

# 社区教育资源开发困境及对策研究

陆美玲

(江苏省海门中等专业学校 江苏 南通 226100;

海门社区学院海门港新区社区教育中心 江苏 南通 226100)

**[摘要]**在近几年社区教育广泛推行的背景下,社区教育资源开发的工作也开始受到人们的关注,基于这一背景,职业院校在助力社区教育资源开发上的意义也逐步表现出来,所以,本研究围绕社区教育资源开发时面临的困境,从职业院校角度思考能突破这些困境的对策,希望能对社区教育资源的开发提供参考。

**[关键词]**社区教育资源;开发;困境;对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1621

自“终生学习”理念提出以来,社区作为人们聚集的生活、学习的主要场所,社区教育资源的开发和利用俨然成为了当下社会体系完善中不可忽视的内容。时至今日,我国有关社区教育资源开发、利用的研究已经持续了近十年,虽然这一资源开发获得了一些效果,越来越多的人享受到社区教育资源,并逐步参与到“终生学习”的活动中来,但其中仍存在问题需要在后续资源开发利用中予以解决。

## 一、社区教育资源开发困境

### (一) 现有资源储备较局限

由于我国基础建设中社区教育资源开发工作开展的时间比较短,致使当下已有的社区教育资源储备比较少,匮乏的资源储备不仅无法满足群众对社区教育的需要,也会加大资源开发人员开发这一资源的难度,导致我国社区教育资源开发陷入困境;

### (二) 开发团队专业性有限

据调查目前从事社区教育资源开发的人员大都以社区工作者为主,虽然他们有着比较丰富的社区工作经验,但由于他们对教育知识的理解、专业性不够,导致他们在社区教育资源建设、开发上存在极强的被动性和随意性,这一情况就会较大程度上影响社区教育资源开发的质量,也为后续资源有效应用埋下隐患。

### (三) 社会参与开发动力低

虽然社区教育资源开发工作已经持续了数年,但社会上对这一资源开发的关注度仍旧比较有限,这就导致工作人员在开发社区教育资源时可以利用的资源、机会比较少,同时社区开发的资源与群众需求间也会存在一定的间隔,从而使这一资源开发陷入难以发展的困境。

## 二、应对社区教育资源开发困境的策略

针对上述问题,职业院校作为当下助推社会教育发展的主要驱动力,本研究小组认为职业院校、教师也应积极地参与到社区教育资源开发中去,凭借自己在教育上的专业性助力社区教育资源开发突破已有的困境。

### (一) 整合、创新已有的教育资源

虽然我国现有社区教育资源储备比较有限,但在过去十余年的职业院校发展中,职业院校教育资源的开发已经比较完善,鉴于此,本研究小组认为,职业院校就可以从自身已有的教育资源储备出发,将现有资源进行整合,筛选适用于社区教育的资源同时结合社区群众的需求,对已有资源做出创新、优化,凭借这一优势快速充实现有的社区教育资源,实现加速社区教育资源开发进程的目的;

### (二) 组建专业、强悍的开发团队

在拓展社区教育资源储备的基础上,职业院校也应深化与社区团队的沟通、协作,充分发挥自己和社区在开发社区教育资源上的不同优势,借此收获更好的社区教育资源开发效果。比如,在后续开发社区教育资源时,一方面,职业院校应组织专业教师深入到社区教育资源开发工作中去,了解社区开发教育资源的的方向,而后依照社区教育资源开发的的方向为社区提供专业上的支持,从中达成提高社区教育资源效率的目的;另一方面,社区工作人员也可以定去深入到职业院校中来,接受有关社区教育资源开发的再教育,借此提高社区工作人员的专业水平、教育素养,为他们后续更好地主导社区教育资源开发工作奠定基础;

### (三) 重视有关社区教育资源宣传

除上述突破社区教育资源开发困境的举措外,职业院校也可以从自身优势出发,联合社区为公众普及更多有关“社区教育”、“终身学习”的知识,让更多学生、群众了解到社区教育资源开发的价值,以期带动群众力量参与社区教育资源开发的积极性,营造全民社区教育资源开发的良好氛围,为后续这一资源的开发、利用创造条件。比如,职业院校可以定期在校园网、校园公众平台上发布一些有关“社区教育”“终身学习”的专题文章或短视频,借助这些轻松的方式为公众普及有关社区教育资源开发的知识,以此鼓励更多社会群众参与到社区教育资源开发中来,拉近社区教育资源与人民群众的关系,为后续更好利用社区教育资源打下坚实的群众基础。

## 结语

综上所述,正确的应对以往社区教育资源开发中呈现出的困境,充分发挥职业院校在共建社区教育资源时的优势,只有这样才能最为有效的推动社区教育资源开发,并未后续这些资源的有效利用打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1]徐冬旭,杨文爽.论社区教育课程资源的开发建设[J].品位经典,2020(08):89-90.
- [2]张妮妮,王思奇,孟洁.社区学前教育资源的开发与利用[J].大连教育学院学报,2019,35(04):68-72.
- [3]米娜娃·莫依明.社区儿童教育资源开发与利用的探索[J].传播力研究,2019,3(29):209-210.
- [4]程剑霞.家园社区协同教育资源的开发利用初探[J].创新创业理论与实践,2019,2(15):182-183.