

重视德育教育 促进全面发展

赵美涛

(兰陵县泉山实验学校 山东 临沂 277700)

[摘要] 学校教育是学生德育教育的重要基地,学校德育是学校实施素质教育的重要组成部分。德育教育贯穿于学校教育的全过程和学生日常生活的各个方面,对学生健康成长起着重要作用。因此,学校必须把德育工作摆在重要位置,为了保证学校德育工作的顺利实施,我们加强了学校德育管理工作的研究。

[关键词] 重视;德育教育;促进

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1283

德育管理是一个整体系统,完善德育管理网络,实行校长负总责,学校政教处操作执行,少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径,建立、健全岗位责任制,形成齐抓共管的合力。

一、优化班主任队伍

班主任对班级的发展起着重要的作用,对学生起着潜移默化的影响。因此一定要提高班主任的素质水平。对于班主任工作的重大意义各方面要取得共识,尤其是班主任本人要真正认识自己的使命,认识自己工作的价值。

通过多种途径,采用多种方式培养提高班主任的素质水平,主要做法是:组织班主任教师学习教育理论和班级管理知识;组织交流班主任经验,取长补短,共同提高;树立先进典型,表彰先进班主任;引导班主任总结自己的点滴经验,并把总结经验与科学研究结合起来;为班主任创造条件,支持班主任工作;制定有利于班主任工作的各项政策等,班主任的培养提高属于教师自身继续教育的范畴,是一项长期性工作,必须有计划、有步骤地进行。抓好班主任队伍建设,构建班主任队伍科学管理的机制,组织班主任定期学习、新老班主任结对子等活动,为年轻班主任和新班主任近距离学习创造机会,不断提高班主任的整体素质。建立班主任岗位职责规范,在严格考核的同时,建立星级班级、优秀班主任评比制度,进一步提高班主任工作的积极性。

学校结合实际对全体班主任教师、预备班主任及见习班主任分阶段进行全员培训,通过培训,使学校班主任队伍更新教育观念,增强实施新课改的自觉性和责任感。逐步掌握实施新课改的有效教育方法和手段,逐步提高班主任教师的综合素质,提高实践综合课的能力,保证新课改在我校成功实施。

二、以“做诚信学生”为德育主线,培养文明学生

抓好学生的行为规范养成教育,继续推行老师督查、学生监督值日检查制度,充分发挥学生的主体作用,对各班卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化考核,每月进行小结,并评选星级班级,利用每月第一个星期的升旗仪式时公布星级班级。确保常规工作持之以恒、抓细抓实,使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手,狠抓常规管理,培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯,让学生讲文明、懂礼仪,知感恩。

1. 利用各种捐赠活动,在活动过程中,激发学生的爱心,倡导崇尚文明、团结友爱、乐于助人、积极向上的社会新风尚。

2. 以育人为根本,继续贯彻《公民道德建设实施纲要》,把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。开展好“学习雷锋精神,弘扬道德规范,塑造诚信形象”活动,促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

3. 通过感恩校园的创建对学生进行感恩教育系列活动,让学生知道感恩、懂得感恩、学会感恩。通过文明礼仪教育,将学生向温文尔雅的绅士、知书达理的淑女方向发展。

4. 高效利用学校心理咨询室,通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状,在认真上好健康教育课的同时,开展团体培训,加强对学生有针对性的心理健康指导,及时矫正某些学生的畸形心理,增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

三、加强阵地建设,优化育人环境

由学校统一制定班级文化布置格式,班级环境做到美化、教育化。让学生全员参与,主题突出教育意义和人文关怀,培养学生的集体主义精神和动手能力。每周一的升旗仪式,国旗下讲话要求内容丰富,在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系,贴近学生的思想实际,形成序列。

四、创造德育活动新形式

开展主题教育活动,既要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动,对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育,又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动,二月份开展“行为规范宣传周”活动,三月份开展“学雷锋、树新风”活动,四月份开展“学习革命先烈,争做好孩子”活动,五月份开展特长展示系列活动,六月份开展勤奋学习教育活动,九月份开展尊师敬老活动,十月份开展爱祖国、爱家乡活动,十一月份开展文明安全记心中活动,十二月份开展做遵纪守法的好少年活动,在活动中寓教于乐。同时继续开展丰富多彩的文体活动,在增长学生艺术才能、身体素质的同时,培养学生持之以恒、坚韧不拔、善于合作力争上游的精神。

五、调动家长参与学校管理的积极性,加强家校合作

继续按规范化要求办好家长学校。做到目标明确,计划落实,规范严格、内容针对性、实用性强,并且认真做好资料搜集、积累工作。特别要重视做好与后进生家长的经常性联系,加强对教师家访工作的组织管理,把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。每学期要开好两次家长座谈会,使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况。

六、重视学科渗透,加强德育科研

德育寓于各学科教学之中,贯穿于教育教学的各个环节。语文、品德与社会等学科要充分发挥人文学科的优势,结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育,中国近现代史和基本国情教育;数学、科技教育等学科,要通过中国和世界科技发明与发展的典型事例,对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育,爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点,陶冶学生情操,提高心理素质,激发爱国主义情感,磨练意志品质,培养团结协作和坚忍不拔的精神。

德育如细雨,润物无声;课堂教学是沙土,无时无处不渗透着细雨之水;学生似小草,吮吸着沙土里的水分。因此,摆在每个教育工作者面前的任务是如何搞好学校德育工作,我们要不忘初心砥砺前行,以取得更为明显的成效。

参考文献

[1] 朱关美. 重视幼儿德育教育,促进幼儿全面发展[J]. 中外交流, 2018(24): 33-34.