

小学班主任德育工作如何实施幸福教育

黄雪芬

(东莞市虎门镇东方小学 广东 东莞 523000)

[摘要]德育就是要培养学生拥有正确世界观、人生观和价值观,即三观,能够让他们正确的认识世界上的事物,给他们传输一些正确的思想。而幸福教育是德育教育的更高体现,班主任要和学生以朋友的身份相处,让他们感觉到自己身处在一个幸福的环境中,时常鼓励和激励他们,展开幸福教育。本文,笔者就小学班主任德育工作中如何实施幸福教育展开了深刻的讨论。

[关键词]小学班主任;德育工作;幸福教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.509

幸福教育是德育教育的最高目标,同时这可以为学生以后的目标奠定良好的人生基础,班主任要重视学生的幸福教育,奠定良好的幸福观,对班级所有的学生一视同仁,让他们每个人都能感受到班主任的关爱,这可以使他们更加喜欢学校。

一、学生缺乏感幸福的原因

缺乏自信心是没有安全感的重要原因之一,由于没有自信心,学生不喜欢学习,觉得学习很是枯燥无聊,心里会产生为什么这个问题大家都会,而我不会的想法,慢慢的由不自信,变为自卑。还有可能是家庭的原因,父母不健全或者不喜欢自己,在家中感觉不到幸福,会使学生缺乏幸福感,还会对他们的心理产生一定的影响。也有可能是学校的原因,有些教师喜欢成绩好的学生,不喜欢成绩差的学生,这就会导致成绩差的学生缺乏幸福感,感受不到教师的关爱。

二、小学班主任德育工作中实施幸福教育策略

1. 开展幸福教育方面的活动

班主任要多在学生的日常中下功夫,充分了解他们的生活习性,他们的兴趣爱好,并注重他们的思想健康,培养学生们形成良好的品德,班主任要加强和学生们之间的关系。班主任可以在平常的学习之余,问一问学生们想要组织什么活动,征求学生们的同意,组织一些大家都比较喜欢的集体活动,让同学们在这些活动中受到一些启发,比起班主任只是口头的对他们说,这种方式的效果要好很多,学生们也都可以记住。

例如,例如,每年的3月5日是学雷锋日,学校可以在这天举办学习雷锋的活动,购买一些写着雷锋事迹的书籍,供学生们阅读和学习,学习雷锋无私奉献的精神。雷锋坐车的时候,遇到一位姑娘的车票和钱都丢掉了,他自己的钱本来就所剩不多,但是他还用用自己的钱给她补了一张车票,等等诸多事例,既能进行德育教育,又就能从中收获快乐。

实践证明,举办学习雷锋的活动,学生可以在活动中了解到雷锋的事迹,学习到雷锋无私奉献的精神,让学生们从小就培养对集体负责的责任感和荣誉感,从中收获快乐,提升幸福感。通过雷锋的诸多事迹,学生们可以思考一下,自己现在可以为集体做什么,或者长大以后可以做什么等等,这种采用举办活动的做法,能够让学生们融入其中,从中感受到快乐,收获幸福感。

2. 家长参与到幸福教育中

班主任在进行幸福教育时,应当适当联系学生的家人,得到家人的支持以后,才能加强自己的教育力度,并让自己的教育事件更加顺利,在日常生活中学生出现问题时,班主任就可以首先联系学生的家长,了解一下学生的问题所在。学生们虽然处于叛逆期,但是通过班主任和家长的共同教育,问题可以得到适当地缓解,也可以有针对性的对他们进行培养,学生也能感受到班主任和家长的关心,提升幸福感。

例如,班主任可以适当的开家长会,在家长会上给学生家长说明学生德育教育工作的重要性,并要求家长配合自己来完成对学生的管束。很多时候,家长不能陪在自己孩子的身边,因此不能给予学生足够的管理,让家长关心学生,家长也会感觉到有参与感。而且在开家长会的过程中,学生们也会感觉到

被班主任和家长关心的氛围,从而可以更加高效率的学习,也会在平常的学习生活中听班主任的话,听从班主任的安排。

所以,通过和家长的联系和沟通,班主任可以对学生们有更加充分的了解,可以有针对性的对他们进行德育教育和幸福教育,使学生养成良好的习惯。学生们基本都形成了独立自主的观念,在这个时期,他们会有自己的想法,各种观念也正在逐渐形成,是幸福教育的关键时期,也是最重要的时期。通过班主任和家长的共同努力,双方都可以对学生们有更加充分的了解,了解是进行德育教育的基础,了解了之后,班主任就可以有针对性的对他们进行教育。

3. 班主任以身作则

在所有的教育事业中,班主任和学生们之间的联系最大,相处时间也最长,班主任对学生们有很大的影响,班主任的所有行为都有可能影响到学生们,班主任一定要规范自己的行为,传输一些正确的知识。班主任对小学时期的学生们的影响很大,他们的很多行为举止都是和班主任学习的,班主任要完善自己的行为举止,为学生们树立一个正确的形象,学生们可能会有意识或者无意识的学习班主任的行为,学生们从中也可以学习到一些正确的思想。

例如,班主任在平常的教学生活中,要完善自己对学生们的形象,不随手乱扔垃圾,不在学生面前抽烟,不在学生面对学脏话,在学校要穿戴整齐,充满自信,让学生们学习这些良好的行为举止。在学生们的学习和生活当中,学生们都会学习班主任的行为,会进行无意识的学习,所以班主任在他们面前要做好自己,充满信心,让学生们从中学习到一些正确的思想品德,无意识的对他们进行幸福教育,让他们从班主任身上学习到更多良好的行为举止。

所以,班主任的行为能让学生们进行学习,班主任在为学生们讲课的时候,一定要注意自己的言行举止,一定要表现一些优良的行为举止,让学生们从班主任身上学习到这些优秀的行为举止。学生们能够从班主任身上学习一些基础的道德品质,班主任也要对他们错误的思想观念做引导,让他们能够在班主任的身上学到正确的精神理念,让他们能在以后更好的进入社会,能够被这个社会所接受,有利于他们以后的发展。

三、结语

班主任要教会小学阶段的学生们正确网络上鱼龙混杂的信息,培养学生们形成正确的三观,让他们知道哪些行为是正确的,哪些行为是不正确的,正确的引导学生,提高他们的“德”。在德育教育的基础上,进行幸福教育,班主任要善于鼓励学生,开展相应的活动,让所有的学生都参与到活动中,感受到学校带来的快乐,从中体验幸福。

参考文献

- [1]裴颀.优化班级管理,实施道德教育——小学班主任德育工作思考[J].清风,2021,(08):16.
- [2]王成桂.小学班主任德育工作中实施幸福教育的策略研究[J].科学咨询(教育科研),2021,(01):18-19.
- [3]于迎春.论幸福教育之小学班主任德育工作的方法和策略[J].学苑教育,2020,(23):13-14.