

# 项目教学法在中专专业课程教学中的实践心得

张爽

(新疆阿克苏地区伊斯兰教经学校 新疆 阿克苏 843000)

**[摘要]**我国在中专专业课程教育发展中逐渐取得了伟大的进步,培养第一线人才使命重任刻不容缓。因此对于传统的教师育人,以教师为中心的授课方法,并不能够满足当今社会培养人才的总体需求,那么实现新的专业课程教学是势在必行的,要进一步的实现项目教学法,保证有关人才的培养需要。本文通过对项目教学法在我国的中专专业课程教学中所得的实践心得进行了有关阐述。

**[关键词]**项目教学法; 中专专业课程; 实践心得

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2336

## 前言

近些年来,我国的中专专业课程教育进一步的得到了发展,其建设工作逐渐完善,在不断努力下,教师投身于学习、研究教育方法以及教育工作之中,进一步的促进学校内的各个课程实现全面发展。同时由于传统的教育理念较为落后以及模式发展相对不符合时代进步,因此在学科体系以及知识灌输等方面,中专专业课程教学需要进一步的寻找更合适的模式。保证学生可以有所学,教师可以有所教。因此,项目教学法进一步的成为当下的新型教育模式,帮助中专课程实现改革突破,培养新型人才。

## 一、项目教学法在我国的中专专业课程教育中所运用的必要性

项目教学法是保证学生在中专专业课程中能够得到良好自我提升的教学方法,同时也可以更进一步的保障教学理念切实灌输到每一个学生,切实保障学生的学习效率以及学校的教学质量可以得到提高。因此,项目教学法在我国的中专专业课程教育中是有必要应用的。

### (1) 项目教学法进一步的推进中专专业教育实现一体化

保证中专专业实现理实一体是中专学校教育体现的真实标准,同时项目教学法能够更好的帮助学生提高自我的学习效率,同时开发自我的创新思维,使学生在学的过程中可以更好的从真实情况出发,大大提升课堂上的教学效率,促进学生的全方位学习发展,帮助学生在学校学习时身临其境的进行模拟操作。因此实现项目教学法是实现理实一体化教学的重要表现。

### (2) 项目教学法进一步保证专业人才培养模式的全面发展

对于我国的科技发展现状而言,其技术水平不断提高,不仅仅在社会的发展过程中需要职业人才具有一定的专业水平,同时也需要对其知识以及基本操作具有理论知识的基础,因此项目教学法可以更好的保障学生在课堂学习以及课下预习复习乃至研究方面提供莫大的帮助,保证在今后的学习过程中可以实现可持续发展的再学习能力。而项目教学法同时也可以更好的帮助教师以及学生在学习过程中实现人才模式的培养,同时他也进一步地展现了强大的生命力,能够良好地将知识以及技能切实地投入到具体工作之中,使学生在进行项目模拟时,潜在培养了学生多方面能力的进行。

### (3) 项目教学法适用于中专学生的身心发展以及学习进步

由于学生对枯燥的课堂兴趣并不浓厚,从而在进行学习时兴趣并不能够全面得到提升,导致学生产生抵触心理,不能够全身心的投入学习,因此项目教学法可以有效的帮助老师,在进行教学过程中实现灵活且多变的教育理念,保证学生可以从课堂学习中以生动的形式学到相关知识,同时也进一步的把实际的工作环境在教学场地进行有关模拟,实现融合教学,从而进一步的培养了学生学习的兴趣,更容易激发学生对专业课的学习以及欲望。

### (4) 项目教学法适用于中专专业课中的学科特点

项目教学法的使用可以有效的帮助学生提高自我的学习能力,将自我的学习兴趣实现进一步的培养,因此其教师的教学方式的改进可以符合当前的实际情况,其教学内容也会根据形势的复杂多样性而发生改变,因此项目教学法更有助于学生从多方面角度进行考虑,保证在进行实践的同时学会其理论知识,以实践为主,并以理论知识相辅,保证学生在进行实践过程中实现全精心地投入中专专业课的学习。

## 二、中专专业学校对于项目教学法与传统教学法的效果对比

### (1) 项目教学法,进一步的提高学生的兴趣

对于项目教学法而言,其教学方法可以更好的帮助班级内的学生,对具体的实际工作进行有关了解,同时也可以更好的让学生在学时与其工作环境进行有关,融入因此相比于传统的教学方法模式而言,学生可以更好的培养其学习兴趣,同时也可以大大的帮助学生在课堂表现中提高其课堂气氛,能够积极的对于间接实现发表,保证学生拥有较好的独立思考以及解决问题的能力,从而更好的对学生的学习兴趣实现了有关培养。

### (2) 项目教学法,进一步保证学生的自主学习能力提高

对于项目教学法而言,由于其教学方法可以有效的帮助学生培养其学习兴趣,因此学生们可以更好的对知识以及专业技能实现良好的应用,从而进一步的帮助学生在日常工作中提高其自主学习能力,达到自主解决疑难问题以及实现自主项目制作等进步。同时项目教学法可以更好的使学生的学习方式实现转变,让学生从“学会”角度变成“会学”方向,从多方面角度帮助学生在自我学习中实现进步。

### (3) 项目教学法,进一步的提高学生团队的协作能力

学生在进行有关学习时,由于传统的教学观念,影响其学生并不愿意与他人进行交流接触,从而导致学生之间的协作能力不足,那么项目教学法可以更好的保证学生在完成了自己的项目同时,也可以积极的与组内的其他成员进行交流讨论,并且实现互相帮助解决各种疑难问题,因此项目教学法可以更好的提高学生团队的协作能力。

## 结束语

为了进一步的保证中专专业学校的学习能力实现显著提高,同时也更好的为学校的学生发展以及教学理念实现全面完善,那么项目教学法可以在当前的学习环境下实现有效的科学管理,帮助学生在思想培养,同时也进一步的帮助学生逐渐适应团队协作。当然项目教学法在进行相关实施时也需要教师与学生之间相互配合,保证教学质量的提高以及学校的人才培养,为国家的人才计划做出极大的贡献。

## 参考文献

- [1] 袁晓文. 项目教学法在中职专业英语教学中的探索与实践[J]. 管理学家, 2013, (2): 218.
- [2] 刘瑞. “尝试教学法”在中职专业课程教学中的实践与研究[J]. 职教论坛, 2012, (9): 60-63.
- [3] 李科. 论项目教学法在中职学校专业课程中的运用[J]. 考试周刊, 2011, (6): 219-220.