

中职生顶岗实习中家庭影响调查报告分析

——以郑州城轨交通中等专业学校为例

李晓田

(郑州城轨交通中等专业学校 河南 郑州 451152)

[摘要]家庭作为中国社会的一个核心组织,家庭氛围、家庭思维模式、家庭关系会直接影响到每一个成员的性格特征、思维方式、生活方式和学习工作状态,因此,家庭教育关系到每一位成员的发展。在中职生顶岗实习过程中,家庭教育甚至会直接影响到学生的关键性抉择。因此,如何利用好家庭教育,改善中职生顶岗实习现状,是一个值得探讨的问题。

[关键词]中职生;顶岗实习;家庭教育;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.479

“父母是孩子的第一任老师”,我们都不可避免地会被原生家庭的思维影响。在个人的学习与成长过程中,家庭教育占据十分关键的位置。但是,就目前的教育现状来说,很多中职生并没有受到良好的家庭教育,如此一来,不仅会影响学生的学习,也会对学生的顶岗实习造成一定的负面影响。在中职生顶岗实习的研究中,校企合作和学校管理比较多,而家校合作的研究非常少,如何利用好家庭教育,对中职生顶岗实习提供有力的帮助,是一件非常有意义的事情。

一、中职生顶岗实习的重要性

随着《关于做好2020年中等职业学校招生工作的通知》的发布,我国教育部办公厅进一步明确了今年“坚持职普比例大体相当,适度扩大中职招生规模”的指示。国家越来越重视职业技术教育,全国中等职业教育在短短几年内获得重大发展。当下,学生顶岗实习是我国职业教育培养人才的重要途径,为国家培养出社会需求型人才起着至关重要的作用。中职院校与就业挂钩,就业的好坏也是家长们及社会上衡量一所学校的关键点,学生顶岗实习的最终效果,对人才培养的影响很大。因此,如何让学生“好就业”“就好业”就更是中职学校最在乎也最为头疼的事情。

二、中职生顶岗实习中家庭教育的现状

1. 过度依赖学校

很多中职生的家长认为,既然把孩子交到学校,那么学校就应该负责把孩子教好,然后解决孩子的就业问题,甚至有的家长认为送孩子来上中专就可以包分配工作。家长的思维如此,就无法正确教育学生。这种完全依赖学校,不从自身出发,发现问题,分析问题,解决问题的方式是简单粗暴的,也是不可取的。

2. 对顶岗实习岗位认识不足

家庭是影响中职生职业规划的重要因素。刘晓在其《谁在影响着中职生职业选择——基于家庭社会经济地位、父母教养方式和学生职业生涯发展关系的研究》一文中指出:父母所掌握的知识与技能,以及对孩子言传身教的教育信念等,这些在很大程度上对孩子未来所需掌握的职业技能具有一定的帮助。现阶段,家长对实习岗位无法正确认知,无法配合学校进行职业规划教育,有的家长甚至会跟学校的教育产生反作用,这无疑会对中职生顶岗实习产生负面影响。

3. 无法正视顶岗实习过程中的困难

我们在承担某项任务的时候,遇到各种各样的困难是正常的,中职生顶岗实习也不例外。由于中职生年龄偏小、不能耐压、缺乏责任心、缺乏知识、缺乏沟通能力、其家长对中职实习目的不明确等原因,顶岗实习工作后,仍有部分学生对相关专业的操作技能不熟悉,实习没有达到预期效果甚至无法完成实习。而大多数家长在孩子遇到困难的时候,要么一味宠溺,认为全是学校或企业的错,要么全盘否定,认为孩子什么都不对。这两种极端的教养,都会抹杀中职生顶岗实习的热情和可能性,致使中职院校未能达到培养人才的目标,给学校的发展造成了负面影响。

三、改善中职生顶岗实习中家庭影响的策略

1. 创办“家长学校”

家长的言传身教是对孩子最好的教育。现实中,很多中职生的家长没有能力做到很好的言传身教,甚至连教育观念也是不适合中职生的,这就需要社会和学校给予一定的帮助。作为学校,可以集合一定的师资力量,创办“家长学校”,对家长进行教育培训,帮助家长树立正确的教育观、就业观,以此来正面影响中职生顶岗实习。考虑到中职生一般都是来自各区县,无法有效召集,学校可以采取网络教学的模式,利用QQ、钉钉、学习通或腾讯课堂等各种各样的线上授课模式,将学校、家长、企业及学生的就业观念打通并融合,消除不必要的矛盾,为中职生顶岗实习创造良好的环境。

2. 引导家长帮助学生进行职业规划

观念对了,下一步就是正确的方法。正常情况下,家长比老师更了解学生的性格、兴趣、能力以及优缺点。因此,除了学校应该承担起中职生的职业规划教育外,家庭也应当进行辅助,以达到更好的效果。改革开放以来,中国经济发展速度不断加快,我们需要家长对当前社会的发展趋势和就业前景等因素进行一定的了解,引导子女形成正确的职业观念与个人理想,使其可以正确认识自身,明确职业与人生规划目标,确定人生的发展方向,在关键时刻做出正确抉择,并努力学习专业知识,不断奋进,提高职业发展你能力。

3. 整合社会资源

社会、学校以及家庭等都会中职学生的顶岗实习现状产生一定的影响,因此,中职学校应综合考虑影响中职生顶岗实习的各方面因素,利用社会与家庭资源,引导学生形成正确的就业观念。除了学校的线上家庭教育培训,各社区和村委会也可以开展相应的线下家庭教育培训,使社会教育、家庭教育与社会教育形成优势互补,达成共识,保持教育方向的一致性。在此基础上,一线带队教师与学生管理人员应及时了解学生在顶岗实习过程中产生的不良情绪,并与家长联系,说明学生表现,通过教师与家长的密切合作,帮助学生解决问题,进行再教育。

四、结语

我们每个人都不可避免地会受到原生家庭的影响,在中职生顶岗实习的过程中也不例外。若家庭教育存在偏差,则再完善的学校教育也会事倍功半。因此,社会和学校都应该积极配合,为家庭教育出一份力,提升家庭教育在中职生顶岗实习中的积极作用,帮助中职生更好地实习,为国家培养出社会需求型人才。

参考文献

[1] 刘晓,谁在影响着中职生职业选择——基于家庭社会经济地位、父母教养方式和学生职业生涯发展关系的研究[J]. 职业技术教育,2021,42(10):52-59.

[2] 石晓丽,依托“互联网+”构建新型家园合作教育模式刍论[J]. 成才之路,2021,(7):131-132.