

小学英语信息化教学存在的问题及对策

熊曾曾

(红谷滩红岭学校 江西 南昌 330199)

[摘要] 随着时代的进步与科技的发展,教育教学的手段和方式都在发生着相对应的变化和调整,信息化教学成为一种普遍的教学方式。英语学科目前受到各方广泛的关注和重视,信息化教学在小学英语中的使用也非常频繁。这个阶段学生学到的英语对后续初高中时期的英语打下基础,起着非常重要的影响作用。但是信息化教学在小学英语学科中的使用还存在一定的问题,只有找到有效的教学策略才可以更好地提升教学效果,构建高效课堂。

[关键词] 小学英语; 信息化教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2005

引言

传统小学英语教育理念,教学方法等方面形成成熟教育体系,近代教育理念发生很大变革,但教学模式未发生变化,计算机网络发展改变人们的经验模式,对小学英语产生巨大影响。信息化教学环境下小学英语教学显示其独特功能,通过小学英语课程与信息技术有机结合,改变传统教学观念及学习方法,信息化教学设计成为小学英语教学信息化的关键环节。本文从信息化教学下英语教学目标方法设计等方面研究,探索信息化教学下英语教学模式,对教学实践具有一定指导意义。

一、小学英语信息化教学的重要性

信息技术与课程整合不仅是把信息技术作为辅助教师教学工具,要实现信息技术与英语教学融合,是将英语教学系统中教学资源有机集合,将教学理论,教学媒体很好地结合,英语教学中发挥系统整体优势产生聚集效应。信息技术与课程整合要改变传统教学结构,是把信息技术与英语教学内容有机结合完成教学任务的教学方式。小学英语应用信息技术具有重要意义,体现在信息化教学应用于小学英语教学中是推进信息技术教育的需求,整合信息技术是小学英语教学改革的有效途径,是小学英语课程发展的要求。

二、小学英语信息化教学存在的问题

(一) 信息化软硬件基础设施建设不完善

从目前来看,各大小院校虽然已经完成了信息化软硬件基础设施建设,但是由于缺乏重视,其信息化软硬件基础设施建设依旧不够完善,没有实现网络教学资源共享,一直存在着很多问题和漏洞。小学英语作为一门公共必修课,相对于专业课而言,其地位一直被边缘化。尤其是在资金有限的情况下,小学英语教学过程中出现了网络资源缺乏、语音设备简陋等现象。

(二) 信息化教学设计不合理

现在依然有一些教师认为信息化教学就是用大屏幕代替黑板、用课件代替板书。目前的教学中普遍存在以下问题:第一,过于重视表演而轻视实用;第二,过于重视课堂而轻视课后。

(三) 没有遵循学生在课堂教学中的主体地位

教师在运用信息化进行教学时,课堂上为学生提供的各类图片、视频、动画、课件等应接不暇,多媒体设备展示的内容过多,学生无法深入理解所有的内容,不知道什么才是自己应该着重掌握的重难点知识,很难跟上教师教学的进度。也没有对知识进行思考,只是被动地接受教师海量的知识灌输,实际的教学效果并不乐观。

三、小学英语信息化教学策略

(一) 利用信息技术展开英语教学的前置性学习

前置性学习也可被称为前置性作业,这是比较新颖的一种课前学习形式,教师一般会在新课开展之前,指导学生结合

个人的知识水平、生活经验等等,展开尝试性的课前学习。以信息技术为支撑展开这一前置性学习,可更好地保障学生在前置性学习中的积极性与主动性,还可提升学生的前置性学习效果,奠定学生新课的知识学习基础。

(二) 信息化突出重点,帮助学生掌握

小学英语教学当中有许多的重难点知识。受中式思维的影响,学生新学习一门语言时难免会存在许多的问题,不能理解一些约定俗成和规范化的英语表达形式。教师可以借助信息化视频在课堂教学当中进行重难点知识的讲解,每一节课都花大部分时间在对重难点知识的讲解之上。传统的英语课堂都是依靠教师进行口授,可是在信息化教学之下,教师可以借助视频对课堂教学的重难点知识进行进一步地讲授,增进学生对重难点知识的理解。

(三) 加强学生主体地位

教师在设计课堂进度和教学环节时一定要以学生的实际掌握情况为主,根据学生实际不断地进行教育教学的调整,促进学生学习。只有遵循学生是课堂当中的主体地位这一教学观念,发挥学生学习的积极性、主动性、自主探索小学英语知识,才能够促进学生的全面发展。教师可以借助信息化设备播放适当的图片、视频等进行新课的导入。然后提出相对应的问题引导学生进行小组讨论,在这个过程中学生可以积极动脑展开思考,主动对英语知识进行探讨和学习,锻炼和发展自身的思维,提升独立学习的能力。小组合作探索是培养学生独立学习能力的常用手段。

(四) 加强小学英语教学信息技术的整合

信息技术与小学英语教学整合是将现代教育技术用于教学,是改革教学方法的重要途径。小学英语信息化教学是通过英语课程把信息技术与教学有机结合,改变传统教学观念及学习方法。教学设计是运用系统方法分析教学问题,建立解决教学问题的策略方案,通过教学设计可以有效解决技术教学脱离问题,使小学英语教学资源要素经过整理优化产生聚集效应。

结束语

总之,在小学英语教学中融入多种信息技术,有利于教师缩短实际的信息化教学效果与预期的信息化教学效果之间的差距。信息技术与英语教学的有效整合给整个小学英语课堂带来翻天覆地的变化,将信息技术作为工具和手段有效地渗透到英语课堂上,改变学生英语学习的方式,提高学生的学习效率,强化英语教学效果。

参考文献

- [1] 孙慧慧. 信息化手段对小学英语教学的影响分析[J]. 中学生英语, 2020(24): 156-157.
- [2] 周小灵. 基于信息技术的小学英语生本课堂的构建[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(11): 128-129.