

有效运用多媒体教学，激活小学英语课堂活力

马可

(南昌市松柏教育集团 江西 南昌 330032)

[摘要]英语是学生发展自己的英语能力，展示自己的综合潜质重要学科，所以在英语教学中，老师要主动求新、求变，以帮助学生找到适合自己的学习方法，促进英语综合素质的发展。同时伴随着素质教育的推行，对英语课堂的信息化教学的应用也是当前紧要的课题，目的为提升小学英语课堂教学活力。

[关键词]小学英语；多媒体教学；课堂活力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.954

引言

多媒体的信息教学，对激发学生的学习潜力，提升学生的英语素养具有重要的意义。因此，老师有必要对教学课堂进行改革，即促进学生的学习主动性，帮助学生建立学习英语的自信。而这需要老师转变以往的“粉笔加黑板”的教学模式，提升学生的对于英语学习积极性，同时也是教师观念信息化的标志。本文就老师运用多媒体进行英语课堂教学模式探索，增加课堂活力，给予以下建议，供广大师生参考。

一、渲染气氛，激发学生的学习兴趣

英语教学课堂的活力展现，需要老师主动利用多媒体教学将课堂进行教学氛围的渲染，以此促进学生的英语学习兴趣，并增加学生的学习主动性，也能够提高学生对于英语学习的兴趣，从而提升自己的英语核心素养。因此在实际的英语的教学课堂中，老师可以积极的运用信息化的教学工具，创在英语学习氛围，以此促进学生的学习能力和对于英语学习的主动性，这也是高效的英语课堂的真实的体现，同时也有利于教学有序的进行。另外，这也是学生能够在有趣和轻松地环境下学习的基础。

比如在学习“unit6”这节英语课程的时候，教学目的是让学生掌握英语的生词，并提高学生的英语的学习兴趣与学习动力，同时也要锻炼英语的探索和交流的意识，使得学生能够激发自己的对于英语学习的好奇心。因此在实际的英语的教学课堂中，老师就可以让学生利用多媒体课堂建设自己的英语学习基础，同时营造浓厚的英语学习氛围，从而增加学生对英语学习的主动性和学习的潜力，这也是信息化教学的高效化的利用。

二、模拟语言环境，有效突破重点和难点，展现口语交际平台

在英语将课堂的学习中，建设高效的英语教学课堂，也需要老师将具有西方文化的英语学习背景进行有意识的模拟，从而增加学生的英语的学习的主动性。这样的过程也有助于老师帮助学生突破英语学习的难点，让学生掌握英语课文的重点，找到英语课堂的学习中心。以此提高学生的英语综合能力和综合素养，帮助学生建设全面化的英语学习能力和英语学习习惯。因此在实际的英语的教学中，这样的英语课堂，需要老师利用多媒体课堂进行口语交际平台的构建，以此促进学生学习英语的主动性和英语课堂教学的有效性^[1]。

比如在学习“dog, cup, bike”这些英语词汇的时候，老师的教学任务是让学生掌握英语单词的汉语意思，同时能够激发自己的英语的核心素养，从而提高学生的英语学习积极性，以此促进学生的英语的学习的习惯的正确性。因此在多媒体的英语教学课堂中，老师就有必要对英语的教学进行必要的设置，即增加情景化的英语交流和学习平台，从而根本上提高学生的英语能力。这也是教师提升自己的英语的教学能力的重要方式和手段。

三、灵活优化单词教学，培养创新思维能力

当前的英语的教学的弊端是教学中，缺少对于学生的英语的口语能力和英语交际能力的突破和重点教学。以至于学生的

英语发音成为学习英语的薄弱的地方，这也是过去英语教学的长期的短处。鉴于此，教师的英语教学，需要变革教学思维，增加信息化教学的理念，提高英语口语教学的效率，从而使得学生能够积极的进行英语能力的学习和英语核心思维的建设。因此在实际的英语教学课堂中，老师可以借助多媒体教学视频进行英语具象化的教学，以此激发学生的英语学习的思维和英语学习能力的发展，而且在英语多媒体教学中，通过音频和视频的有机结合，就可以帮助学生找到西方英语的学习环境，从而提升英语学习兴趣。

比如在学习“unit1 good morning”这节英语课程的时候，教学目的是让学生建设自己的英语的思维，同时能够通过英语的课程的学习，增加英语词汇量的积累，以此提升学生的英语的综合能力和综合的素养。而这需要老师在学生的英语教学中，提高对于英语学习的英语学习兴趣，以此强化学生的英语学习思维，帮助学生找到英语学习的方法。从而提高英语观念和英语学习的主动性。而这样的学习观念，需要老师将英语的单词教学进行多媒体的教学，从而提升学生的英语的学习能力。

四、开放教学方式，丰富作业形式

英语课堂的高效的建构，需要老师对英语课堂的教学进行开放，即提升英语教学的教学模式的开阔性，从而增加学生的英语学习视野和英语的学习能力。所以在实际的英语教学中，老师就可以通过设置以下的英语的教学方式，来提高英语课堂的教学质量和教学效率。具体老说就是，其一是，对于学生的英语学习过程的重视，即关注学生的英语学习的总共的英语的学习的过程，而不仅仅是对于学生的英语学习的的结果的看重。其二是，对于英语的教学方式，就是以提高学生的英语能力作为教学目的，而不是仅仅对于学生的成绩的关注。

五、优化教学过程，培养学生的英语的能力

对于建设高效的英语课堂，老师要积极的运用多媒体的教学工具，来促进学生的英语学习积极性，同时掌握英语学习心得。进而增加英语的学习主动性和英语学习的积极性，这样也是高效的英语课堂的建设的基础和英语综合能力的建设。而实际的英语教学中，老师要将多媒体教学综合运用英语教学的全过程中，以此增加英语的学习素养和英语的学习能力。对于英语的作业形式的看重，即对于学生的英语作业的完成情况进行合理的指导和后期的订正^[2]。

总结

综上所述，多媒体课堂的教学是一种新时代下的英语教学的更新和创新，也是学生发展自己的英语能力的关键，因此老师有必要对于英语的教学进行多元化的信息性构建。以此促进学生的英语学习能力和英语学习素养的养成，这也是高质量的英语课堂的标准。

参考文献

- [1] 刘亚婷, 周艺. 小学英语网络多媒体课堂教学模式探究[J]. 海外英语(上), 2021(2): 109-111.
[2] 刘珊. 多媒体教学在小学英语课堂中的运用[J]. 散文百家, 2021(6): 267.