

基于微课的小学语文生本课堂的构建研究

马莉娜

(江西省新余市新钢第一小学 江西 新余 338001)

[摘要] 语文一直以来都是学生必须学习的一门主流课程, 小学的语文教学主要是为了培养学生的语文综合运用能力, 加强语文学习和实际生活的练习, 致力于培养学生热爱自然、保护环境、热爱祖国的美好情操, 欣赏多种艺术形式的美, 以及从课本文章感受中人物的美好心灵, 并对鲁迅有初步了解。随着新课标的改革, 微课在语文教学中的有效运用, 可以改变传统教学刻板、抽象的现状, 使语文课堂生动有趣, 激发学生的学习兴趣, 提高课堂教学效率。

[关键词] 小学语文; 生本课堂; 构建研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1737

引言

小学语文教师在微课课堂教学时, 要采用构建生本课堂的模式, 通过培养自主能力, 提高学习兴趣, 留出充足时间, 进行课堂交流, 创设相应情境, 加强文章理解等关键举措, 为学生未来的学习发展打下坚实的基础。微课教学突破了时间与空间限制, 学生只要有网络, 任何地点、任何时间都可以利用微课自主学习, 这不仅赋予了学生一定的学习自主性, 满足学生的个性化学习需求, 还锻炼了学生的自学能力。由此可见, 微课教学优势十分突出, 值得教师将其应用于小学语文课堂教学。在生本课堂上, 学生是学习活动的积极参与者与创建者, 他们能很好地把自我监控、自我指导以及自我强化有机地结合在一起, 这也就意味着, 教师在进行教学时要让学生成为课堂的中心, 尽量鼓励他们自主学习或者是采用合作学习, 只有这样生本课堂的教学效果才能展现出来。

一、小学语文生本课堂的重要性

小学语文课堂导入是进行语文教学活动一个重要的环节, 直接影响着课堂的教学效果。小学生的生理和心理年龄还未成熟, 活泼好动好玩是他们的天性, 在实际的小学语文教学过程中, 利用微课视频来作为语文课堂导入, 可以使得教学过程更加的生动形象、教学氛围更加的活跃积极, 可以快速抓住学生的眼球, 吸引学生的注意力, 激发学生的好奇心和探索心理, 引导学生更加深入学习。

二、小学语文生本课堂的优化

(一) 培养自主能力, 提高学习兴趣

语文教学能够扩大学生的学习空间, 还能提升他们的文化素养。在核心素养教学的背景下, 教师应重视控制小学语文课堂的发展方向, 将课堂中心转变为学生, 逐渐构建成小学语文生本课堂, 使学生在课堂上找到自身存在的价值, 提高他们的能力。当前, 小学语文教师在教学的过程中仍然存在一些问题。

(二) 打好语言基础, 提高教学效益

从目前小学语文改革的步伐来看, 虽然取得了一些进展, 但仍存在一些问题有待解决。例如, 学生们因为枯燥的课堂而失去学习兴趣、失去注意力等等。基于此, 一定要不断增强写作与练习的力度, 继而更深层次的提升学生的写作质量与水平。生本教育是一种一切为了学生发展、提升教学效果的方法。

(三) 适应教学改革发展需要, 鼓励学生自主发展

小学生由于缺少社会经验, 自身的功底以及观察能力相对较低, 在写作的过程中也难免会出现无话可写等各方面问题。实施以学生为中心的理念, 使学生充分发挥主观能动性, 与当前新课程改革的要求相适应。将生本理念贯彻到小学语文作文写作中去, 对于尊重学生基本认知规律以及提升学生的写作能力与水平发挥着极大的推动作用。

三、微课的小学语文生本课堂的构建应用

(一) 利用微课拓展教学

生本课堂注重学生的全面发展, 小学的语文注重培养学生热爱自然、热爱祖国的情操, 加强语文与实际生活的联系。生活的外延等于学习的外延, 生活即教育的观点日益深入人心, 语文教学不能只是局限于教材, 而是要向书本之外拓展与延伸。正如叶圣陶先生所说: “语文教材无非是个例子”, 而要凭这个例子使学生能够举一反三, 是万万不够的。教师不应仅仅局限于刻板的书面教学, 而要在教材之外, 拓宽学生的阅读量, 增长学生的见识。

(二) 微课助力课堂, 提升学生学习能力

微课内容短小精悍、主题突出、目的明确, 用凝练、简洁的语言和生动、形象的视频把知识内容讲解得清清楚楚, 有助于提高学生的学习效率。同时, 微课教学突破了时间与空间限制, 学生只要有网络, 任何地点、任何时间都可以利用微课自主学习, 这不仅赋予了学生一定的学习自主性, 满足学生的个性化学习需求, 还锻炼了学生的自学能力。由此可见, 微课教学优势十分突出, 值得教师将其应用于小学语文课堂教学。

(三) 教学内容丰富展开

想要在小学语文教学中合理发挥微课的作用, 教师首先可以从课堂环境的营造方面入手。相比于之前的教学方式, 微课中所包含的多媒体等高新技术带来了视频、音乐、动画等多种多样的知识呈现形式, 也为教师教学准备提供了更多的资料来源, 极大地丰富了小学语文的教学课堂。因此, 教师应该充分利用这一优势, 在教学过程中积极为学生营造更加立体、更加真实的情景, 或者利用多媒体设备来举行一些教学活动。

(四) 小学语文微课生本课堂导入实际生活

生活即教育, 在进行小学语文微课课堂导入时, 老师可以利用一些实际的生活现象为主要内容来进行微课内容的设计, 这样可以丰富课堂内容, 使得学生能够更好地进行课本知识的融入理解。生本课堂是一种建立学生充分自主基础上的教育思想和教学形式, 它可以很好地促进学生自主学习、健康成长。

结束语

综上所述, 利用微课进行小学语文文本课堂构建, 可以帮助教学更加的趣味化、新型化, 可以提高学生的学习兴趣, 激发学生的学习欲望。在实际的小学语文的微课课堂导入制作中, 老师要以教学目标为目的, 以学生兴趣为基础, 以问题引导为方法, 以生活实际为辅助, 使微课视频更加的精彩。

参考文献

- [1] 韩永辉. 基于微课的小学语文生本课堂的构建[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(6): 176-177.
- [2] 陶志花. 核心素养下小学语文生本课堂构建研究[J]. 科学咨询(科技管理), 2020(2): 203-204.