

新时期幼儿园开展家园共育的途径探索

赵海静

(蒙城县第二幼儿园 安徽 蒙城 233500)

[摘要]新时期对于幼儿各方面的培养提出了新的要求,关注幼儿身心健康发展,促进幼儿身体机能发育完全,增强抵抗力,养成良好的生活作息习惯,要求各大幼儿园加强对于幼儿家庭教育的关注,促进幼儿在生活中也能获得良好的教育,家庭在假期时间需要承担幼儿园学生学习、游戏、活动等项目。但是,家长对幼儿教育了解毕竟有限,这就需要幼儿园和家庭共同承担起幼儿园学生的保育、教育等事项。

[关键词]幼儿园; 家园共育; 途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.370

一、开展家园共育的重要意义

幼儿园教育和家庭教育的方式和影响力都各不相同,但是两种教育展现出来的教育优势也体现得非常明显。所以在时代发展、教育资源丰富的新时期,教师和家长应该一同将幼儿教育 and 家庭教育完美融合,发挥各自的优势,这样可以更好地让幼儿园学生全面发展。通过网络,可以让其他孩子共享学习资源、生活经验等,教师还可以在网络中分享育儿经验,或者共享平时幼儿的生活照片与视频,让家长了解幼儿在幼儿园中的具体生活情况,家长之间也可以在平台中展开平等的交流。这样的教育模式不但可以提高幼儿园学生的综合素养,还可以加强孩子理论学习和生活卫生知识学习,让孩子形成一定的安全防范意识,让幼儿健康、快乐地成长。

二、幼儿园开展家园共育的主要问题

(一) 家长的家园共育认知不足

在时代发展中各方都传达出了学前教育中家园共育的重要作用。幼儿园也在争取家长的理解以及促进家长主动参与家园共育的过程中,但部分家长依旧缺乏对相关家园共育重要性的认知,部分家长对于家园共育工作的配合,参与积极性较低。忽略了家园共育中家长陪伴孩子对幼儿教育的重要性,也缺乏与教师的沟通,无法真正理解教师对于孩子的教育工作,部分家长容易与教师产生矛盾与冲突,忽略了家园共育对培养幼儿科学认知、生活习惯以及情感表达的重要作用。另一方面也反映幼儿园缺少与家长的沟通与协调,缺少家访,无法真正向家长介绍家庭教育的重要性,从而导致幼儿家长对班级工作不理解,也反映了幼儿园教育工作在家长宣传方面的缺失,无法真正指导家长共同展开家园共育。

(二) 家长与教师的关系不牢固

高效开展家园共育工作,需要建立家长与教师之间的美好关系,而家长与教师之间缺乏沟通与交流,则无法真正展开对于孩子全面的辅导与教育。在传统教育体系中,一向以教师教育孩子为主,因此部分教师在与家长沟通的过程中缺乏平等交流的观念,缺少对家长教育理念的理解与协调。另外部分家长形成了惯性认知,认为教师说的全是对的,而忽略孩子的想法,即便存在不同意见也未能提出,甚至通过一些不合规的送礼活动来与教师交流。

三、新时期幼儿园开展家园共育的有效措施

(一) 要求幼儿园学生按照作息时间表,健康快乐的生活

无论是哪个年龄段的学生,每当到了假期,就会彻底地放松下来,没有规律的饮食,也没有规范的作息时间表,而是跟随着学生的意愿,进行“随意式”教育,所以就会导致有些学生出现长时间熬夜、玩电脑、玩手机,甚至是发生意外等情况。因此,为了杜绝这些现象的发生,幼儿园教师和家长应该共同为幼儿园学生制定合理的、科学的作息时间表,并要求幼儿园学生按照要求执行。因为在假期期间,良好的生活习惯不但可以保证幼儿园学生足够的睡眠、充足的营养、健康的心理,还

可以让学生健康、科学的生活,增强学生的抵抗力,避免学生在假期中生病,影响幼儿学生的基本生活。

(二) 转变传统教育思想,搭建平等对话平台

幼儿教育和其他教育不同,它受年龄因素的影响,而且还会直接影响到幼儿未来学习、生活以及综合素质的发展。有数据表明,幼儿阶段所学到的知识和技能会对他们的未来有直接的影响,因此,无论是幼儿园还是家长,都应该高度重视幼儿教育。但是,从目前的状况来看,好多家长以前总是认为,把孩子送到幼儿园就没什么事情了,感觉浑身轻松,认为无论发生任何事情都是教师的责任,和自己没什么关联,平时更缺乏与教师的沟通。也是因为家长的这些思想,限制了幼儿教育的发展。所以,家长应该积极主动地和幼儿园做好沟通,要及时掌握幼儿的学习情况和成长情况。与此同时,家长也应该在家里和孩子进行沟通,了解孩子的身心健康和成长诉求,让孩子积极发挥自己的特长,尽可能去弥补孩子的不足,不断引导孩子,让孩子健康、快乐地成长。

(三) 加强协作,幼儿园和家庭共同优化学生成长环境

新时期,幼儿园和家庭要共同利用好互联网平台,开展家园共育活动。比如,假期期间开展提高幼儿的免疫力、一日生活健康常识、幼儿心理健康指导、危险急救常识等活动,伴随着时间的推移,还可以让学生主动参与急救卫生演练中。这些活动的开展,既离不开幼儿园教师们的指导,也离不开家长们的支持,所以,要想顺利地开展这些活动,幼儿园要和家长进行及时的沟通,了解幼儿在家庭教育过程中有哪些困难和需求。只有幼儿园和家庭做好沟通形成合力,才能更好地完成家园共育工作。因此,家长也要积极努力地配合好幼儿园教师的工作,尽量和幼儿园的活动保持一致,只有这样,幼儿才能更好地健康的成长。

四、结语

幼儿园是幼儿学习知识、培养综合素质的重要途径,而家长则是幼儿园开展各项活动的重要保障,所以两者之间要相辅相成,互相信赖。在时代不断发展的背景下,无论是幼儿园教师还是家长,都要正确树立幼儿的人生观和价值观。在家里,家长应该在确保幼儿健康、安全的前提下,积极主动配合幼儿园开展的各项活动,加强对于幼儿生活习惯、科学认知及情感方面的关注。提升家庭教育和幼儿园教育的关联性,教师也应该加强与家长的沟通了解家长的育儿理念,提升家长参与家园共育的积极性,提高家园共育的工作质量,希望在新时期能够真正利用幼儿园广泛的资源和互联网平台丰富的幼儿素材,可以真正达到家园共育的目的。

参考文献

- [1] 杨瑞. 基于微信的家园共育平台开发与实践课程教学研究[J]. 软件导刊, 2020.
- [2] 刘姜. 浅谈“互联网+”背景幼儿家庭教育[J]. 新教育时代教育学术成果汇编, 2019.11.06.