这样的集体活动当中对知识内容产生深刻的记忆,同时也会将学生们的学习兴趣和标下你能力充分的激发出来,同时教师也应该给学生带来一定的引导,让学生通过演练方式,更加准确的存储知识内容,同时表扬并鼓励学生,将学生的学习自信和表演欲望充分激发出来,利用这样的方式,让学生合理的掌握知识,激发学生们的英语学习兴趣,让学生更加深入的掌握英语知识内容。

二、激发学生们的英语知识学习兴趣

兴趣作为学生最为优秀的教师,学习兴趣可以充分激发学生们的潜能,学生们学习最为主要的动力来源就是自身学习兴趣。所以每一门课程都需要这样的原则来进行支撑,小学阶段的英语教师应该深入探究,打破过去传统的课堂教学模式,将学生们的学习热情和学习兴趣充分激发出来,通过观察学生们喜爱的事物进行引导,和课堂教学有效结合到一起,将英语学习融入到学生们的生活之中,将学生的学习积极性和学习乐趣最大程度的展现出来。在引导学生学习复杂的单词和语句时,教师就可以利用一些辅助措施帮助学生记忆,例如在引导学生记忆数字的时候就可以利用儿歌的形式,通过合理的儿歌应用,在上课的时候放一遍儿歌,之后进行儿歌的改编,将歌词转变为学生需要学习的英语单词,这样一来就可以让学生在音律的帮助下进行记忆,反复学习单词^[2]。同时教师也可以利用一些有意思的小游戏,让每一个学生都利用英语方式进行自我介绍,并让学生使用英

文进行合理的回应,将需要教学的内容和知识传授给学生们的。这样的教学形式可以让学生更加深入的掌握知识,感受英语学习的乐趣,给学生们的英语学习带来更加积极的影响。

三、更加丰富的英语课堂教学形式

教师在开展课堂教学的过程中,首先需要思考的就是课堂教学模式的创新,不能一直使用单一的课堂教学模式,这很容易阻碍学生们思维和眼界的提高,丧失英语学习热情,降低学生们的英语学习兴趣和英语学习自信。所以教师一定要做好课堂教学模式的创新和教学方法的创新,不要打击学生们的英语学习热情,提高学生们的英语学习积极性和英语学习兴趣^[3]。教师也要打破传统课堂教学模式的限制,利用教材内外的教学资源进行英语知识的传授,将过去传统的教学主导位置转变为以学生为主导的教学模式,让学生获得自主思维能力的培养,让学生在全新的英语课堂教学模式当中收获英语知识,给学生带来更加高效的英语知识传授。目前随着网络的发展,互联网信息技术也进入到教学当中,科技改变生活的方式同时也可以转变教学方式,教师在平时的教学中可以使用网络资源,利用多媒体教学方式开展教学,从网络当中获取知识,利用视频、音频和电子文档的方式深化学生们的英语知识,利用图片形式合理展现英语单词,将单词和事物的图片有效结合到一起,利用听觉的听读结合教学形式,带着学生进行单词的合理拼读,深化学生对于单词的记忆,通过生活当中的实际事物帮助学生巩固记忆,更好的提高学生们的英语知识认知水平。例如,在开展英语教学的过程中,教师可以给学生播放一些学生感兴趣的英语动画片,通过英文方式烘托课堂教学的氛围,感受英语知识所拥有的魅力,帮助学生在英语知识的学习过程中提高对于英语知识的掌握,培养学生们的英语语感^[4]。

结束语

综上所述,小学英语作为一门基础性的英语教学科目,对于学生未来的英语学习来说有着十分重要的影响,未来的英语学习也需要学生拥有一定的学习基础,所以说小学英语对于学生来说是十分重要的课题,高效的英语课堂学习会让学生真正的爱上英语学习,探索更加合理的课堂教学方法,将学生们的潜能更加充分地发挥出来,给英语课堂教学水平带来更加稳定的提升。

参考文献

- [1]赵相花.探究构建小学英语高效课堂的现状与改进策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(06):173-174.
- [2]肖文萃.构建小学英语高效课堂的常用策略[J].学周刊,2021(10):137-138.
- [3]卢小燕.利用微课构建小学英语高效课堂的策略[J].中学生英语,2020(48):150.
- [4]张玉珠.活化英语课堂 构建核心素养——基于核心素养的小学英语高效课堂的构建策略探究[J].考试周刊,2020(99):105-106.