

关注习惯养成，提升道德素养

——在德育中践行小学生行为习惯培养的探索

孙浩 武佳红

(长春高新技术产业开发区尚德学校 吉林 长春 130000)

[摘要]如何能够在这个“社会大染缸”中独善其身，习惯也就决定了一切，在这样一个文明社会里，每个人的行为习惯都会被放大。因此，看一个人的品行如何，首先应该看他的个人习惯养成，这决定了一个人的做事态度和做人原则，也是在当今社会立足的一个重要根基。也许大家都听过一个故事，就是一名女子在前往一家公司过程中，在门口见到了拦在中间的一把扫帚，她就随意拿起来放到了旁边。结果她被录用了，我想其中的道理我们都心知肚明，良好的习惯也是人们走上成功之路的重要保证，也许我们不能做出什么伟大壮举，但一定是人生中一笔可贵的财富。习惯在人生路途也就起到了至关重要的作用，凡成大事者都必须拘泥于细节，切不可小看习惯的力量，习惯可以体现一个人的良好品行。在良好习惯的基础之上我们能够提升自己的道德素养，从而提升个人魅力，习惯创造的奇迹就是如此的惊人。基于此，我们更要关注习惯养成，提升道德素养。

[关键词]习惯培养；德育探索；道德提升

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1392

引言

从《尼各马科伦理学》中我们了解到，德是可以通过不断地练习而获得的，亚里士多德告诉我们，我们是自己的行为的总和，如同掌握任何一门艺术或机械技能一样。那么练习的最佳方法是什么呢？从亚里士多德对“中庸”的解释中我们可以看到他对这个问题的回答。在他看来，在任何情况下，正确的道德行为总是位于两种极端之间的中庸之道。我们应该经常练习如何做到中庸，首先要判断出我们正向何种恶习发展，然后有意识地把自已引向其相反方向，一直达到两者的中间值为止。因此习惯也需要不断的练习，从而提高德的境界。

一、如何培养小学生良好行为习惯养成

染丝之变想必大家都听说过，大致说人和事情会在不同环境之下产生不同的影响。良好习惯的养成离不开环境的影响，对于孩子还未踏入校园之时。家庭便是孩子的第一所学校，父母也就成了孩子的第一任老师。父母首先要提高孩子对于事物的兴趣，其次就是给孩子制定一个行为习惯的标准，给孩子明确的指示。最后也是最重要的一点，给孩子建构一个良好的家庭生活环境对于孩子养成良好的习惯是非常重要的。孩子需要一个良好的家庭环境才能更好的进行习惯养成，提高道德素养^[1]。

作为一举成名的科技大学生周峰，他的家长对他要求是非常的严格。每天规定的任务必须按时按量的完成，承诺的事情就一定要做到不能失信于人，对于每一件事情要尽自己的全力去做到最好，不敢懈怠。也正因为如此，他成功了，原因很简单，他只是把自己每天制定好的学习计划完成。事情用自己最认真的态度去对待。一个极其自律的人认真起来恐怕无法想象。他能取的今天的成功，这跟家庭原因和自身的自律是分不开的。这值得我们深思。一个微小习惯的改变，可能改变的就是人的一生。成功从来不是偶然，只有日积月累坚持，这样，才能取得胜利。每个人成功的背后相信也是付出了很大的努力，想要一步成功是根本不可能的事情。

二、在德育中践行良好习惯的养成

好的习惯能够铸就一个人的精彩人生，在当今教育的新形势下。对于国家教育的总目标就是要让学生德智体美劳多

方面发展，“德”是一个很重要的关键词，但是教师应当如何引导学生去践行“德”是个值得让人深思的问。首先，在教学上教师在授课给学生时应该多讲一些关于道德层次方面的问题。再者就是，教师作为传道受业的解惑人应该要以身作则，他们自己就是学生最好的学习榜样，他们身上的闪光点也是更容易获得学生的关注^[2]。

例如，老师在课堂上除了传授学生知识。此外，培养学生道德层面也是一个很重要的内容。教师需要注重培养学生发展的政治方向和思想观点，引导学生形成正确的价值观取向。这是一个重要的教学内容。教师在授课时需要考虑寻找德育方面的名人事例，比如，通过把孔融让梨的故事在课上讲授给学生听，希望通过这则故事能够引导学生们学习孔融互相谦让，尊老爱幼的良好品行。

三、结束语

习惯养成能够让德育更有效，在许多学校，理论上的德育“首位”，现实中往往“缺位”，德育常常成了美丽的“花瓶”，道德说教、思想灌输、政治宣传、法制教育、纪律训诫式的品德随着时代不断改革，很显然传统的教育观念教育已经不适应当代小学生，如果观念滞后教学方式无改进，这样一来，上课方式不仅无效而且让孩子们因厌烦而反感。我想起了爱因斯坦关于教育的一个著名观点，所谓教育，是学生毕业离开学校时，在学校所学的东西忘记了一部分以后所剩下的，才是教育在学生身上真正有作用的东西。对小学生来说，真正有作用的东西是些什么呢？我认为，一个重要方面就是养成了良好的习惯。习惯的力量会推动着一个人向前行走，它会改变人的性格，改变人的命运。良好的学习习惯对于他们继续学习、终身学习都将受益无穷；良好的生活习惯对于他们的事业、健康和幸福人生有百利而无一害的。而作为当代教师肩上更是肩负重大的责任，在德育践行中用自己的方式去引导学生良好品行的养成，这是一个任重而道远的任务。

参考文献

- [1]张玉娥.在德育中践行小学生行为习惯培养的探索[J].新课程(上),2018(03):36.
- [2]黄长新.利用优秀传统文化提升高中生道德素养[J].教育艺术,2021(03):26-27.