

试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性

魏丹丹

(南昌县蒋巷第二中学 江西 南昌 330200)

[摘要]随着新课改的提出,对初中英语教学提出了新的要求和规范。老师不仅要传授学生基础的英语知识,更重要的是提升课堂的有效性,通过创新教学方法提升学生的兴趣和动力,让学生能够激发自主学习的意识,不断提升在课堂中的活跃气氛,增加课堂的灵活度,从而提升学习质量和效率。在当前的英语教学中,依旧存在着些许的问题,老师要及时的发现教学中的问题,并且做出相应的调整。本文就初中英语课堂对提升课堂教学的有效性做出了分析与总结。

[关键词]初中英语;有效性;新课改;效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1747

随着全球化的推进,英语的重要性凸显了出来,已经成为社会选拔人才的基础。所以初中英语老师要重视夯实学生的英语基础,让学生能够有扎实的根基,可以在此之上不断提升自己。初中是学生重要的学习阶段,老师要根据教材创新教学方法,让学生能够对英语知识感兴趣,而且在教学中,老师要根据学生的学习能力和吸收知识的速度,灵活的调整教学进度,让学生能够跟上老师的节奏,夯实英语基础。

一、初中英语课堂中的问题

(一)教学目标不明确

为了能够让英语教学顺利的进行,初中英语老师首先要明确教学目标,让教学能够有针对性和目的性。随着新课改的提出,要求英语目标应该包含英语知识、语言运用能力,学习方法等内容。但是在目前英语教学中,老师并没有意识到这一点,受到应试教育的影响只注重学生的成绩。所以在制定教学目标时,对掌握语言知识的目标和语言运用的教学目标作出明确的划分,部分英语老师甚至没有符合新课改中的要求,忽视了英语实用性的教学,只注重理论知识的讲解^[1]。

(二)教学模式单一

随着新课改不断发展,传统的教学模式已经不再适用于当下学生的发展与学习,老师要及时的转变教学理念,优化教学的方法,让学生能够感受新时代的课堂。但是在实际教学中,部分老师依旧使用传统灌输式的方法,教育理念没有革新,只关注学生的分数,忽视了学生的综合能力和技能的培养。在初中英语教学中,老师过于关注考试的高频考点,没有系统全面的讲解英语知识,使得学生的学习过于片面化。而且大部分的英语老师没有创新教学方法,教学手段单一,课堂氛围枯燥,这样的教学限制了学生的想象力和联想能力,让学生无法得到均衡的发展,从而出现了“哑巴英语”的现象,这样的教学不仅影响抑制了学生的思想,更使得学生无法全面的发展。

(三)学生学习兴趣偏低

兴趣是学生最好的老师,可以直接影响学生的学习质量和效率,是学生学习动力的助推器。但是在当前英语教学中,学生的兴趣普遍偏低,学生的自主学习意识没有得到有效的激发,无法了解文章之间的逻辑,与英语句型结构的转换,从而导致学习的质量不断下降。而且由于初中英语老师长期处于应试教育的环境下,使得老师的学习观和价值观落后,学生无法提升学习的动力,甚至出现了抵触情绪,不仅无法提升教学的效率,更让英语教学无法良性循环。

二、新课改下提升英语课堂有效性的方法

(一)做好准备工作

为了能够让英语课堂提升有效性,老师可以在备课时,做好充分的准备工作,制定教学计划,在教学内容,方法、扩展等方面做好规划,要充分的利用课上的时间,并且要留出时间供学生吸收知识。老师要对学生的学习能力和基础有足够的了解,根据学生的学习状况制定教学方案和目标,这样不仅可以提升教学效率,也可以通过针对性的练习提升学生的学习质量。由于学生的学习能力各有不同,老师要由简入深的讲解英语知识,通过小故事,趣闻等吸引学生的注意力,为学生做好

导入工作,让学生能够快速的回归英语课堂。此外,老师要引导学生做好预习工作,并且要提出预习要求,这样就可以防止学生盲目的预习,通过完成预习任务可以满足学生的成就感,增加自信心,学生可以将自己不会的知识标记出来,带着问题听讲,提升学习效率^[2]。

例如在学习《Do you like bananas》的时候,老师就可以在课前在多媒体上下载不同水果的图片,在课堂上放映图片,吸引学生的注意力,让学生能够认真的听讲,随着图片的播放,老师可以带领学生念水果的英文名字,通过这样视觉和听觉的冲击,激发学生的联想能力,从而加深单词的记忆。这样教学相比以往让学生拿着书本背单词更能增加趣味性,提升学生学习的兴趣,从而提升学习效率。

(二)利用多媒体教学,激发学生的学习兴趣

随着信息技术的不断普及,各行各业都开始使用信息技术提升工作效率,教育领域也不例外,利用多媒体教学已经成为了主要的授课模式。初中英语老师在教学的过程中也可以利用多媒体辅助教学。通过多媒体可以将复杂的语言结构清晰的拆分出来,降低学习的难度,让学生提升理解能力。而且通过利用视频、图片等方法,可以增加教学的趣味性,吸引学生的注意力。老师可以以教材为中心向学生扩展知识,增加学生的知识储备,但是为了不给学生增加多余的压力,老师可以选择趣味性的知识,既可以保证教学的质量,又可以让学生轻松的学习知识。通过信息技术可以将知识从课堂上延伸到课堂下,老师可以利用微课、思维导图等将英语知识录制成视频,让学生在课余时间能够随时随地的学习,从而提升学生的自主学习能力,让学生能够系统化的学习英语知识^[3]。

例如在学习《Is this your pencil?》的时候,老师可以通过多媒体将各类文具以图片的形式展示出来,让学生通过观察图片找出物体的共同点,然后老师再带领学生学习文章,让学生了解文章的具体意思。这样不仅可以提升学生的学习效率,还可以提升学生的知识储备。再例如,在学习《My favorite subject is science.》的时候,老师可以为学生播放有关科学实验的视频,让学生了解科学的魅力。让学生既可以扩展视野,又可以激发学生的学习兴趣。

总结

综上所述,英语随着时代的进步越发的的重要,初中英语老师在教学中要创新教学方法,激发学生的学习兴趣,让学生能够全面、系统的学习英语知识,从而提升学习质量,为以后的发展和学习奠定基础。

参考文献

- [1]赵霞.试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J].学周刊,2019,(26).73.
- [2]陶丽坤.试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J].中国校外教育(中旬刊),2017,(1).95-96.
- [3]谭小茅.新课改下如何提高初中英语课堂教学有效性的思考[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2018,(3).122.