

# 初中英语写作教学薄弱问题分析与解决对策

杜慧

(新建区竞晖学校 江西 南昌 330000)

**【摘要】**当今初中英语教学正处于高速发展阶段,英语写作越来越得到教师和学生的注意,但是很多学生仍然存在着英语写作薄弱的问题,为了帮助学生突破学习困难,初中英语教师要不断更新教学模式,夯实学生的英语基础,扩展学生的英语词汇,注重英语语法的讲解,让学生在学过程中可以建立清晰的逻辑思维,运用清晰的语序表达自身想法。初中英语教师要注意教学模式和教学方法,要站在学生的角度看问题,及时与学生沟通,从而了解学生的学习动态,并且让学生养成良好的学习习惯。

**【关键词】**初中英语;写作教学;高效课堂

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1467

写作作为初中英语教学中的一个重难点,要想改变英语写作教学模式,就要结合时代的发展,有效的运用教材内容,让学生扩展知识储备,明确教学目标初中英语教师要不断提高自身水平,注重写作内容的教学,激发学生的学习兴趣,调动学生的主动性,增强学生的自信心,运用小组合作等多样化教学模式引领学生学好英语写作。初中英语教师要注意知识点之间的串联,让学生的基础知识更为牢靠,从而完成应有的教学目标。

## 一、初中英语写作教学薄弱问题的成因

传统的初中英语教学不重视英语写作内容,很多初中英语教师没有对学生进行足够的写作训练。英语不仅仅是一门科目,同样它还是人与人之间交流的工具。许多英语教师对英语写作的认识不够清楚,只是将注意力着重放在英语的语法和阅读上,这就使得学生不善于用英语表达自身的想法。英语与其他科目的不同点是英语是一门语言,是情感交流,表达输出的工具。因此,初中英语教师要高度重视对英语写作的教学,加强对英语写作练习,培养学生的发散性思维,鼓励学生大胆用英语表达自身想法。学生的英语表达能力也是教学效果的表现之一,写作练习可以促进学生灵活运用英语词汇,加深学生的记忆力,并且有助于帮助学生理解语言知识和语言文化。由此可见,英语写作在学生的学习过程中发挥着不可缺少的作用。并且传统的英语教材设计冷落了写作教学,新课程修改之前,英语教材没有教写作作为教学重点,这就使得许多教师将注意力放在听和读两个活动环节上,但随着新课改实施后,初中英语教材有了很大的改善,将英语写作作为重点部分融入教材内容。但是很多英语教师还没有改变传统的教学观点,仍然注重英语的听说和读写内容,没有有效的灵活运用教材,这就造成了教学资料的浪费。初中英语教师要改变传统的教学理念,保证完成基本教学内容的前提下,加强学生对英语写作的练习。听说和读写固然重要,但是英语写作更为重要。教师要不断提高自身教学意识和写作能力,要起到带头示范作用,加强学生对写作的意识,让学生运用多样的写作模式展开写作练习。最终提高学生的写作成绩,使学生感受到英语写作的魅力,懂得英语写作是一种情感表达的工具<sup>[1]</sup>。

## 二、解决英语写作教学薄弱问题的具体策略

### (一)强化英语写作教学中学生对写作的意识

要想更好地提高学生的英语写作能力,首先,初中英语教师要端正对写作教学的态度,教师要帮助学生养成良好的学习习惯,让学生懂得英语写作存在的意义,要有效地运用课堂时间,让学生接受足够的英语写作训练。虽然课堂时间非常紧张但是应该有的写作练习不能缺少,教师要将教材内容进行合理整合,整合课堂时间给予学生一定的写作练习。要加强学生对写作能力技巧的训练,注重提高学生的综合能力。在加强学生写作训练的同时,教师也要注意提高自身的写作水准。很多教师不重视写作练习,也有很多教师写作技能相对偏低,难以应付当今学生和教材内容的需求。这就要求初中英语教师首先要明确教学思路,确定教学计划,结合

学生的发展规律,有效地分析教材内容,将教材内容的重点进行细致化分析和理解,从而提高自身的教学水准,教师要定期对自己进行培训,学校也可以通过组织定期培训的方式提高教师的师资力量。通过双方的共同努力,从而为学生营造一个良好的学习环境,让学生可以快速的融入到初中英语课堂,加强学生对写作的兴趣,培养学生的发散性思维,让学生可以真正的感受到学习英语的快乐,使学生可以主动学习<sup>[2]</sup>。

### (二)改变学生对写作的错误观点

很多初中学生认为写作在学习过程中并不重要,英语考试对写作的占比也不会很多,所以对英语写作就不够重视。学生会花费大量的时间进行听说和读写的练习,错误的学习方法会使学生的学习产生漏洞。因此,教师要纠正学生对英语写作的错误观点,让学生建立一套适合自己的学习模式,将原本缺失的学习内容添加到自己的学习方式当中来。在新的学习内容上要注意增加英语写作教学,对于基础相对薄弱的学生,教师要高度重视。很多学生之所以不愿意写作,是因为词汇量不够充足,因此教师要注重丰富学生的词汇量,抓住学生的学习关键点,让学生拓展词汇,以新的教学模式丰富学生的学习方法。很多学生对写作存在一种惧怕心理,并且不知道该如何造句,教师在面对学生遇到问题时要及时予以纠正和帮助,帮助学生建立学习自信心,通过问题的解决可以增进学生的学习兴趣。英语写作与中文写作的最大不同点是语序的应用方法,这就需要教师要高度重视学生的语法练习,让学生夯实语法基础,从而可以用正确的语法去表达自身的情感。初中英语教师要理性的分析学生所面对的问题,运用科学合理的教学模式强化学生的写作练习。初中生的学习知识面还是相对较窄,因此,教师要让学生突破瓶颈,对于接受能力相对较强的学生要给予一定的拓展。练习,帮助学生拓展词汇量,使得学生在面对题目时可以知道该如何往下写。很多学生在面对英语题目不知道该如何下手,这就给学生造成了写作困难,初中英语教师要帮助学生建立英语思维,让学生站在不同角度去思考问题,从而丰富学生的写作内容,使学生可以在面对写作题目时有清晰的思路和头绪。

### 结束语

加强对初中生的英语写作练习,将其作为教学内容的重点之一进行着重化讲解,让学生克服学习困难,教师要提高对英语写作练习的意识,帮助学生养成良好的学习习惯,丰富学生的知识储备,针对学生薄弱的环节加强练习,教师要理性分析写作薄弱这一问题,并且制定明确的教学计划,从而让学生真正的热爱上写作,热爱上英语。

### 参考文献

- [1]蔡似玉.初中英语写作教学中问题分析及对策探讨[J].新课程·中旬,2019(10):134.
- [2]赵丽丽.初中英语写作教学中的问题分析与对策探讨[J].读写算(教育教学研究),2011(64):355-356.