

高中语文教学中学生阅读能力的提高途径

赵群

(陕西省白河县白河高级中学 陕西 安康 725899)

[摘要]众所周知,高中阶段的学生学习对于学生来说是非常重要的,学生在学习的过程中除了应该掌握基础的理论知识之外,更应该通过多种多样的方式培养学生形成良好的写作能力和阅读水平对于学生来说阅读环节是教师进行语文教育的重要环节,因此教师对学生进行良好的阅读教育是非常重要的,而影响学生的阅读能力和阅读水平的主要因素,往往是学生的理解程度和知识储备量不够,因此教师应该积极的细心观察班级中的每位学生,发现学生在阅读的过程中遇到过什么样的问题,从而有针对性的进行合理的教学安排,不同的教学任务,从而提高学生的整体阅读水平。

[关键词]高中语文; 阅读能力; 增加读物; 布置任务; 代入情感

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.208

对于学生来说,良好的阅读水平对于学生的理解能力和未来的发展有很大的作用,而高中阶段对于学生学习和发展的主要阶段之一,语文学科占据着不可忽视的作用,而学生的语文成绩往往是影响学生高考成绩的重要因素和重要组成部分对于学生来说,语文教育主要分为阅读教育和写作教育两个部分组成,而学生阅读水平的高低影响了学生的整体学习水平和学习成绩,因此对于学生来说学生的阅读水平是非常重要的,作为一名合格的教师,则应该不断地教授学生如何进行阅读,在阅读的过程中增加学生的知识积累,从而帮助学生更好的进行文章的理解,提高了学生的学习效率。

一、增加学生课外读物

要想提高学生的阅读水平,教师在进行语文的教育教学过程中,最重要的一步最基础的一步就是增加学生的课外读物,比如教师可以在课上或者课下为学生讲述一些相应的趣味知识,或者给学生布置一些课下的阅读作业,通过这样的方式能够扩展学生的知识积累,增加学生的知识视野,作为教师则应该在课上教授学生基础的课文内容之后带着学生进行一些课外阅读,通过课外阅读的有效运用,不仅能够激发学生对阅读的学习兴趣,也能够通过阅读丰富学生对语文知识的积累和掌握,从而提高学生的阅读水平和阅读能力。

例如,在教授《烛之武退秦师》这节课时,本节课的主要内容是通过对本节课的学习,可以掌握一些相应的文言文知识并充分的了解,有关于左传的常识。许多学生由于在此之前没有学习过大量的文言文知识,因此是很难以一下子理解文言文的课文的,为了提高学生的阅读水平,教师在课堂中带领学生分析有关于左传的另外一篇文章,曹刿论战。并在课上教师带领学生分析曹刿论战中所运用的写作手法和其中重点的词汇与句式等等,通过这样的方式可以为学生增加相应的课外读物,从而提高了学生的阅读水平。

二、布置学生阅读任务

除了帮助学生增加课外读物之外,教师也应该给学生布置相应的阅读任务,高中阶段的学生在心智方面没有发育的非常成熟,学习主要是依靠自己的主观能动性之外,也需要教师及时的进行检查与监督,而在课下教师没有办法对学生的成果进行检查与监督,教师就可以给学生布置相应的阅读任务,不仅能够有效的利用学生的课余时间,也能够帮助学生通过任务的布置,能够实现让学生认真有效的进行阅读,教师也可以在课下给学生布置相应的阅读问题,帮助学生在阅读的过程中进行充分的思考与思维,从而能够提高学生的独立思考与自主学习的能力,帮助学生实现阅读水平的有效提升。

例如,在教授《鸿门宴》这节课时,本节课的主要内容是带领学生能够充分的掌握词类活,用一词多义,通假字和特殊句式等等。教师在带领学生学习这节课之前,先让学生进行自

主阅读,在学生自主阅读之前给学生布置了几个阅读问题,让学生思考阅读了整篇文章之后,该用什么样的语言概括文章的中心,思想其中,如何描绘刘邦和项羽的性格特点,通过这样的阅读问题能够有效的集中学生的阅读经历,帮助学生在阅读的过程中运用自己的头脑进行思维与思考,从而提高了学生的阅读水平。

三、引导阅读代入情感

教师在培养学生良好的阅读水平提高的过程中,也一定要引导学生如何的进行阅读,作为一名合格的教师,帮助学生在阅读的过程中掌握良好的阅读方法是非常重要的,比如教师可以在教授学生进行课文的知识过程中,引导学生阅读的过程中将情感进行带入比,如在教授一节充满情感和作者的思想感情的课文时,教师可以让学生带入到课文的内容与环境当中,引导学生积极的进行阅读,通过阅读能够使得学生身临其境的进入到阅读的情境当中,不仅能够直观的感受作者要表达的思想感情,也能够帮助学生通过阅读逐渐形成良好的阅读习惯,从而感受到语文阅读的乐趣与魅力所在。

例如,在教授《荆轲刺秦王》这节课时,本节课的主要内容是带领学生能够充分的阅读本节课的主要内容,并通过自主探究和合作解决的方式,理解词句之间的主要含义。本节课中所体会的作者要表达的思想感情有很多,因此教师也应该结合课文中的经典名句,带领学生分析本节课中作者要表达的情感。教师可以引导学生在进行自主阅读的过程中,想象自己正处于荆轲刺秦王的场景当中,充分感受到当时场景的危机与危难的感情,通过这样的方式能够帮助学生形成良好的阅读习惯,从而使得学生提高其阅读水平。

总而言之,对于学生来说,阅读和写作是影响学生语文高低的重要部分,而在课堂中进行阅读教学也是语文教育过程中最重要的环节之一,培养学生的阅读水平,不仅能够提高学生的理解能力,对于学生未来的学习和发展都有着非常重要的作用,从高中阶段作为学生学习与思考的重要阶段,语文教学其中占据着不可忽视的作用,作为一名合格的教师,则应该不断的提高对学生语文能力的重视,通过提高学生的阅读能力和阅读水平,从而提升学生的整体语文能力。教师应该针对不同学生在阅读的过程中出现的情况开展不同的教学任务,通过增加课外读物给学生布置阅读任务等等,从而使得学生阅读水平的整体提升。

参考文献

- [1]王瑞璠.高中语文教学中学生阅读能力的培养[J].中国科教创新导刊,2013(36).
- [2]李振宇.高中语文教学中学生阅读能力的培养[J].中学语文,2013(36).