

探究中职教学渗透德育教育

吴献军

(辽宁省喀左县职业技术教育中心 辽宁 喀左 122300)

[摘要]随着社会的发展和进步,越来越多的职位和部门需要的高素质劳动者和专门人才,和中等职业学校教育的大家庭的成员在我国国家,肩负着重要的任务是为社会主义现代化建设提供了充足的劳动力。因此,中等职业学校肩负着完成伟大历史使命的重任。既要教学生掌握专业技能,又要把学生的德育作为学校教育的重中之重,这是培养学生德才兼备、人格健全的必要条件。

[关键词]中职学校;渗透;德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1267

学校德育是指学校和教师按照社会所要求的道德标准,有目的、有计划地对学生进行思想政治道德教育的过程,使学生积累教育所要求的道德品质,成为遵守社会公德的合格公民。德育内容广泛,包括提高学生的思想道德修养,规范文明礼仪和遵守纪律,形成良好行为习惯等。

一、中等职业学校德育教育存在的问题

(一) 中职生的现状

据调查,中职生存在以下问题:学习能力差、厌学;没有良好的行为习惯,逆反心理尤为严重;他们是单亲家庭,父母的离婚让他们感到受伤和麻木。父母忙于工作来管教,得过则已;他们沟通能力差,无法与他人相处。此外,许多学生有心理健康问题。这增加了中等职业学校德育工作的难度,增强了德育工作的紧迫感。

(二) 指导思想不正确,道德教育的重要性不清楚

当代教育的发展应以德育为根本任务,全面推进素质教育。中等职业学校原本为社会培养了一大批高素质的劳动者和初级、中级人才。但现在,面对严峻的就业形势和毕业压力,中等职业学校注重学生专业知识的学习和技能的掌握,而忽视了学生思想道德的培养。在学校教育实践中,强调智慧而忽视道德,使道德教育流于形式。

(三) 德育内容与中等职业教育的实际脱节

德育内容是德育目标的具体化。只有体现时代精神、贴近学生生活现实、满足学生需求的德育内容才能获得良好的德育效果。由于中等职业学校对德育工作缺乏认识和重视,目前中等职业学校德育工作的客观内容过高、过大、空洞,过于政治化、统一化、工具化。德育内容脱离了学生的身心特点和知识水平,脱离了社会生活的现实。

(四) 德育方法简单,无特色

目前,我国相当一部分中等职业学校教师的德育工作主要以说教为主。该方法相对简单死板,缺乏科学的理论指导。因此,学生的道德教育效果不明显,学生的道德知识无法内化和实践。教学方法落后,教学形式僵化,缺乏活力。一些学校和教师习惯于向学生灌输大量的道德知识和行为规范,而忽视了学生的主体地位和挖掘学生自我教育的主动性和积极性。

二、加强中等职业学校德育教育的几点建议

(一) 转变教育观念,加强德育工作

随着素质教育的推进和课程改革的深入,中等职业学校必须坚持观念的转变,切实加强对学生德育工作,确保学生在步入社会时具有健康的道德品质。中等职业学校的学生主要以就业为导向,企业对人才的需求不仅是对技能型员工的需求,也是对具有职业道德和优秀素质、为企业发展而奋斗的员工的需求。就是所谓:没有专业的人才才是劣等的,没有良好的职业道德的学生是危险品。因此,中等职业学校应以“职业技能与道德教育”为主线,将道德教育融入专业知识学习和技能培训。

(二) 从现实出发改革德育方法

德育工作要遵循“贴近现实、贴近生活、贴近学生”的

原则,从学生身心健康发展的规律和中职教育的实际需要出发,以培养目标,注重实践教育、体验教育、发展教育、知识学习与能力培养与行为形成统一,增强了针对性、实效性和现代性。33、不要把道德教育上传到公众面前,要留在口头上。此外,传统空洞的理论说教不仅不能激发学生的学习热情,也不能让他们感受到德育的重要性。因此,有必要创新德育方法,使学生参与更多的教育实践活动,使学生在活动中得到暗示和启发,逐步内化为稳定的思想道德素质。

(三) 加强德育措施

针对中等职业学校学生的实际情况,德育工作显得迫切而复杂。如何做好学生的思想道德教育,提高学生的综合素质,是中等职业学校的首要问题。加强认识,提高对中职学生德育工作的重要地位,加强对学生的德育工作。要把中等职业学校德育工作的责任感和紧迫感与实际工作结合起来,积极探索有针对性、实效性做好学校德育工作的新途径。通过对中职学生现状的分析,发现部分中职学生缺乏个性。如果不能及时得到正确的引导,这些学生就不能适应社会的需要。当今的经济社会需要的是高素质的劳动者和技能型人才,所以动员全体学生提高社会公德和业务素质。

加强德育教师队伍建设,提高教师素质,德育就会渗透到每一个学科,渗透到每一个角落。德育是德育的前提和关键。在教育活动中,不仅要靠教师的“宣传”,还要靠教师的“自学”,“以身作则胜于言传身教”,努力建设和培养一支思想政治素质良好的德育队伍,高的职业道德水平和科学的管理方法。教师要做好课堂教学工作,贴近学生、贴近专业、贴近社会,注重实践教育,实现知识学习、能力培养和行为形成的统一,增强针对性、有效性和时代感,充分发挥德育在促进学生全面发展和综合职业能力形成中的重要作用。及时掌握当前的思想政治教育,收费学习,加强自身的理论水平,多掌握学生的情况,有针对性的教学,不能靠一个教案来教所有的学生,要多分析学生的特点,因材施教。在课堂上采用多种教学方法,以新颖的教学方法吸引学生。让学生喜欢课堂,实现课堂教学的成功。新形势下,德育工作者必须了解德育工作的新动向,接受新的知识,提高自己的理论水平和管理水平,不断培养和加强德育队伍。

三、总结

总之,道德教育是一个中等职业学校的教学和研究大主题和一项系统工程,作为道德教育者的步伐应该坚持与时俱进,智慧的眼睛,探索德育工作的不同阶段,与社会的需求相结合,对经济发展和学生个性发展的特点,大胆创新、探索和总结、措施的合理性,培养德才兼备、综合素质全面发展的人才。

参考文献

- [1] 贺山青. 中职学校德育工作现状及对策初探[J]. 中国科教创新导刊, 2008.
- [2] 王小琴. 浅析中职学校德育现状及对策研究[J]. 中国轻工教育, 2010.