

新时期提高初中物理课堂教学有效性的策略分析

刘洋

(江西省九江市彭泽县第一中学 江西 彭泽 332701)

[摘要]新时期,素质教育贯穿到各个学科的教学当中,初中物理作为初中教学的重要学科,为社会输送创新型、复合型的物理人才,有效提升社会对物理课堂教学的关注度。因此,在新时期如何提升初中物理课堂教学的有效性,是初中物理教师当前要思考和解决的问题。这就要求初中物理教师采取多种有效措施,提升初中物理课堂教学的质量和效果。

[关键词]初中物理; 课堂教学; 有效性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1074

当前,新课程改革给教师的教学提出了新的更高要求,有效提升课堂教学的有效性。物理作为初中教学的重点学科,提升物理课堂教学的有效性受到了广泛的关注。这就要求物理教师在课堂教学的基础上,更新教学理念,从前更加有效的措施,来提升物理教学的质量和效率,激发学生学习物理的热情,提升初中学生参与课堂教学的积极性。

一、新时期初中物理课堂教学中的问题

当前,虽然在新课改的要求下,物理的课堂教学已经有了很大改进,但是仍然存在一些问题:第一、教学内容和形式依然沿袭着原有的教学模式,物理教学还处在新旧更迭的过程之中。同时也有教师认为物理教学适合采用传统的教学方法,教师的思想也被束缚在教材的内容之中,教学很难脱离课本去解答学生创新性的问题。第二、教师的教学方法比较单一,枯燥乏味。教师依然用传统的教学方式向学生灌输物理知识,这种填鸭式的教学模式,使学生丧失了对物理学习的兴趣。第三、教师依然占据着课堂的主体,忽视了学生的主体地位。教师在课堂教学当中依然从自己的观点出发,强行的将一些难点和重点知识灌输给学生,这样不仅不能让学生掌握更多的物理知识,反而让学生无法消化这些知识,使物理的课堂教学的有效性很难得到提升^[1]。

二、新时期提高初中物理课堂教学的有效性策略

(一) 物理教师转变理念,活跃课堂气氛

物理课堂教学的有效性是新时期物理教学的重点内容,因此,物理教师要清醒的认识到这一点,让初中学生在物理课堂教学中真正学习到知识,初中物理教师自身必须具备最新的教学理念,使用最先进的教学方法在物理教学的课堂上给初中学生传授物理知识。这就要求初中物理教师首先自己要转换课堂的角色,确立学生教学主体的地位,从教学的主导者转变为指导者的角色,让学生在物理教学的空间自由的发展。因此,教师要树立以学生为本的教学思想和理念,更多的关注学生学习的兴趣和热情。在物理教学的课堂上,教师要把教学过程看成是教师和学生共同成长进步的双向学习,从课堂教学中吸收经验,提升物理教学的有效性。

在新的教学理念的影响下,教师将学生作为教学的主体,充分调动学生的课堂积极性,使课堂处于轻松和谐氛围当中,可以有效地提升学生思想的活跃度,使学生有更大的热情参与到课堂教学过程当中,使师生关系更加的和谐美好。初中物理教师要善用物理的趣味性来使课堂氛围更加的活跃,有利于学生在轻松愉快的教学环境当中,使物理思维高度活跃起来,更好地理解教师物理知识的讲授,也能够更好和物理教师相配合^[2]。

例如,在学习力的相互作用的时候,教师采用情境教学的模式,让学生穿着溜冰鞋面对面的互相推,结果两个人都向后运动的有趣的一幕,让学生对力的相互作用有了充分的理解。学生纷纷积极参与这一实践,在亲身体验之后,加深了对力的相互作用这一物理知识有了更加深刻的理解和体会,也激发了初中学生对物理学习的兴趣。

(二) 物理实验的教学环节,给予学生实践经验

物理是一门实验性的自然科学课程,具有较强的逻辑性。因此,不仅需要教师给学生传授物理的理论知识,还要让学生从大量的物理实验现象中去观察总结物理理论知识的实践应用成果,有效地提升了学生的物理核心素养。所以,在初中物理的教学当中,教师要充分重视物理实验的作用,让学生在课堂教学中获取物理实践经验,让初中学生在物理实验中获得学习物理的兴趣。在物理教师的课堂教学中,教师鼓励学生通过小组实验的方式去自行的设置物理实验过程,初中教师要鼓励学生去大胆的创新,进行探索性的实验,积极引导思维模式,利用逆向思维去对实验的内容进行思考,同时,教师在实验过程当中适当指导学生,当学生遇到问题的时候,及时给予指导。

例如,在学习压力这一章节的内容时,教师让学生利用阿基米德原理去做实验,教师为学生准备了盛液体的容器和各种浓度的液体以及测试浮力的重力块等等,将学生分成小组,让学生去做实验,通过使用不同浓度的液体和不同的重力块,去体会浮力和重力以及液体的浓度的关系。在小组实验的过程中,小组成员分工协作,对实验的数据进行了分析、研讨,最后得出了浮力的结论。通过物理实验,加深了学生对物理知识的理解,也通过学生自主实验的设计,锻炼了学生的思维能力、动手能力和对问题的探究能力。

(三) 设计趣味性课堂练习,提高课堂教学效果

物理教学的课堂练习是对物理知识的巩固,因此,初中物理教师要多设置趣味性的课堂活动,来提升学生对物理知识的兴趣。在实际的教学课堂教学中,教师要抽出一定的时间,让学生去对典型的物理题型去进行思考,来加深学生对相关知识的把握,教师在教学当中应该突出重点,充分运用现代化的教学方式来解决学生遇到的问题,引导学生去进行思考。

例如,在学习机械运动的时候,教师通过游戏教学的方式,用重力小车在斜面上的运动,来做实验,通过更换不同的表面,来得出结论,更换不同的重力小车,让学生通过大量的实验,最后得出了结论。这些趣味的实验,帮助学生加深了对物理知识的理解,有效地提升了物理课堂教学的效果^[3]。

结束语

总而言之,在新时期,物理教师必须更新自己的物理教学理念,才能跟上时代发展的脚步,在物理课堂教学的过程中,使用全新的教学方法和手段,突出学生的教学主体的地位,充分激发学生学习物理知识的兴趣,增强初中物理课堂教学的有效性。

参考文献

- [1]王亭.新时期提高初中物理课堂教学有效性的策略分析[J].新教育时代电子杂志(学生版),2015,(38):86.
- [2]王亭.新时期提高初中物理课堂教学有效性的策略分析[J].新教育时代电子杂志(学生版),2015,(2):86-86.
- [3]张良秋.新时期提高初中物理课堂教学有效性的策略研究[J].速读(下旬),2020,(4):102.