师者不忘初心，乐于耕耘

沈丽红

（辽宁省大石桥市金桥小学　辽宁　大石桥　115100）

[摘　要]师者为国育人，坚守平凡而不悔。教师要利用碎片时间学习充电，提高自身素质，把先进的教育理念和信息技术付诸于教育教学，做到与时俱进。从小事抓起，培养学生的良好品质，重视全方面培养学生，做好立德树人的教育。

[关键词]为国育人甘于平凡；教育教学与时俱进；立德树人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.784

记得第30个教师节到来之际，习近平总书记慰问北师大师生时说："一个人遇到好老师是人生的幸运，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望。"他号召全国广大教师做"四有"好教师。是啊，在不甘平凡与委屈的今天，多少孩子弃报教师的岗位。坚守在三尺讲台上的教师是多么的不易啊！教师好比牧羊的苏武，为了那当初的信念，坚守着岗位，承受着不为他人理解的苦。

教师不像英雄那样有着轰轰烈烈的事迹让人难忘而感动，有的只是几十年如一日平凡中的坚守，长年累月的琐碎工作的坚守，不计重负的默默承受。坚持住了你就就练就了荣辱不惊的品质，不轻易放弃的耐心，踏实的工作态度，与时俱进的教学方法。绝大多数教师做到了虽平凡而不悔。庆幸自己就是这些为了当初那崇高的职业信念而坚守的人之一。我们很平凡，但我们一直在做更好的那个师者。

于漪说："教师双肩挑着千钧，责任重大，一肩挑着学生的现在，一肩挑着祖国的未来。因此，努力提高自己的精神境界和学识修养是教师职责的首要任务。"

师者始终辛勤地耕耘在教育这方热土上，坚持活到老学到老。如今我们要善于利用碎片化时间学习充电，提高自身素质，做到与时俱进。我坚持学习先进的教学理论，把科学的教学方法应用于课堂，运用新课改的先进理念，创造性地运用现代信息技术到教育教学中去。为了探索希沃白板、班优、优芽软件等新技术更好地融合于课堂教学，我常常自学了解。课堂上我引导学生自主学习、合作学习、主动探究学习，让课堂多些和谐的、活跃的氛围。力争做到："创建新型的、既能发挥教师主导作用又能充分体现学生主体地位的'主导—主体相结合'教学结构。为此，信息技术与课程整合必须紧紧围绕新型教学结构的创建来实施，才能达到有效培养创新人才的目标，取得'整合'的实质性成效。"

课堂教学恰当地利用先进的信息技术，可以让学生自然地进入教学情境，知识的学习也可化繁为简，效果事半功倍。起初，我利用希沃白板集图文、音视频与互动于一身的特点讲课，激发孩子们的学习兴趣。他们被这种教学方式吸引了，积极参与互动学习，孩子们学得乐此不疲。没过两周，我发现上课状态变了，同学们抢着做课堂活动游戏，分析题意思路清晰。后来，我经常用希沃白板5设计课堂活动，同学们学得乐此不疲。班里有几人进步明显，总成绩也有提高。比如：在教学五年级的数学课《确定位置》一课时，确定动物园中某个小动物的位置较麻烦，但利用信息技术手段以坐标象限的形式动态地演示就轻而易举的解决了。教学软件直观形象地演示哪里是东北方向所在范围的面；如何确定所在的范围面里观测点到目标点所在的角度线；怎样确定观测点到目的地的距离。把确定物体位置的关键要素清晰地诠释在学生面前，真是一看就懂。先进的信息技术融合在课堂教学中，真是直观形象，让学生一目了然，效果翻倍。语文教学，我利用网络平台和信息技术来教学课文朗读、生字的书写、课文的分析，这种集图文并茂、音视频于一体的学习，更是大大地激发了学生的参与度，提高课堂教学的有效性。情感上，教师及时的赞美与肯定，学生的闪光点会扩大，好学逐渐会在他们的思想上占主导。学生就会发生由量变到质变的飞跃，喜欢在知识的海洋中遨游。学习意志方面，我经常向学生介绍米芾学写字、囊萤映雪等励志的故事，为学生提供精神榜样。

学知识固然重要，但是更重要的是培养学生良好的道德品质和行为习惯。《深化新时代教育评价改革总体方案》指出，立德树人是新时代教育价值观的根本取向，全面发展是新时代教育价值观的根本标尺。教师教育学生要讲究方法，让学生自己认识到不当，引导其主动改正。教师要建立良好的家校关系，携手教育孩子。

我班的汪某同学有段时间厌学，上课不专心听讲、不爱值日，爱和同学计较。同学们不时告他的状，而他都为自己辩解很多的理由。如果你批评他，他就说找他毛病。难道任他目无纪律？我和家长沟通，一次又一次的做他的思想工作。比如轮流分工值日，扫地他说脏换成拖地，拖地他说不爱拖换成倒垃圾，倒垃圾他说是最后一个活他也不想做。有一天值日，这个体格健壮的他就那么坐着看其他人值日，其他人很生气的。我知道对于他如果直接批评效果不理想。我观察了一下，动之以情，晓之以理的和他交谈。我说："你换个角度想一想。你值日，其他人坐着享受，你会什么心情？你觉得这样公平吗？"他不好意思了，干活了。一天，他又和扫地的一个女生因为扫相邻的两排座位，斤斤计较起来。我找他们问明情况，又是汪某在掉歪。我问他们俩人各几岁啦？汪某说他12岁了，女生说她10岁。然后，我语重心长地说："5年后，你们就初中毕业了。想一想，你们同学聚会时，说起今天的事，那时的男子汉你怎么说？"于是，他便主动说他扫哪都行。我立即表扬了他。我本以为他好转了了。可是，好景不长。一次，他又仗着身强体壮欺负体弱的同学。我引导他说："你怎么不和姚明PK，能不能让大家看到你力气大正能量的一面？擦墙上的污渍，别人力气小擦不好，你去试试，让大家看到可爱的、关心集体的你，多好哇！"他挺痛快的去做了。巧妙地引导学生认识错误，改正错误是教师的艺术。师者要反复的不耐其烦的做好学生的工作，直到他有所转变。

教师的工作是平凡的、琐碎的，是熬人心血的。教师不是完人但要尽量完善自己，争做四有好教师，要知识育人，思想育人，和谐育人。教师工作要讲方法，也要讲艺术，批评和表扬都要把握尺度，讲方式。

作为一名教育者，我明白育人的真正目的是培养全面发展的，具有强烈的社会责任感和创新思维的下一代。我要更加辛勤地耕耘，用智慧与汗水浇灌出更加丰硕的教育成果，让教育这方热土一片新绿。

参考文献

[1]何克抗.信息技术与课程深层次整合的理论与方法[J].电化教育研究，2005（1）：7-15.