

# 小学“红色文化”与校园文化思政

陈江南

(江西省萍乡市上栗县彭高镇中心小学 江西 萍乡 337005)

**[摘要]**学校应该全面开展将红色精神文化全面融入当前的校园文化中去,以此来给学生的成长提供较为有力的精神文化属性支撑。学校可以全面进行红色精神相关的一些思政活动进行学生的宣传;可以请一些有关革命先辈或者家属,或者是有关的专家进行相关的红色文化专题思政讲座,充分利用好讲座谈论交流的形式和学生之间形成互动,通过在校园中以多种多样的方式去展示相关的名人名言,名人的相关作品、名人的有关画像、名人的有关故事来一次让学生对红色文化有信仰,能够得到红色文化精神的有效传承。

**[关键词]**红色文化;精神传承

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.762

## 一、红色文化的概念

红色文化主要是1921年中国共产党自创建以来,就一直为中华民族的解放和自由进行抗争,在长期的革命生涯之中,革命先烈们用自己的生命谱写了一部部波澜壮阔的苦难辉煌的革命斗争史,在这期间就以井冈山革命精神、长征革命精神、延安革命精神、西柏坡革命精神等等具有鲜明特色的革命文化精神。这一种红色文化革命精神正是我党能够永续发展的根本所在,也是我党在面对艰难困苦的时刻能够奋发图强的精神力量。具体而言,红色革命文化精神不仅有革命的文化、文献、革命的艺术、革命的相关地点,更加是革命的伟大精神文化力量的体现。红色革命文化精神不仅是我党之所以能够永远保持锐意进取的主要载体,更加是我国先进文化属性的主体部分,是中国共产党伟大发展历程上不可或缺的一部分,也是我国社会主义建设中间最为重要的一部分在红色非物质文化遗产方面,我党陆续进行的红色教育、红色体育、红色文艺都是典型而成功的代表。此外,还制定了一系列红色法规和规章制度,形成了伟大的苏区精神、延安精神等,培育了干部好作风,极大提振了党员群众学习、工作、生活的昂扬斗志。

## 二、学校开展各项活动

老师们可以利用发达的网络教学进行平台之间相互配合,积极有效的搭建好红色网络学习平台的互联网建设,对于一些课程可以有效的利用好文字、图片、音频、视频等等形成红色文化传播的有效内容载体,利用相关的论坛、微博以及微信公众号等等进行红色文化的媒介有效传播。与此同时老师还需要通过平时的积极活动,有效的引导好小学生对于红色文化的好奇心,以及小学生和红色文化精神之间的属性连接。利用一些类似于红色知识有奖竞赛、红色革命精神征文的活动、红色文化网页留言的设计、红色革命卡通画像等制作的形式来由此让小学生能够自发的积极的有效地加入到红色文化精神活动中去,促使小学生能够对红色精神的持续关注。利用好当前新媒体的传播价值以及传播作用,不断地让学生能够自发的去学习红色革命精神,充分利用好学生的学习主体地方,让其在新媒体的宣传下能够真心实意的感受到伟大的红色革命精神,以此来受到良好的熏陶以及良好的教育。让学生能够有效地领悟到红色精神的极大魅力,不断利用红色的精神对小学生的思想品德形成良好的浇铸和培育作用,希望最后能够成为红色文化精神的传承者。道德体系是全社会成员都要遵守的行为规范,具有普遍的约束性。把有关的英雄先烈的事迹融入社会道德体系的有关建设中,能够为学生营造尊重和传承英雄精神的良好舆论环境,使学生接受英雄风范潜移默化的影响和熏陶。

## 三、“红色文化”与思想政治

将“红色文化”充分的加入到小学思想政治理论课的有关教育教学中,并且把这一精神充分的发扬到其余学科的有关教

育教学之中去,充分有效的利用好红色文化教育的有限资源,实现内容的不断创新。这样不仅能够全面提升思想政治理论课的有关教育教学以及课堂的实践效果,也可以激发小学生对“红色文化”的好奇心和学习热情。在把精神和课堂相互融入的有效过程中,要充分发扬创新精神,不断地增强学生对于国家的爱国主义理想信念的加强培育和革命精神的伟大敬仰教育,充分发挥课堂教学的优势。学校也应当让红色文化进入课堂,让红色文化革命教育能够有效的加入到思想政治课的课堂教育之中去。在课堂上通过采取举事例、互动对话、案例分析、小组讨论、播放视频等多种教育形式,将“红色文化”的相关内容融入其中,通过不同的方式来呈现,激发学生的积极性和主动性。最后,应创新教学手段,通过教育博客、电子报纸、微博、红色网站、微信公众号等多种教育手段,让学生们切实有效的感受到“红色文化”中间蕴藏着的无限生命力与革命中伟大的力量,并希望学生能够将这种力量有效的利用到个人学习以及日常生活当中去,也希望未来能够帮助学生面对人生挫折的时候能够想起红色革命精神。

## 四、“红色文化”与学生校园文化相互融合

校园文化对小学生的的发展和成长有着不可替代的潜移默化的育人功能。红色文化有利于当代学生进一步了解革命文化事迹。在校园文化活动中,邀请部分感动中国人物、劳动模范、优秀校友等来校为广大师生做专题报;开展以“红色文化”为主题的演讲、辩论赛、征文活动,举办“书香思政”交流活动;组织定期播放红色文化系列影片,建立与“红色文化”相关的学习专题网站和网络论坛,并且可以将“红色文化”引入到思政文化建设之中,定期举行“红色文化”评比活动。在校园中设立与“红色文化”相关的人物雕塑、组织开展与“红色文化”相关图片展、书画展等丰富校园文化活动。在建党节开展“红色文化”教育活动,鼓励小学生自主组建“红色文化”学习小组等多种形式的活动,深入持久地宣传“红色文化”。充分发挥“红色文化”融入校园文化建设中的积极作用,真正实现校园文化与时代主题教育以及与小学生的日常学习生活的有机结合,激发弘扬“红色文化”的内在动力。

## 结束语

将“红色文化”融入小学生社会实践活动之中,不仅有助于激发学生参与热情,而且能磨炼其自身的品格,强化社会实践教育,有利于学生真正将“红色文化”落实,将其内化于心外化于行。

## 参考文献

- [1]钟晓菁:《红色文化与大学生社会主义核心价值体系教育》,南昌大学,2011年。
- [2]李康平:《江西红色资源开发与教育研究》,中国社会科学出版社,2011年,第216页。