

# 小学排球教学中如何创编和运用排球游戏

崔清亮

(山东省聊城市东昌府区东关民族小学 山东 聊城 252000)

**[摘要]**小学排球教学中创编与应用排球游戏能够显著提升学生的兴趣,进而达到理想教学效果,但是老师在设计教学的时候要考虑多方因素,确保教学计划的有效性科学性。

**[关键词]**小学排球;创编游戏;运用游戏

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1526

## 引言

排球是一项我国百姓非常喜爱的体育运动,当前,在小学体育教学中,排球已经被纳入到小学体育的必备教学课程。虽然排球运动非常具有吸引力,但是在运动的过程中其实是具有一定的危险性的,所以,在小学排球教学中,老师要结合学生的实际情况,有针对性地对排球游戏进行创编和运用,以此不断提升排球教学的质量。

### 一、游戏引趣,焕发学生的排球学习热情

提及趣味教学法,首先想到的就是游戏教学。小学生正处于贪玩好动的年纪,对于游戏会产生天然的好感。软式排球的动作内容大致有发球、传球、垫球、扣球、拦网,考虑到小学生的身体素质还未发育成熟,传球与垫球是最适合小学生初次接触的排球运动内容。因为发球、扣球、拦网均需要小学生的力量和弹跳力及格,所以这三项内容可以徐徐图之,待小学生身体素质达标时,再循序渐进的引入。因此,游戏趣味教学也可以主要围绕着传球和垫球来进行展开。

### 二、小学排球教学中创编和运用排球游戏的原则

#### (一)针对性

处于小学阶段的学生,正是身体生长发育与性格形成的关键时期,但是对于小学生来讲,排球运动是具有一定危险性的,在运动的过程中稍不注意,可能就会造成身体上的伤害,所以,在排球教学过程中,老师要结合实际情况,进行排球游戏的创编和运用,教学工作要具有针对性,符合实际情况。另外,因为小学的体育设施良莠不齐,所以,小学体育老师在进行排球游戏的创编过程中,一定要充分考虑学校的客观条件,要使教学计划符合实际要求。

#### (二)趣味性

小学生对于有趣的事物兴趣很高,注意力也会比较集中,所以,要采用游戏的方式设计排球教学,因为游戏的方式是学生最为喜爱的,也最为感兴趣的,能够增强学生的参与积极性。在小学体育老师进行排球游戏的创编时,必须要充分发挥游戏的娱乐性,使学生自愿参与到排球练习中,提高学生的积极性,进而达到理想的教学效果。

#### (三)教育性

排球游戏虽然是有较强的娱乐性及趣味性的,但是也不能完全脱离教学的教育性。小学体育老师在进行排球游戏的创编和运用的时候,必须要坚持排球教学的基本原则。而小学阶段,常常是一个人正式系统性接受教育的开始。不但是启蒙阶段,还是奠定基础时期。在这个过程中,老师更要重视对学生进行基础教育,对于排球教学来讲,就是要教好排球的基本技能和操作步骤。学生只有在掌握好运动的基本功之后,才能更好地从事这项运动,理解其中的深刻内涵。

### 三、小学排球教学创编和运用排球游戏的步骤

(一)明确排球游戏创编和运用的目标以及想要达成的效果

在对排球教学进行设计之前就要先明确教学的目标,只有有了教学目标,才能在设计教学的时候思路明确,建立出系统和健全的框架,才能在创编排球游戏中游刃有余。同时,对于小学排球游戏的创编和运用,必须要按照排球教学的基本原则进行,不能跳出主要任务天马行空,最后不但达不到较好的效果,可能还会造成更为严重的后果。

(二)按照排球游戏和运用的目标进行游戏的创编和建立

只有先有了教学目标,才能开始对排球游戏的正式创编和建立。所以,小学排球游戏的创编和运用一定要围绕着既定的目标开展,而且在建立游戏的时候,一定要符合学生的实际认知情况。在学习的时候一定要有足够的耐心,一步一步来,不能急于求成,要明白学习任何知识都是由易到难、一步一步进行的,所以,对于排球游戏的设立也应该循序渐进,在不同的教学阶段采用不同的排球游戏进行教学,让学生慢慢学习,慢慢加深对知识的印象。在教学中我发现有些学生对于学习没有信心,认为自己是无论如何也学不好的,对这样的学生,老师要积极鼓励,给学生表现的机会,让学生看到自己的优点,进而树立信心,取得更大的进步。

#### (三)制订贴合排球所建立的排球游戏的规则

游戏虽然是比较自由的,但是一定要遵守游戏规则,否则游戏就失去了其本身的意义。所以,只有让进行排球游戏的学生了解并掌握游戏规则,才能让他们明确自己进行游戏的目标,减少错误的发生。对于游戏规则的制订,一定要周全,要能够根据实际情况作出适当调整。

### 四、小学排球教学中合理运用排球游戏的注意事项及内容

#### (一)设施的完善,做好准备工作

排球运动不但需要较好的排球资源,而且会有一定的场地限制,所以,在教学之前,老师要先确定好教学的地点,将可能会出现的不安全情况都考虑进去,确保教学过程的安全性。对于学校有安全疏漏的区域,更应该向上级申报,尽快制定完善措施。小学排球教学老师也必须有一定的管理能力以及控制能力,在面对紧急情况的时候能够做出正确的处理。

#### (二)在进行排球游戏过程中,要确保学生的安全性

不管什么时候,安全都是摆在第一位的,学生的生命安全比任何事情都重要。而排球游戏是一项球类运动,在运动过程中就避免不了肢体接触与摩擦,避免不了发生伤害性事件,所以,老师必须建立好学生“友谊第一,比赛第二”的心理,确保学生的安全性。

#### (三)排球教学从实际出发,稳抓基础

虽说是排球游戏,但是在实施的过程中必须以实际情况为标准,不能脱离排球教学的实际,在进行游戏的过程中,对学生排球的基础加以巩固。对于错误的打法,老师应该及时指正出来并帮助学生改正。只有亲自参与其中,才能获得娴熟的技巧。

### 结束语

综上所述,排球是一项我国百姓非常喜爱的体育运动,当前,在小学体育教学中,排球已经被纳入到小学体育的必备教学课程。虽然排球运动非常具有吸引力,但是在运动的过程中其实是具有一定的危险性的,所以,在小学排球教学中,老师要结合学生的实际情况,有针对性地对排球游戏进行创编和运用,以此不断提升排球教学的质量。

### 参考文献

- [1]毛宇.体育游戏在小学排球教学与训练中的应用研究[J].教师,2020(33):85-86.
- [2]滕良.小学排球游戏教学法的实践方法[J].散文百家(新语文活页),2018(06):235.
- [3]陈龙.小学生课余排球训练游戏化理念实践研究[D].成都体育学院,2015.