

基于微课的初中数学智慧课堂构建

罗楚云

(江西省赣州市第七中学 江西 赣州 341099)

[摘要]对于初中数学来说,教学任务以及教学目标的明确尤为重要,这样不但可以增强学生的综合素质,而且也能够有效优化课堂导入环节微课以其生动形象的教学内容,丰富多彩的视频知识,可以使枯燥的教学变得有趣,从而激发学生的学习兴趣,在微课的基础上开展教学,能使教学内容和教学设计更加优化,能为初中教学改革和发展提供强劲的推动力。所以,初中数学教师要积极将微课合理地运用到课堂教学之中,将初中数学智慧课堂构建起来。

[关键词]微课;初中数学智慧课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.2155

引言

随着信息化发展,微课可以应用在各个学科的教学过程中开发的技术环境促进了优质教育资源的开发和应用,初中数学教师要与时俱进,在微课的基础上构建初中数学的智慧课堂,用信息技术的力量推动数学教学的发展,培养学生的数学思维。同时也推动了教学模式和方法的创新变革。

一、智慧课堂概述

智慧教育理念主要是针对学生的创造性思维以及个性化学习,目标就是培养出能够自主思考的学生。我国目前智慧教育主要还是希望能够帮助学生营造良好的教育环境,教会学生灵活运用知识,从而最终能够真正将知识学习并且消化。智慧教育环境的构建不仅能够改善学生的学习氛围,还能促进学生的自主性,激发学生的兴趣以及创造力,最终实现智慧教育。我国有教育学者认为将智慧教育只是作为学生培养创造力以及决策力的形式是不够的,智慧教育还应该培养学生对于事物的敏锐洞察能力,在洞察中进行决策。笔者认为智慧教育最终目的还是在于启迪学生的智慧,这是一种“以生为本”的高阶思想,促进学生的智慧提升,对事物更容易形成自己的看法,遇事能够去解决的思想。智慧课堂的建立就是希望能够将智慧教育在课堂教学中实现,如今信息技术的有效应用就能够进一步促进智慧课堂的建立,从而加强学生的智慧教育。

二、基于微课的初中数学智慧课堂构建

(一) 创设数学情境,激发学生兴趣

微课在课堂导入环节中的运用可以与情境创设结合起来,这样既可以激发学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性,也可以潜移默化提高学生的数学能力,其中微课视频提出的问题要能够刺激学生的求知欲望,那么问题在这里的重要性尤为明显,初中数学老师要真正引导学生去思考,创设数学情境,引出新知识。

(二) 改进教学方法,增强学生创造力

初中数学是一门逻辑性和抽象性都极强的学科,它能极大地促进学生发散思维和创新能力的提升。而初中教师的作用在于运用微课等新型方式给予学生相应的训练和引导,增强他们的思维能力。若是学生在初中数学课堂上提出的问题具有较高的价值,那么教师就要鼓励和提倡大家多提问题,并及时给学生答疑解惑,增强学生的求知欲望。后教师还应归纳、总结教学内容。采用此种方式教学,能让课堂氛围更加轻松,师生之间和生生之间能彼此互助、启发,从而让学生的问题意识和探究能力等都得到增强。

(三) 联系实际生活,增强学生素养

数学来源于生活,又服务于生活,数学与生活的联系非常密切,之所以很多学生空有一身数学知识而不懂得运用,就是因为初中数学老师没有联系实际生活去教学。基于微课运用的意义,初中数学老师可以在视频内容中插入生活元素,以此

拉近学生与数学之间的距离,让每个学生都能够体会到学习数学的价值,从而增强学生的数学素养。例如,在讲解苏教版初中数学“轴对称与轴对称图形”这一节内容时,老师就可以在微课视频中融入几组图片,对比他们的不同,然后进行动画演示,联系实际生活,列举出一个成轴对称图形的实际例子,比如脸谱,把教学重难点先行告诉学生,后续教学过程就会比较容易。学生通过具体实例了解轴对称的概念,了解轴对称图形的概念,知道轴对称与轴对称图形的区别和联系,有助于强化学生的数学思维。

(四) 课堂复习视频

在每个人的学习过程中都不能缺少这个过程,就是复习,如果不经常对知识进行复习,就很容易产生遗忘。以往大部分教师都是通过复习课来帮助学生进行复习,每隔一段时间或者学期末都需要进行复习课,将之前学到的知识点进行复习,让学生巩固加深这部分知识点的理解,从而实现温故知新的效果。还需要经常性的进行考核,也是帮助学生进行复习。现在教师想要构建智慧课堂就可以将课程各部分知识进行结构化的讲解录制成视频,学生能够通过学习微课巩固自己的学习内容,之后教师可以通过微课的形式或者是现场考核的方式,再进行针对性的复习,这样的教学方式有效地提升了复习效率。

结束语

初中数学的教学更具灵活性,微课的优势可以真正突显出来,缓解课堂紧张气氛,让学生更多地参与到课堂中来,还能通过微课优化教学资源,改进教学模式,让学生积极主动地开展思维活动和探究活动,帮助学生提高自主学习能力从而实现智慧课堂的构建,让学生的学习能力、探究能力和创新能力都得到提升。学生对数学知识的理解会更加深刻,有助于实现高效课堂的构建目标,达到事半功倍的教学效果,要实现智慧课堂的有效构建,教师应对智慧课堂平台合理应用,以其和微课为学生营造现代化的学习空间,促进学生的全面发展,为学生的未来发展打下更好的基础,从而为后续学习和教学奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 于庆国. 数学课堂利用微课进行高效教学的设计与反思[J]. 华夏教师, 2016(12).
- [2] 王平昌, 翟玉. 实现数学微课课堂教学的策略解析[J]. 华夏教师2016, (32).
- [3] 相伟. 微课在初中数学课堂使用方法初探[J]. 数学教学通讯2016(17)(17): 53-54.
- [4] 嵇卫忠. 基于微课下的初中数学智慧课堂的构建研究[J]. 科学大众(科学教育), 2016(8).
- [5] 曾辉. 基于微课的初中数学智慧课堂构建及案例研究[J]. 新课程(中学), 2016(11).