

# 多媒体技术在初中语文开放式教学中的应用

湛丹

(南昌市育新学校 江西 南昌 330006)

**[摘要]**初中语文作为初中学生必修科目之一,是学生学习的重要内容。语文在整个初中学习过程当中占有较大的分值比重。教育部发布《教育信息化2.0行动计划》提出到2022年,我国要基本实现“三全两高一”的发展目标,探索信息时代教育治理新模式。因而,在语文教学的过程中,语文老师应该创新教学方式,采用新颖的教学模式,激发学生学习语文的兴趣。本文将围绕多媒体技术在初中语文开放式教学中的应用为话题进行探讨。

**[关键词]**初中语文;开放式教学;多媒体应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1780

语文作为我国的母语,一直在教学领域当中占据着重要的位置。在学习语文的过程当中,语文老师不仅要提高学生的学习成绩,还要培养学生的人文素养,让学生可以学习到更多的语文内容,增加学生对语文的兴趣,充分调动学生的积极性,使得学生可以将语文知识消化吸收,这就需要语文老师对学生进行正确的指导和教育,让学生可以认识到学习语文的重要性,体现到语文知识的魅力,除此之外,语文知识的理解和学习是一个动态变化的过程,还应该创新教学方式,提高学生的学习能力,帮助学生理解和记忆,让学生能够真正融入到语文课堂的学习中,促进学生全面发展。

## 一、开放式教学的内涵和特点

开放式教学方法,顾名思义就是利用开放性的课堂开展教学活动。在教学初中语文知识的过程当中,老师可以利用开放式的教学方式,激发学生学习语文的兴趣,以教学任务为主要目的,让学生可以学习到基本的理论知识,提高学生的学习能力,促进学生全面发展,使得学生能够在语文课堂的熏陶之下,提高自身素养,保证学习质量和学习效率。

开放式教学方式目前来讲是教育普遍的方式,可以充分发挥学生的主观能动性,让学生发挥潜力和优势。开放式教学方式具备一定的开放性特点,可以利用开放性的课堂开展语文教学工作,让学生意识到学习语文的重要性,使得学生可以感受到语文课堂的活跃气氛,不仅可以在一定程度上提高学生的学习能力,还可以促进学生综合能力的发展,培养学生的兴趣爱好,使得学生积极参与到课堂学习当中,让学生能够认识到学习语文知识的重要意义,感受到语文知识带给自身的效果和作用,促进学生综合实力的提高<sup>[1]</sup>。

## 二、开放式教学方式的意义

开放式教学方式给学生提供了更大的发展空间,有利于学生思维模式的培养,为学生提供更的发展平台,使得学生可以进行自我完善和自我发展,促进学生的自我价值得到提高。除此之外,还有利于学生发挥主观能动性,让学生将自己的潜力和优势发挥的淋漓尽致,充分体现了学生的主人翁意识,培养学生的自主学习能力,提高学生思维的独创性。开放性教学方式可以将语文知识和生活实际结合在一起,拉近学生和语文知识之间的距离,使得学生在学习语文知识的时候,可以加深学习印象,帮助学生理解语文课程内容,使得学生可以活学活用,提高学生的综合实践能力。与此同时,开放式教学方式还可以构建和谐师生关系,让学生能够积极参与到语文课堂中,让学生在语文课堂上可以发表自己的言论,促进学生之间互相学习。开放式教学的宗旨就是要以学生为主体,语文老师要做到具体问题具体分析,提高学生学习能力,因材施教,尊重学生之间的个性化发展,实现学生共同进步的教学目的。

## 三、多媒体技术在初中语文开放式教学中的应用

### (一) 备课环节,运用多媒体,开放式备课

备课是作为老师最基本的工作内容,通过备课不仅仅可以增加老师对课程的印象,还可以让老师及时发现问题并且解决问题。在学习语文知识的时候也是一样,老师要积极备课,提

高自身职业技能和素养。在备课的过程中可能会发现问题,就可以利用多媒体技术来解决,实现语文老师开放式备课的教学目的。

例如,老师在讲解《爸爸的花儿落了》这一节课的时候,在课程正式开始之前,语文老师要进行备课,掌握基本的教学节奏,还要具备全局意识,站在学生的角度思考问题,让学生能够在语文课堂上充分发挥主观能动性,有利用学生潜力的释放和挖掘,提高学生的学习成绩。

### (二) 多形式开放的课堂教学

初中语文教学方式普遍给学生呆板的印象,学生逐渐失去学习语文知识的兴趣也是不可避免的。语文老师应该采用多元化的教学方式,利用开放式的语文教学课堂,激发学生学习语文的兴趣,让学生可以将知识进行内化,培养学生的人文素养,提高学生的综合能力。

例如,老师在讲解从《百草园到三味书屋》这一门课程的时候,可以利用多媒体的教学方式,通过多媒体将课程内容通过视频或音频的方式呈现出来,让学生可以学习到更多的语文内容,增加学生的直观感受,加深学生的学习印象,使得学生可以将语文知识和生活实际结合在一起。教育的目的是让学生学以致用,随着社会科学不断发展水平的提高,现代信息技术在教学过程中发挥着巨大的作用。语文老师应该提高自身职业能力,为学生营造和谐的教学环境,提供多形式开放的课堂,提高学生的学习成绩,促进学生不断进步。

### (三) 开放式的课外学习任务

古人云,吾日三省吾身。大概的意思就是说要让学生利用课余时间巩固知识,提高学生的学习成绩,使得学生可以学习到自己忽略的部分知识内容。由于学生的自主学习能力还有待提高,在对学生进行教育的时候,教师应该利用多媒体的教学方式,使得学生的知识巩固达到很好的效果<sup>[2]</sup>。

例如,老师在讲解《邓稼先》这一门课程的时候,要对基本的课程内容进行讲解,然后利用课余时间让学生进行知识的巩固学习。同时,老师还可以举办实践活动,让学生在活动的过程中学习到语文知识,提高学生的学业成绩,实现开放式教学的任务,使得多媒体可以发挥最大的教学特点。

## 结束语

总而言之,开放式教学方式在语文教学过程中较为普遍,老师应该对学生进行指导和教育,利用开放式的教学模式并结合多媒体教学方式,构建高效性的语文课堂,使得学生可以加深对语文知识的印象。教师将开放式教学方式贯穿于初中语文教学的始终,提高教学质量,帮助学生树立正确的学习观,促进学生综合素养的提高。

## 参考文献

- [1] 化剑莉. 探索运用多媒体优化初中语文课堂教学的方法[J]. 学周刊, 2021, 3(3): 91-92.
- [2] 马志明. 初中语文教学多媒体技术的有效应用[J]. 新课程, 2021(2): 118.